

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16, 262 93 Nalžovice
telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČ: 71000461



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok: 2021/2022

Zpracovala: Jaroslava Bulínová

Datum zpracování: 31. 7. 2022

Místo zpracování: Chlum

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: dne 31. 8. 2022

Projednala školská rada: dne 15. 9. 2022

OBSAH:

OBSAH:

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické - podmínky MŠ
6. Přijímací řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Sociální podpora žáků se speciálními potřebami
9. Spolupráce s rodiči
10. Aktivity a prezentace MŠ
11. Kontrolní činnosti
12. Závěrečné ustanovení

1. Úvod

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou, školní družinou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

I v tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd podle věku - na třídu mladších dětí s počtem 22 dětí a třídu starších a předškolních dětí s počtem 27 dětí. Třídy jsou umístěny v prostorách ZŠ s odpovídajícím sociálním zázemím.

Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí.

Třídy jsou světlé, prostorné a dle možností jsou pořizovány didaktické pomůcky a hračky. Nábytek je průběžně modernizován.

2. Údaje o MŠ

Název: Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Adresa: Chlum 16, 262 93 Nalžovice
Kapacita: 65 dětí
IČO: 71000461
Zřizovatel: Obec Nalžovice
Kontakt: 318 864157
Email: zsmsmchlum@volny.cz

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

V tomto školním roce pracovaly v MŠ celkem čtyři pedagogické pracovnice a jedna nepedagogická pracovnice v tomto obsazení:

Bulínová Jaroslava	učitelka (vedoucí učitelka MŠ)
Zíková Martina	učitelka
Křížová Pavlína	učitelka
Dvořáková Irena	učitelka
Deusová Monika	školnice, uklízečka

Všechny učitelky v MŠ pracují na plný pracovní úvazek a služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost.

Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se odborně vzdělávají, věnují se samostudiu a získané poznatky využívají v praxi při vzdělávání dětí.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel. Pedagogové se schází každý měsíc na pedagogických poradách a provozní porady jsou svolány dle potřeby za účasti ředitelky školy.

4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců MŠ probíhá ve studiu a v prohlubování odborné kvalifikace. V letošním roce proběhlo vzdělávání účastí na seminářích a samostudiem.

Bulínová Jaroslava: „Letem, světem“ - seminář zaměřený na hudebně pohybovou výchovu (Příbram)
Knihovna Obce Nalžovice

Dvořáková Irena: „Kreslíme lehce, zpíváme tence“ - seminář ke grafomotorice (Portál Praha)

Křížová Pavlína: „Jak usnadnit přechod z MŠ –
VISK Příbram
FKSP při ZŠ a MŠ Chlum

Zíková Martina: OSPOD – novela zákonů
Logopedická asistentka

5. Materiálně – technické podmínky MŠ

I v letošním roce MŠ zajišťovala provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Kmenová třída s mladšími dětmi má své sociální zázemí v prostorách třídy současně se šatnou.

Děti se stravují v prostorách třídy, stravu donáší školnice ze školní kuchyně. K umývání nádobí je v kuchyňce MŠ instalována myčka.

Oddělení starších dětí má svou třídu v bývalé učebně ZŠ, je uzpůsobena režimu školy, sociální zázemí a šatna jsou na společné chodbě ZŠ, kde mají děti z MŠ své zázemí. Děti se stravují v prostorách školní jídelny, mají své stolky se židlemi a vydávání jídla je uspořádáno tak, aby děti z MŠ i ZŠ měly na stravu dostatek času.

Pitný režim je zajišťován po celou dobu pobytu dětí v MŠ, děti se samy obsluhují jak při nalévání, tak částečně i ve stolování.

Mateřská škola má k dispozici k pobytu venku nově vybavenou školní zahradu s chatou a také v blízkosti park s hřištěm a herními prvky.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žakovská knihovna je stále rozšiřována o nové publikace a knihy, každý měsíc MŠ odebírá časopis pro školky „Informatorium“.

