

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16, 262 93 Nalžovice
telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČ: 71000461



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok: 2016/2017

Zpracovala: Jaroslava Bulínová

Datum zpracování: 31. 7. 2017

Místo zpracování: Chlum

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: dne 30. 8. 2017

Projednala školská rada: dne 20. 9. 2017

OBSAH:

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické podmínky MŠ
6. Přijímací řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivity a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

1. Úvod

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou, školní družinou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt. MŠ je dvoutřídní s celodenním provozem s nově navýšenou kapacitou celkem 56 dětí.

V každé třídě je 28 dětí, jsou rozděleny podle věku. Třída starších a předškolních dětí a třída mladších dětí.

Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy jsou světlé, prostorné a dle možností jsou pořízovány didaktické pomůcky a hračky. Nábytek je průběžně modernizován.

2. Údaje o MŠ

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram Chlum 16 262 93 Nalžovice
Kapacita MŠ:	56 dětí
IČ:	71000461
Zřizovatel:	Obec Nalžovice
Kontakt:	318 864 157
E-mail:	zsmschlum@volny.cz

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

V tomto školním roce pracovaly v MŠ celkem čtyři pedagogické zaměstnankyně a jedna nepedagogická zaměstnankyně v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová - učitelka (vedoucí učitelka MŠ)
Martina Bartošová - učitelka
Irena Hrochová - učitelka
Pavlína Křížová - učitelka (zkrácený úvazek)
Monika Deusová - uklízečka, školnice

Paní učitelka Pavlína Křížová dokončila v tomto roce dvouleté studium zakončené maturitní zkouškou, které bylo nutné pro kvalifikaci učitelky MŠ.

Pracovní doba pedagogů je organizována tak, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče. Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se vzdělávají a v praxi využívají poznatků z dalšího vzdělávání. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel.

4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců MŠ probíhá ve studiu a v prohlubování odborné kvalifikace. Jedná se o účast na akreditovaných seminářích, kurzech a o samostudium.

- J. Bulínová: Od Mikuláše k Vánocům – Portál, Praha
Environmentální výchova v MŠ – Portál, Praha
Cestujeme kolem světa - Portál, Praha
Předčtenářská gramotnost - Portál, Praha
Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí předškolního věku - Portál
- M. Bartošová: Od Mikuláše k Vánocům – Portál, Praha
Environmentální výchova v MŠ – Portál, Praha
Předčtenářská gramotnost - Portál, Praha
Vzdělávací seminář pro osoby pečující
Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí předškolního věku - Portál
- I. Hrochová: Předmatematická výchova nově – Portál, Praha
Formativní hodnocení dětí předškolního věku
Environmentální výchova v MŠ - Portál, Praha
- P. Křížová: Poruchy chování a koncentrace u dětí předškolního věku - Portál, Praha
Environmentální výchova v MŠ – Portál, Praha

5. Materiálně – technické podmínky MŠ

Mateřská škola zajišťuje provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Každá třída má své sociální zázemí. Třída starších a předškolních dětí se stravuje v prostorách školní jídelny, kde mají děti svůj prostor se stolkou a židlemi.

Třída mladších dětí se stravuje ve své třídě, kam jídlo kuchařky donáší.

Pitný režim je zajištěn po celou dobu pobytu dětí v MŠ.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žákovská knihovna je stále doplňována o nové publikace a knihy.

6. Příjímací řízení do MŠ

V letošním školním roce proběhl zápis do MŠ pro školní rok 2017/2018 v měsíci květnu, termín byl včas oznámen a schválen zřizovatelem. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy a na veřejných vývěškách v místě školy, u zřizovatele a v okolních obcích. Ve stanovené dny podávali rodiče vyplněné žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a do daného termínu odevzdali řádně vyplněnou přihlášku s lékařským vyjádřením.

Podané žádosti a přihlášky jsou evidovány ředitelkou ZŠ a MŠ pro zahálení přijímacího řízení, které probíhá podle platného správního řádu a stanovených kritérií. Ve

správně lhůtě vydá ředitelka rozhodnutí o přijetí/nepřijetí dítěte do MŠ - výsledky jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a informační tabuli ZŠ či předány osobně rodičům dítěte.

V den zápisu je MŠ přístupná rodičům a dětem žádajícím o předškolní vzdělávání, mohou se seznámit s prostředím a personálem MŠ, vzdělávacím programem, provozním a školním řádem, organizací MŠ.

Při zápisu pro školní rok 2017 – 2018 se přihlásilo více dětí než je kapacita 56 dětí v MŠ. Z tohoto důvodu bylo zažádáno o navýšení celkové stávající kapacity na 66 dětí a MŠ bude rozšířena o další třídu s dopoledním provozem.

Během hlavních prázdnin školního roku byla mateřská škola otevřena do 21. 7. 2017, pak až do konce srpna byla uzavřena.

7. Školní vzdělávací program

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni, vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů, zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

Ve školním roce 2016 – 2017 jsme pracovali podle školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují.

Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ v podzimním období.

Školní vzdělávací program je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích bloků, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání.

Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a individuálním možnostem a potřebám dětí. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto každý den zařazována logopedická chvilka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správné výslovnosti hlásek.

Mateřská škola nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších dětí probíhají didaktické a vzdělávací činnosti skupinově (starší děti x předškoláci).

8. Spolupráce s rodiči

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen důraz, rodiče se často podílejí na akcích nejen ve školce, ale celé školy. Spolupráce funguje na základě partnerství.

Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality školy. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách školy.

Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte a jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově.

Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké.

9. Aktivity a prezentace v MŠ

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na vývěskách a webových stránkách školy. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními, účastí na různých akcích pořádaných ZŠ, MŠ a školní družinou.

Pro děti a rodiče pravidelně organizujeme jak dopolední, tak odpolední akce – pečení s těstem, podzimní drakiáda, práce se dřevem (dřevíčkova dílnička), slavnost sv. Martina s lampiony, návštěva sv. Mikuláše s nadílkou, besídky, karneval v maskách, velikonoční koulení, divadla, oslavy narozenin, pohádkový les, rozloučení s předškoláky, výlety.

Děti během roku mohou shlédnout různá divadelní představení, která pečlivě vybíráme, pro děti jsou organizovány exkurze (muzeum, knihovna), pěší výlety.

Každým rokem jezdíme na výlety, které vybíráme s přihlédnutím ke vzdálenosti a k věku dětí. V měsíci květnu jsme navštívili „Čapí hnízdo“ u Olbramovic s připraveným programem EKOCENTRA.

I letos jsme si zopakovali výlet do Kunic na zámek Berchtold s připraveným programem (Dubnička – zpívání písní, miniatury hradů a dětské dopravní hřiště).

10. Kontrolní činnost

V tomto školním roce hospitační činnost v obou třídách prováděla paní ředitelka školy, každá učitelka vykonala jedenkrát za pololetí hospitaci u své kolegyně. Vedoucí učitelka provedla hospitaci v každé třídě MŠ a v první třídě ZŠ.

11. Závěrečné ustanovení

Mateřská škola dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem.

Děti odcházející do povinného základního vzdělávání jsou dobře hodnoceny ve všech oblastech výchovné práce.

Nadále se budeme snažit rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev, samostatnost, budeme podporovat logopedickou prevenci, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.