

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, OKRES PŘÍBRAM

Chlum 16, 262 93 Nalžovice

telefon: 318 864 157, www.zsamschlum.cz, email: zsmschlum@volny.cz, IČO: 71000461



Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok: 2014/2015

Zpracovala: Jaroslava Bulínová

Datum zpracování: 11. 8. 2015

Místo zpracování: Chlum

Výchozí materiály: Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

Projednala pedagogická rada: dne 31. 8. 2015

Projednala školská rada: dne 9. 9. 2015

OBSAH:

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně-technické podmínky MŠ
6. Přijímací řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivity a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

1. Úvod

Mateřská škola Chlum u Sedlčan se nachází v budově základní školy a spolu se ZŠ a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

MŠ je dvoutřídní s celkovou kapacitou 50 dětí. Zvýšená kapacita oproti loňskému roku je z důvodu velkého počtu přihlášených dětí. MŠ teď tvoří dvě celodenní třídy s kapacitou 25 dětí na třídu. Děti jsou do tříd rozdělovány podle věku, jedna třída je pro mladší děti a druhá je pro starší a předškolní děti. Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy MŠ jsou světlé, prostorné, ve třídě starších dětí došlo k rozšíření prostor i sociálního zařízení. Dle možností jsou pořizovány didaktické pomůcky a hračky. Taktéž nábytek je postupně modernizován.

Při pobytu venku je využívána přilehlá zahrada s chatou a také blízký park s travnatým hřištěm vybaveným koutkem s houpačkami a průlezkami. V parku se konají i různé pohybové aktivity, umožňuje dětem seznamování s přírodou. Okolní prostředí MŠ je vhodné k delším vycházkám do přírody a k poznávání místní fauny a flory.

2. Údaje o MŠ

Název a adresa: Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram
Chlum 16
262 93 Nalžovice

Kapacita MŠ: 50 dětí
IČO: 71000461
Zřizovatel: Obec Nalžovice
Kontakt: tel. 318 864 157
email: zsmschlum@volny.cz

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Jaroslava Procházková

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Od září 2014 nastoupila do MŠ nová pedagogická pracovnice z důvodu navýšení kapacity školy a tak v tomto školním roce pracovaly v MŠ celkem čtyři pedagogické pracovnice a jedna nepedagogická zaměstnankyně - školnice MŠ - v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová – učitelka (zástupce pro MŠ)
Martina Bartošová – učitelka
Irena Hrochová – učitelka
Monika Chvállová – učitelka
Monika Deusová – školnice

Paní učitelka Monika Chvállová pracuje v MŠ v době rodičovské dovolené paní učitelky Pavlínny Křížové. V dopoledních hodinách pracuje jako asistentka ZŠ, v MŠ pracuje odpoledne na zkrácený úvazek. Ostatní učitelky se střídají v obou třídách na směnný provoz.

Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče. Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se vzdělávají a v praxi využívají poznatků z dalšího vzdělávání. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel.

4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání pracovníků probíhá ve studiu k prohlubování odborné kvalifikace. Jedná se o účast na akreditovaných seminářích, kurzech a o samostudium.

J. Bulínová, M. Bartošová seminář „Hry s padákem a stuhami“ (Příbram)
seminář „Cestujeme po světě - HV“ (Praha)

I. Hrochová, M. Chválová seminář „Logopedie v MŠ“ (Příbram)
seminář „Kreativní tvoření jaro“ (Praha)

5. Materiálně – technické podmínky MŠ

Mateřská škola zajišťuje provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nacházejí v budově ZŠ. Každá třída má své sociální zázemí, ve třídě starších dětí se děti stravují v jídelně ZŠ, kde mají svůj kout se stolky a židlemi.

Vybavení tříd je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská a žákovská knihovna je stále doplňována o nové knihy.

