

Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16, 262 93 Nalžovice
telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČO: 71000461



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok: 2015/2016

Zpracovala: Jaroslava Bulínová

Datum zpracování: 1. 7. 2016

Místo zpracování: Chlum

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: dne 31. 8. 2016

Projednala školská rada: dne 21. 9. 2016

OBSAH:

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické podmínky MŠ
6. Přijímací řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivity a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

1. Úvod

Mateřská škola Chlum se nachází v budově základní školy a spolu se ZŠ a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

MŠ je dvoutřídní, s celodenním provozem a s kapacitou celkem 50 dětí. V každé třídě je 25 dětí a jsou rozdělovány podle věku, jedna třída je pro mladší děti a druhá je pro starší a předškolní děti. Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy jsou světlé, prostorné a dle možností jsou pořízovány didaktické pomůcky a hračky. Nábytek je průběžně modernizován.

2. Údaje o MŠ

Název a adresa: Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16
262 93 Nalžovice

Kapacita MŠ: 50 dětí
IČO: 71000461
Zřizovatel: Obec Nalžovice
Kontakt: tel.: 318 864 157
email: zsmschlum@volny.cz

Ředitelka ŽŠ A MŠ: Mgr. Jaroslava Procházková

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

V tomto školním roce pracovaly v MŠ celkem čtyři pedagogické pracovnice a jedna nepedagogická zaměstnankyně – školnice - v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová – učitelka (vedoucí učitelka MŠ)

Martina Bartošová – učitelka

Irena Hrochová – učitelka

Monika Chválová – učitelka (do 11. května 2016)

Pavλίna Křížová – učitelka (nástup po MD od 12. května 2016)

Monika Deusová – školnice

Paní učitelka Monika Chválová pracovala v MŠ pouze do 11. května 2016 po dobu rodičovské dovolené paní učitelky Pavlíny Křížové. Od 12. května 2016 nastoupila po RD Pavλίna Křížová, která má pouze zkrácený pracovní úvazek. Ostatní učitelky se střídají na směnný provoz. Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech

činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče. Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se vzdělávají a v praxi využívají poznatků z dalšího vzdělávání. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel.

4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání zaměstnanců probíhá ve studiu k prohlubování odborné kvalifikace. Jedná se o účast na akreditovaných seminářích, kurzech a o samostudium.

J. Bulínová, M. Bartošová	seminář „Umíš to s pohádkou?“ (Praha) seminář „Řemesla“ (Příbram)
I. Hrochová	seminář „Logopedická prevence v MŠ“ (Praha) seminář „Hrajeme s flétnou“ (Praha)
M. Chválová	seminář „Tvoříme z odpadového materiálu“ (Příbram)

5. Materiálně – technické podmínky MŠ

Mateřská škola zajišťuje provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Každá třída má své sociální zázemí, ve třídě starších dětí se děti stravují v jídelně ZŠ, kde mají svůj kout se stolky a židlemi.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žakovská knihovna je stále doplňována o nové knihy.

6. Přijímací řízení do MŠ

V letošním školním roce 2015/2016 proběhl zápis v měsíci březnu, termín byl včas oznámen. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy a na veřejných vývěškách v místě školy, u zřizovatele a v okolních obcích. V uvedené dny podávali rodiče vyplněné žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a do daného termínu odevzdají řádně vyplněnou přihlášku do MŠ.

Podané žádosti a přihlášky jsou evidovány ředitelkou ZŠ a MŠ pro zahájení přijímacího řízení, které probíhá podle platného správního řádu a stanovených

kritérií. Ve správním lhůtě vydá ředitelka rozhodnutí o přijetí/nepřijetí dítěte do MŠ (výsledky jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a informační tabuli ZŠ) a v souladu se správním řádem je zašle či předá osobně rodičům dítěte. V den zápisu je MŠ přístupná rodičům a dětem žádajícím o předškolní vzdělávání, mohou se seznámit s prostředím a personálem MŠ, vzdělávacím programem, provozním a školním řádem, organizací MŠ.

Při zápisu pro školní rok 2016/2017 se přihlásilo více dětí, než je kapacita 50 dětí v MŠ. Z tohoto důvodu se ještě navýšila celková stávající kapacita na 56 dětí. I přesto nebylo 4 žádostem vyhověno.

Během hlavních prázdnin byla MŠ otevřena do 23. července 2016, do konce srpna pak byla uzavřena.

7. Školní vzdělávací program

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni (vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů) zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační a rozumové.

Ve školním roce 2015/2016 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují. Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ na podzim.

ŠVP je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích projektů, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejich individuálním možnostem a potřebám. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto zařazována každý den logopedická chvílka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správnosti výslovnosti hlásek.

MŠ nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu. Ve třídě starších dětí jsou dle pokynů ČŠI děti v dopoledních didaktických činnostech členěny na předškolní a starší.

8. Spolupráce s rodiči

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen důraz, rodiče se často podílejí na akcích nejen školky, ale i celé školy. Spolupráce funguje na základě partnerství. Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality MŠ.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách školy. Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte i jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově. Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké.

9. Aktivity a prezentace MŠ

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na webových stránkách či vývěskách školy. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními a na různých akcích pořádaných ZŠ a MŠ.

Pro děti a rodiče pravidelně organizujeme jak dopolední, tak odpolední akce – pečení s těstem, podzimní drakiáda, Dřevíčková dílnička (práce se dřevem), Martinská lampionová slavnost, návštěva sv. Mikuláše s nadílkou, vánoční besídka, maškarní karneval, velikonoční koulení, besídka ke Dni matek, ukázka dravců, pohádkový les, divadlo s anglickým textem pro předškoláky, loučení s předškoláky apod. V dopoledních hodinách při didaktických činnostech děti procvičují známá anglická slovíčka formou hry s paní učitelkou.

Děti z MŠ pravidelně navštěvují divadla, zúčastňují se hudebních výchovných představení, navštěvují muzea v Sedlčanech, knihovny, pořádají pěší výlety do okolí MŠ.

Každým rokem jezdíme na výlety, které pečlivě vybíráme s přihlédnutím ke vzdálenosti a věku dětí. V letošním roce děti navštívily „Čapí hnízdo“ u Olbramovic s programem věnovaným Dni Země. Skupina starších dětí ve znalostní soutěži obsadila 1. místo a byla odměněna věcnými dary. Druhý výlet se také vydařil, navštívili jsme zámek Berchtold v Kunicích u Prahy, kde na děti čekaly miniatury hradů, pohádkové postavy a nové dopravní hřiště.

10. Kontrolní činnost

Hospitační činnost v obou třídách v tomto roce prováděla dle daného rozpisu paní ředitelka Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala jednou za pololetí hospitaci u své kolegyně, J. Bulínová provedla hospitaci u učitelky v 1. třídě, M. Bartošová ve 2. třídě.

V lednu proběhla běžná kontrola z OHS Příbram, kdy bylo zkontrolováno zázemí pro děti z MŠ, v červnu pak kontrola BOZP z ČMOS Praha.

11. Závěrečné ustanovení

MŠ dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadným cílem. Děti odcházející do povinného základního vzdělávání jsou dobře hodnoceny v oblasti samostatnosti i kognitivních znalostí.

Nadále je třeba rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev a pokračovat v logopedické prevenci, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.

Jaroslava Bulínová