

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, OKRES PŘÍBRAM

Chlum 16, 262 93 Nalžovice

telefon: 318 864 157, [www.zsamschlum.cz](http://www.zsamschlum.cz), email: [zsmschlum@volny.cz](mailto:zsmschlum@volny.cz), IČO: 71000461



# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

**Školní rok:** 2013/2014

**Zpracovala:** Jaroslava Bulínová

**Datum zpracování:** 26. 8. 2014

**Místo zpracování:** Chlum

**Výchozí materiály:** Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10  
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

**Projednala pedagogická rada:** dne 26. 8. 2014

**Projednala školská rada:** dne 17. 9. 2014

## **Obsah:**

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně-technické podmínky MŠ
6. Přijímací řízení MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivity a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnosti
11. Závěrečné ustanovení

## 1. Úvod

Mateřská škola Chlum u Sedlčan se nachází v budově základní školy a spolu se základní školou a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

MŠ je dvoutřídní s celkovou kapacitou 36 dětí. Kmenová třída je prostorově i kapacitně větší, může ji navštěvovat 26 dětí a jsou zde děti od 3 do 5 let. Druhá třída MŠ má pouze dopolední provoz, její kapacita je 10 dětí a na odpoledne se děti slučují do kmenové třídy. V menší polodenní třídě jsou starší děti od 5 do 6 let. Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí. Třídy MŠ jsou světlé, prostorné, dle možností jsou pořízovány nové didaktické pomůcky a hračky. Také nábytek a vybavení jsou postupně modernizovány.

Při pobytu venku je využívána přilehlá zahrada s chatou a také blízký park s travnatým hřištěm vybaveným koutkem s houpačkami a průlezkami. V parku se konají i různé pohybové aktivity, umožňuje dětem seznamování s přírodou. Okolní prostředí MŠ je vhodné k delším vycházkám do přírody a k poznávání místní fauny a flory.

## 2. Údaje o MŠ

Název a adresa: Základní škola a Mateřská škola Chlum, okres Příbram  
Chlum 16  
262 93 NALŽOVICE

Kapacita MŠ: 36 dětí  
IČO: 71000461  
Zřizovatel: Obec Nalžovice  
Kontakt: tel. 318 864 158  
email: [zsmschlum@volny.cz](mailto:zsmschlum@volny.cz)  
Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Jaroslava Procházková

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Od srpna 2013-2014 nastoupila do funkce ředitelky ZŠ a MŠ Chlum paní Mgr. Jaroslava Procházková. V tomto školním roce pracovaly v mateřské škole celkem tři pedagogické pracovnice a jedna nepedagogická síla – školnice, uklízečka MŠ v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová – učitelka (zástupce pro MŠ)  
Martina Bartošová – učitelka  
Monika Chválová – učitelka  
Monika Deusová – školnice, uklízečka

Paní učitelka Monika Chválová nastoupila do MŠ za paní učitelku Pavlínu Křížovou, která je na řádné mateřské dovolené. Jelikož paní Chválová je v dopoledních hodinách zaměstnána v základní škole jako asistentka, dochází do MŠ pouze na odpolední směnu a je v MŠ zaměstnána na úvazek 0,6. Ostatní učitelky jsou zaměstnány na celý úvazek a střídají se v obou třídách na dopolední směně.

Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče. Pedagogové mají o svůj odborný růst

zájem, dále se vzdělávají a v praxi využívají poznatků z dalšího vzdělávání. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel.

#### **4. Další vzdělávání pracovníků**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve studiu k prohlubování odborné kvalifikace. Jedná se účast na akreditovaných seminářích a kurzech a samostudiu.

J. Bulínová, M. Bartošová – seminář v Praze „Logopedická prevence“

#### **5. Materiálně-technické podmínky MŠ**

Mateřská škola zajišťuje provoz a vzdělávání ve dvou třídách, které se nachází v budově ZŠ. Každá třída má své sociální zázemí, v kmenové třídě se děti i stravují, v dopolední třídě chodí děti na jídlo do jídelny ZŠ, kde mají svůj kout se stoly a židlemi.

Vybavení tříd MŠ je dle možností modernizováno, didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány. Také učitelská i žakovská knihovna je stále doplňována o nové knihy.

