

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16, 262 93 Nalžovice
telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČ: 71000461



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok: 2018/2019

Zpracovala: Jaroslava Bulínová

Datum zpracování: 31. 7. 2019

Místo zpracování: Chlum

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: dne 30. 8. 2019

Projednala školská rada: dne 24. 9. 2019

OBSAH:

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické podmínky MŠ
6. Příjímání řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivity a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

1. Úvod

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

V tomto školním roce byly děti rozděleny do dvou tříd dle věku na třídu mladších dětí včetně integrovaného dítěte s počtem 25 dětí a třídu starších dětí s počtem 28 dětí, která byla umístěna do nových prostor bývalé třídy ZŠ.

Třída s dopoledním provozem se již pro menší počet přihlášených dětí neotvírala.

Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy jsou světlé, prostorné a dle možností jsou pořízovány didaktické pomůcky a hračky. Nábytek je průběžně modernizován.

2. Údaje o MŠ

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chlum Chlum 16 262 93 Nalžovice
Kapacita MŠ:	65 dětí
IČ:	71000461
Zřizovatel:	Obec Nalžovice
Kontakt:	318 864 157
E-mail:	zsmschlum@volny.cz

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

V tomto školním roce pracovaly v MŠ celkem čtyři pedagogické pracovnice, dvě asistentky a jedna nepedagogická pracovnice v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová	učitelka (vedoucí učitelka MŠ)
Martina Bartošová	učitelka
Irena Dvořáková	učitelka, od prosince 2018 odešla na mateřskou dovolenou
Štěpánka Bublíková	učitelka, od prosince 2018 za MD
Pavčina Křížová	učitelka (zkrácený úvazek)
Monika Deusová	školnice
Martina Vrbická	asistentka tělesně postiženého dítěte

Miluše Sedláčková asistentka k dítěti na doporučení PPP (od dubna 2019)/

Přímá pedagogická činnost je organizována takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost. Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se odborně vzdělávají, věnují se samostudiu a získané poznatky využívají v praxi při vzdělávání dětí. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel.

4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců MŠ probíhá při prohlubování odborné kvalifikace. Jedná se o účast na akreditovaných seminářích, kurzech a o samostudiu.

J. Bulínová:	„Rozvoj předmatematických dovedností“ „Prvky muzikoterapie“ MAS – setkání učitelek	VISK Příbram VISK Příbram Vysoký Chlumec
M. Bartošová:	„Rozvoj předmatematických dovedností“ „Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči“ MAS – setkávání učitelek MAS – deskové hry v MŠ	VISK Příbram Praha Vysoký Chlumec
P. Křížová:	„Vánoce v pohybu“ „Ranní cvičení v MŠ“	VISK Příbram VISK Příbram
Š. Bublíková:	„Vánoce v pohybu“ „Svět přírody“	VISK Příbram VISK Praha

5. Materiálně – technické podmínky MŠ

V letošním školním roce MŠ zajišťovala provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Třída s dopoledním provozem se již v tomto roce neotvírala pro malý počet přihlášených dětí. Třída starších dětí byla umístěna do bývalé třídy ZŠ, prostory bývalé třídy MŠ se rozdělily na učebny 1. a 2. třídy ZŠ.

Každá třída mateřské školy má své sociální zázemí, děti ze staršího oddělení MŠ se stravují v prostorách školní jídelny, kde mají svůj prostor se stolky a židlemi.

Třída mladších dětí se stravuje v prostorách své třídy, kam kuchařky jídlo donášejí.

Pitný režim je zajišťován po celou dobu pobytu dětí v MŠ, děti se samy obsluhují jak při nalévání, tak i částečně ve stolování.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žákovská knihovna je stále rozšiřována o nové publikace a knihy, každý měsíc je odebírán časopis pro MŠ „Informatorium“.

6. Přijímací řízení do MŠ

I v letošním roce proběhl zápis do MŠ pro rok 2019 – 2020 v měsíci květnu, termín byl včas oznámen a schválen zřizovatelem. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy a na veřejných vývěskách v místě školy, zřizovatele, v okolních obcích. Ve stanovené dny podávali rodiče vyplněné žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a do daného termínu odevzdali řádně vyplněnou přihlášku s lékařským vyjádřením.

Podané žádosti a přihlášky jsou evidovány ředitelkou ZŠ a MŠ pro zahájení přijímacího řízení, které probíhá podle platného správního řádu a stanovených kritérií. Ve správní lhůtě vydá paní ředitelka rozhodnutí o přijetí/nepřijetí dítěte do MŠ – výsledky jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a informační tabuli či předány osobně rodičům dítěte.

V den zápisu je mateřská škola přístupná rodičům žádajícím o předškolní vzdělávání, mohou se seznámit s prostředím a personálem MŠ, vzdělávacím programem, provozním a školním řádem, organizací MŠ.

Při zápisu pro školní rok 2019 – 2020 se přihlásilo 18 dětí (2 pak přihlášku stáhly), z tohoto důvodu děti zůstanou ve dvou třídách jako v loňském roce.

Během školního roku byla MŠ uzavřena pouze o vánočních a velikonočních prázdninách ZŠ se souhlasem zřizovatele, během hlavních prázdnin školního roku 2018 – 2019 byla MŠ otevřena do 19. července, pak až do konce srpna uzavřena.

7. Školní vzdělávací program

Hlavní a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

Ve školním roce 2018– 2019 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují.

Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ v podzimním období.

Školní vzdělávací program je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích bloků, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání.

Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejich individuálním možnostem a potřebám. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto zařazována každý den logopedická chvilka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správné výslovnosti hlásek.

Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších dětí probíhají didaktické a vzdělávací činnosti skupinově (starší děti x předškoláci).

8. Spolupráce s rodiči

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen důraz, rodiče se často podílejí na akcích nejen ve škole mateřské, ale i škole základní. Spolupráce funguje na základě partnerství.

Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality školy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách školy.

Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte a jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení.

Domlouvají se na společném postupu při výchově.

Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké.

9. Aktivity a prezentace v MŠ

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na vývěškách a webových stránkách školy. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními, účastí na různých akcích pořádaných ZŠ, MŠ a školní družinou.

Pro děti a rodiče pravidelně organizujeme jak dopolední, tak odpolední akce – pečení s těstem, podzimní drakiáda, práce se dřevem (dřevíčkova dílnička), slavnost sv. Martina s lampiony, návštěva sv. Mikuláše s nadílkou, besídky, karneval v maskách, velikonoční koulení, divadla, oslavy narozenin, pohádkový les, rozloučení s předškoláky, výlety.

Děti během roku mohou shlédnout různá divadelní představení, která pečlivě vybíráme s přihlédnutím k věku dětí. V měsíci červnu se děti obou tříd zapojily do vzdělávací dílny „PROMĚNY KARLA KOMÁRKA“ s názvem „Není město jako město“, kde se výrazně rozvíjela tvořivost dětí.

V letošním roce jsme se vydali na celodenní výlet do „FARMA PARKU“ v Soběhrdech u Benešova.

10. Kontrolní činnost

V tomto školním roce hospitační činnost v obou třídách prováděla paní ředitelka školy Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně.,

J. Bulínová provedla hospitaci v každé třídě MŠ a v první třídě ZŠ.

11. Závěrečná ustanovení

Mateřská škola dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem.

Děti odcházející do povinného základního vzdělávání jsou dobře hodnoceny ve všech oblastech výchovné práce.

Nadále se budeme snažit rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev, samostatnost, podporovat logopedickou prevenci, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.