6. Příjímání řízení do MŠ

I v letošním roce proběhl zápis dětí do MŠ pro rok 2022 – 2023 v měsíci květnu, termín byl včas oznámen a schválen zřizovatelem.

Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy, na veřejných vývěškách v místě školy, zřizovatele i v okolních obcích. Zápis v daném termínu probíhal v budově školy s vydáním přihlášek a žádostí o předškolní vzdělávání a vyplněné pak rodiče odevzdávali opět do kanceláře ředitelky školy.

Zároveň měli rodiče možnost prohlédnout si prostory MŠ a seznámit se s režimem školy.

Ve správní lhůtě pak vydala paní ředitelka rozhodnutí o přijetí pro 12 dětí (jedno dítě nenastoupí – přijato v jiné MŠ) – výsledky byly vyvěšeny na webových stránkách a informační tabuli či předány osobně rodičům dítěte.

Během školního roku byla MŠ uzavřena o vánočních prázdninách ZŠ a o hlavních prázdninách školního roku byl provoz MŠ do 15. července.

7. Školní vzdělávací program

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni (vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů) zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravé sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují. Je zde zastoupena přírodní a společenská oblast.

Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ v prvním pololetí.

Školní vzdělávací program je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích bloků, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata a určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejich individuálním možnostem a potřebám. V řízených činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování. Cíle a úkoly dané v ŠVP byly průběžně splněny.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto zařazována každý den logopedická chvilka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správné výslovnosti hlásek. Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších dětí probíhají didaktické a vzdělávací činnosti skupinově (starší děti x předškolní žáci).

8. Sociální podpora žáků se speciálními potřebami

Ve škole máme ve spolupráci se ZŠ zpracován Školní preventivní program a jeho závěry během roku byly splněny.

S dětmi pracujeme individuálně, pokud to jejich potřeby vyžadují a snažíme se při vzdělávání, aby děti dané činnosti zvládaly s ohledem na jejich individualitu.

9. Spolupráce s rodiči

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen důraz, rodiče se často podílejí na akcích ve školce, ale mnohdy i v akcích společných se školou. Spolupráce funguje na základě partnerství.

Vztah školy a zákonných zástupců je ukazatelem kvality školy i školky. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách, telefonicky či emailem.

Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dětí a jejich individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se tak na společném postupu při výchově.

Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují prostředím, které je jim blízké.

10. Aktivity a prezentace v MŠ

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na vývěškách a webových stránkách školy. Škola se také prezentuje veřejnými vystoupeními, účastí na různých akcích pořádaných ZŠ, MŠ a školní družinou.

Pro děti a rodiče po celý školní rok organizujeme jak dopolední, tak i odpolední akce – pečení s těstem, pouštění draků, „Dřevíčková dílnička, Martinská lampionová slavnost, návštěva sv. Mikuláše, besídky, karneval v maskách, velikonoční koulení, divadla, oslavy narozenin, „Pohádkový les v parku“, rozloučení s předškoláky, výlety.

Děti během roku shlédly různá divadelní představení, která pečlivě vybíráme s přihlédnutím k věku dětí.

11. Kontrolní činnost

V tomto školním roce prováděla hospitační činnost paní ředitelka školy Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně.

J. Bulínová provedla hospitaci za každé pololetí v každé třídě a v první třídě ZŠ.

12. Závěrečná ustanovení

Mateřská škola dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem.

Děti odcházejí do základní školy dobře připraveny a jsou kladně hodnoceny ve všech oblastech výchovné práce.

V dalším školním roce se budeme nadále snažit o správný řečový projev u dětí, pokračovat v logopedické prevenci, samostatnosti, mluvní projev a slovní zásobu, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.

V Chlumu dne 31. 7. 2022

Jaroslava Bulínová
vedoucí učitelka MŠ