

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, OKRES PŘÍBRAM  
Chlum 16, 262 93 Nalžovice  
telefon: 318 864 157, [www.zsamschlum.cz](http://www.zsamschlum.cz), email: [zsmschlum@volny.cz](mailto:zsmschlum@volny.cz), IČO: 71000461

# Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

**Školní rok:** 2012/2013

**Zpracovala:** Jaroslava Bulínová

**Datum zpracování:** 26. 8. 2013

**Místo zpracování:** Chlum

**Výchozí materiály:** Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, §10  
Vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, §7

**Projednala pedagogická rada:** dne 26. 8. 2013

**Projednala školská rada:** dne 18. 9. 2013

## **Obsah:**

1. Úvod
2. Údaje o mateřské škole
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Materiálně – technické podmínky mateřské školy
6. Přijímací řízení do MŠ
7. Školní vzdělávací program
8. Spolupráce s rodiči
9. Aktivita a prezentace MŠ
10. Kontrolní činnost
11. Závěrečné ustanovení

## 1. Úvod

Mateřská škola Chlum u Sedlčan se nachází v budově základní školy a spolu se ZŠ a školní jídelnou tvoří jeden právní subjekt.

Mateřská škola je tvořena ze dvou tříd, z nichž jedna třída je kmenová, celodenní s kapacitou 35 dětí a druhá třída je pro předškolní děti s dopoledním provozem s kapacitou 10 dětí. V kmenové třídě jsou děti věkově smíšené od 3 do 6 let. Edukační práce se individuálně přizpůsobuje věku a potřebám dětí.

Třídy mateřské školy jsou prostorné, vybavení je dle možností modernizováno, hračky a didaktický materiál jsou na dobré úrovni.

Při pobytu venku je využívána přilehlá zahrada s chatou a také park s hřištěm vybaveným houpačkami a průlezkami. Park umožňuje dětem pohybové aktivity i možnost seznamování s přírodou. Okolní přirozené prostředí lesů a luk je často využíváno k delším procházkám a poznávání fauny a flory.

## 2. Údaje o MŠ

|                 |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa: | ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, OKRES PŘÍBRAM<br>Chlum 16<br>262 93 NALŽOVICE  |
| Kapacita MŠ:    | 35 dětí                                                                               |
| IČO:            | 71000461                                                                              |
| Zřizovatel:     | Obec Nalžovice                                                                        |
| Kontakt:        | tel. 318 864 157<br>email: <a href="mailto:zsmschlum@volny.cz">zsmschlum@volny.cz</a> |

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Od školního roku 2012-2013 pracovaly v mateřské škole celkem tři pedagogické pracovnice a jedna nepedagogická síla – školnice MŠ v tomto obsazení:

Jaroslava Bulínová – učitelka (zástupce ředitele pro MŠ)

Martina Bartošová – učitelka

Pavčina Křížová - učitelka

Monika Deusová – školnice

Paní učitelka Křížová pracovala v dopolední třídě (pouze poloviční úvazek) a ke konci měsíce března 2013 odešla na mateřskou dovolenou. Na měsíc duben 2013 za ni nastoupila paní Monika Chválová, která byla v základní škole zaměstnána jako asistentka. Od měsíce května do konce školního roku byla přijata za paní učitelku Křížovou paní Blažena Hanáčková, která od září 2013 nastupuje do ZŠ po mateřské dovolené.

Služby pedagogů jsou organizovány takovým způsobem, aby byla vždy a při všech činnostech dětem zajištěna optimální pedagogická péče. Pedagogové mají o svůj odborný růst zájem a dále se vzdělávají a v praxi využívají poznatků z dalšího vzdělávání. Pedagogický sbor pracuje jako tým, funguje na základě společně vytvořených pravidel.

## 4. Další vzdělávání pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve studiu k prohlubování odborné kvalifikace (účast na akreditovaných kurzech a seminářích a samostudiu).

## **5. Materiálně-technické podmínky mateřské školy**

Mateřská škola zajišťuje provoz a vzdělávání ve dvou třídách v budově ZŠ. Každá třída má své sociální zázemí, v kmenové třídě se děti i stravují, v dopolední třídě chodí děti na jídlo do jídelny ZŠ.

Během loňského roku došlo v celé budově školy k rekonstrukci. Tato dotace – projekt byla spolufinancována Evropskou unií - Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životního prostředí. Byla provedena výměna původních zdrojů tepla za dva nové nízkoemisní kotle na hnědé uhlí. Současně bylo realizováno zateplení obvodových stěn, výměna výplní, zateplení stropních a střešních konstrukcí.

Vybavení tříd MŠ je dle finančních možností modernizováno, byly vyměněny stolky a židle za nové, již dle požadavků inspekce diferencované dle věku dítěte. Didaktické materiály jsou postupně doplňovány a obnovovány.

## **6. Přijímací řízení do MŠ**

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok probíhal v měsíci březnu, přesný termín bývá včas oznámen. Rodičovská veřejnost je informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách a na veřejných vývěškách v místě školy a okolních obcích.