6. Příjímání řízení do MŠ

V letošním roce 2014-2015 proběhl zápis již v měsíci březnu, termín byl včas oznámen. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách a na veřejných vývěskách v místě školy, u zřizovatele a v okolních obcích. V uvedené dny podávali rodiče vyplněné žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a do daného termínu odevzdají řádně vyplněnou přihlášku do MŠ. Podané žádosti a přihlášky jsou evidovány ředitelkou ZŠ a MŠ pro zahájení přijímacího řízení, které probíhá podle platného správního řádu a stanovených kritérií. Ve správní lhůtě vydá ředitelka rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí dítěte do MŠ (výsledky jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a informační tabuli ZŠ) a v souladu se správním řádem je zašle či předá osobně rodičům dítěte. V době zápisu je MŠ v daném časovém úseku přístupná pro rodiče a děti žádající o předškolní vzdělávání, mohou se seznámit s prostředím a personálem MŠ, vzdělávacím programem, provozním a školním řádem, organizací MŠ.

Při zápisu pro školní rok 2015-2016 se přihlásilo více dětí, než je kapacita 50 dětí v MŠ, tudíž některým žádostem nebylo vyhověno (celkem 9). Do konce školního roku se dvě místa uvolnila (přestěhování), a tak byla volná místa postoupena zájemcům, kterým nejprve vyhověno nebylo.

Během hlavních prázdnin byla MŠ otevřena do 17. července, pak do konce srpna byla uzavřena.

7. Školní vzdělávací program

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni (vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů) zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační i rozumové.

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují. Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální. Jsou zde také zohledněny děti mladší tří let, které v tomto školním roce docházely do MŠ na podzim do MŠ.

ŠVP je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích projektů, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo se to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a jejím individuálním možnostem a potřebám. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního prožitkového poznávání, experimentování a objevování. Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla proto zařazována každý den logopedická chvilka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správnosti výslovnosti hlásek. MŠ nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

8. Spolupráce s rodiči

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen důraz, rodiče se často podílejí na akcích nejen školky, ale i celé školy. Spolupráce funguje na základě partnerství. Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality MŠ.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách školy. Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte i jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově. Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké.

9. Aktivity a prezentace MŠ

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na stránkách či vývěskách školy. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními a na různých akcích pořádaných ZŠ a MŠ.

Pro děti a rodiče pravidelně organizujeme jak dopolední, tak odpolední akce – pečení s těstem, podzimní drakiáda, dřevíčková dílnička (práce se dřevem), Martinská lampionová slavnost, návštěva sv. Mikuláše s nadílkou, vánoční besídka, maškarní karneval, velikonoční koulení, besídka ke Dni matek, pohádkový les, rozloučení s předškoláky.

Děti z MŠ pravidelně navštěvují divadla, zúčastňují se hudebních výchovných představení, navštěvují muzea v Sedlčanech, knihovny, pořádají pěší výlety do okolí MŠ.

Každým rokem jezdíme na výlety, které pečlivě vybíráme s přihlédnutím ke vzdálenosti a věku dětí. V letošním roce děti navštívily „Čapí hnízdo u Olbramovic“ s programem o zvířatech. Druhý výlet byl na hrad Točnick s pohádkovými postavami, které děti provázely po hradu po celou dobu pobytu.

Projektové aktivity v rámci vzdělávání – angličtina pro nejmenší.

10. Kontrolní činnost

Hospitační činnost v obou třídách v tomto roce prováděla dle daného rozpisu paní ředitelka Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala 1x za pololetí hospitaci u své kolegyně, J. Bulínová provedla hospitaci u učitelky v první třídě ZŠ.

V letošním roce proběhla v měsíci dubnu kontrola České školní inspekce. Byla provedena kontrola na všech úsecích a nebyly shledány žádné nedostatky kromě drobných připomínek, které byly následně odstraněny (jejich výčet je součástí výroční zprávy ZŠ). Inspekční zpráva je uložena u paní ředitelky.

11. Závěrečné ustanovení

MŠ dosahuje dobrých výsledků, zájem rodičů o předškolní vzdělávání je stále velký. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým cílem. Děti odcházející do povinného základního vzdělávání jsou dobře hodnoceny v oblasti samostatnosti i kognitivních znalostí.

Nadále je třeba rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev a pokračovat v logopedické prevenci, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na požitkové učení.

Jaroslava Bulínová