#### **6. Přijímací řízení do MŠ**

V letošním roce 2013-2014 proběhl zápis již v měsíci únoru, přesný termín byl včas oznámen. Rodičovská veřejnost byla informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách a na veřejných vývěskách v místě školy, u zřizovatele a v okolních obcích. V uvedené dny podávají rodiče vyplněné žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a do daného termínu odevzdají řádně vyplněnou přihlášku do MŠ. Podané žádosti a přihlášky jsou evidovány ředitelkou ZŠ a MŠ pro zahájení přijímacího řízení, které probíhá podle platného správního řádu a stanovených kritérií. Ve správní lhůtě vydá ředitelka ZŠ a MŠ rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí dítěte do MŠ (výsledky jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a na vývěsní desce školy u vchodu do budovy) a v souladu se správním řádem je zašle rodičům dítěte. V době zápisu je MŠ v daném časovém úseku přístupná pro rodiče a děti žádající o předškolní vzdělávání, mohou se seznámit s prostředím a personálem MŠ, vzdělávacím programem, provozním a školním řádem, s organizací MŠ.

Při zápise pro školní rok 2014-2015 se přihlásilo o 14 dětí více, než je možná kapacita MŠ. Ředitelka školy společně se zřizovatelem a OHES Příbram zahájili řízení pro rozšíření stávající kapacity MŠ na novou kapacitu 50 dětí. Rozšíření kapacity se staveními úpravami bylo schváleno a paní ředitelka vypsala druhé kolo přijímacího řízení, při kterém byly všechny žádosti pro vstup dětí do MŠ uspokojeny.

Během letních prázdnin, kdy byla MŠ uzavřena, se v MŠ provedly nezbytné úpravy na zvětšení místnosti třídy (třída MŠ se propojila s třídou ZŠ) a v sociálním zázemí se přidaly umyvadla a baterie pro děti.

#### **7. Školní vzdělávací program**

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni (vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem

mnohostranných podnětů) zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační i rozumové.

V tomto roce 2013-2014 jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „Naše školka“, který je rozpracován do integrovaných bloků, časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné i blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují. Je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální.

ŠVP je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích projektů, učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo.

Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku dětí a jejich individuálním možnostem a potřebám. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního a prožitkového poznávání, experimentování, objevování.

Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, byla zařazována každý den logopedická chvilka a jiné aktivity ke zlepšení správnosti řečového projevu a správnosti výslovnosti hlásek.

MŠ nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

## **8. Spolupráce s rodiči**

Na spolupráci s rodiči je v MŠ kladen velký důraz, rodiče se často podílí na akcích nejen školky, ale i celé školy. Spolupráce funguje na základě partnerství. Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality MŠ.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách školy. Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte i jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově.

Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim pak bude blízké.

## **9. Aktivity a prezentace MŠ**

O činnostech a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na webových stránkách či vývěškách školy a školky. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními a na různých akcích pořádaných ZŠ a MŠ.

Pro děti a rodiče pravidelně uskutečňujeme jak dopolední, tak odpolední akce:

- dožínková slavnost (pečení placek),
- podzimní drakiáda,
- dřevíčková dílnička (práce s dřevem),
- vítání sv. Martina (Martinská lampionová slavnost),
- návštěva sv. Mikuláše s nadílkou,
- vánoční jarmark,
- vánoční besídka,
- maškarní karaoke,

karneval v MŠ v maskách,  
velikonoční koulení s nadílkou,  
besídka ke Dni matek,  
Pohádkový les ke Dni dětí,  
rozloučení s předškoláky na závěr školního roku.

Mateřskou školu pravidelně navštěvují divadla malých forem, děti se zúčastní hudebních výchovných představení, návštěvy muzea či pěších výletů do okolí MŠ.

Každým rokem jezdíme na celodenní výlety, které pečlivě vybíráme s přihlédnutím ke vzdálenosti a věku dětí. V letošním roce děti navštívily „Čapí hnízdo u Olbramovic“ a druhý výlet do Hluboké nad Vltavou byl pro nepříznivé počasí zrušen.

Projektové aktivity v rámci vzdělávání: taneční a pohybová průprava  
angličtina pro nejmenší

## **10. Kontrolní činnosti**

Hospitační činnost v obou třídách v tomto roce prováděla pravidelně každý měsíc paní ředitelka Mgr. Jaroslava Procházková, každá učitelka vykonala hospitaci u své kolegyně.

Kontrola ČŠI v tomto roce nebyla.

## **11. Závěrečné ustanovení**

Naše MŠ dosahuje dobrých výsledků, kapacita MŠ se navyšuje pro velký zájem rodičů o předškolní vzdělávání jejich dětí. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým úkolem. Děti, odcházející do povinného základního vzdělávání, jsou dobře hodnoceny v oblasti samostatnosti i kognitivních znalostí.

Nadále je třeba rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev a pokračovat v logopedické prevenci, uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na prožitkové učení.

Jaroslava Bulínová