V uvedené dny podávají rodiče vyplněné žádosti o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Podané žádosti jsou evidovány ředitelem ZŠ a MŠ pro zahájení přijímacího řízení, které probíhá podle platného správního řádu a stanovených kritérií. Ve správní lhůtě vydá ředitel ZŠ a MŠ rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí dítěte do MŠ a v souladu se správním řádem je zašle či předá osobně rodičům.

V době zápisu je v MŠ v časovém úseku den otevřených dveří - rodiče se mohou seznámit s prostředím a personálem MŠ, jejím programem, provozními záležitostmi, školním řádem a dovědět se další údaje o MŠ.

## **7. Školní vzdělávací program**

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni, vhodnou motivací, esteticky vyváženým prostředím a dostatkem mnohostranných podnětů, zajistit dítěti bohatství různorodých aktivit vedoucích k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, k prožitkům, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální, zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené osobnosti po stránce citové, adaptační i rozumové.

V tomto školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu „NAŠE ŠKOLKA“, který je rozpracován do integrovaných bloků - časově i tematicky rozčleněných tak, že jsou pro děti srozumitelné a blízké, jednotlivé bloky na sebe přirozeně navazují, je zde zastoupena přírodní i společenská oblast. Dochází k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména pohybové a environmentální.

ŠVP je pomocníkem pro tvorbu třídních vzdělávacích projektů - učitelky si samy rozpracovávají jednotlivá témata, určují si časový rozvrh tak, aby to bylo pro děti poučné, rozvíjelo je to a především bavilo. Vzdělávání probíhá v souladu s cíli RVP pro předškolní vzdělávání. Ve všech sledovaných činnostech byla splněna přiměřenost cílů vzhledem k věku a individuálním možnostem a potřebám dětí. Ve sledovaných činnostech se projevují metody aktivního a prožitkového poznávání, experimentování a objevování. Jazyková a řečová úroveň dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání je mnohdy velmi špatná, je nutné zařazovat více logopedických aktivit. MŠ nabídkou edukačních aktivit dává základ k vytvoření pozitivní seberealizace, zažívání úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

## **8. Spolupráce s rodiči**

Na spolupráci MŠ s rodiči je u nás kladen důraz, rodiče se často podílí na akcích nejen školky, ale i celé školy. Spolupráce funguje na základě partnerství. Vztah školy a zákonných zástupců dětí je ukazatelem kvality MŠ.

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou vývěsek, individuálními pohovory nebo na webových stránkách mateřské školy. Pedagogové pravidelně informují zákonné zástupce o prospívání dítěte i jeho individuálních pokrocích v osobnostním rozvoji i v učení. Domlouvají se na společném postupu při výchově. Naše MŠ úzce spolupracuje se základní školou, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké.

## **9. Aktivity a prezentace MŠ**

O činnosti a událostech v mateřské škole informujeme rodiče a veřejnost na stránkách či vývěskách školy a školky. MŠ také prezentujeme veřejnými vystoupeními a na různých akcích pořádaných ZŠ A MŠ.

Pro děti a rodiče pravidelně uskutečňujeme jak dopolední, tak odpolední akce - podzimní dožínková slavnost (pečení placek), podzimní drakiáda, dřevíčkova dílnička - práce se dřevem, Martinská lampionová slavnost (loučení s podzimem), návštěva sv. Mikuláše s nadílkou, vánoční jarmark, vánoční besídka s nadílkou, maskarní karaoke, karneval v MŠ, velikonoční slavnost (koulení vajíček), besídka ke Dni matek, pohádkový les v parku ke Dni dětí, rozloučení s předškoláky na závěr školního roku.

Mateřskou školu pravidelně navštěvují divadla, kouzelníci nebo hudební výchovná představení, s dětmi organizujeme exkurze a delší pěší výlety do okolí MŠ.

Každým rokem jezdíme na výlety, které obměňujeme a pečlivě vybíráme. Letos jsme navštívili spolu s 1. třídou ZŠ zámek Konopiště a areál Monínec. Také jsme se vydali vláčkem ze Sedlčan do Vrchotových Janovic a zpět. Předškolní děti naší MŠ jeli do Čapího hnízda v Olbramovicích, kde se zúčastnili vědomostní soutěže. Předplavecký výcvik proběhl v Příbrami společně se ZŠ. Naše MŠ se zapojila do sběru hliníku.

Projektové aktivity v rámci vzdělávání:

- taneční a pohybová průprava
- angličtina pro děti
- aerobik

## **10. Kontrolní činnosti**

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI ani jiných kontrolních orgánů. Ředitel ZŠ a MŠ prováděl u učitelek pravidelnou hospitační činnost.

## **11. Závěrečné ustanovení**

Naše MŠ dosahuje dobrých výsledků, kapacita MŠ nestačí poptávce po předškolním vzdělávání. Spokojenost dětí i zákonných zástupců je nadále naším prvořadým zaměřením. Děti odcházející do povinného vzdělávání jsou dobře hodnoceny v oblasti samostatnosti i kognitivních znalostí.

Nadále je třeba rozvíjet slovní zásobu dětí, mluvní projev a logopedickou prevenci. Nadále uplatňovat skupinové a individuální práce s dětmi zaměřené na prožitkové učení.

Zpracovala: Jaroslava Bulínová, zástupkyně ředitelky pro MŠ