



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

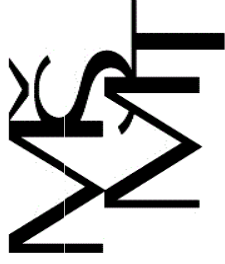
Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_257
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Velikonoce
Ročník:	1.
Očekávaný výstup:	Žáci se seznámí se symboly Velikonoc
Klíčová slova:	Velikonoce, symbol
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Power Point
Datum vytvoření materiálu	1.4.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

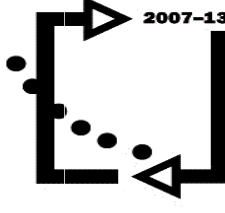
Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- třídí informace o Velikonocích
- poznávají symboly Velikonoc
- tvoří rýmy na velikonoční symboly
- společně doplňují text



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost**

**Autor: Radka Andrušíková**

**Datum: 1.4.2012**

**Škola: ZŠ a MŠ Chlum**

**Název: Velikonoce**

Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/213476

Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_257

Škola: ZŠ a MŠ Chlum

Autor: Radka Andrušíková

Název: Velikonoce

Předmět: Prvouka

Tematická oblast: Velikonoční zvyky a tradice

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Ročník: 1.

Metodický list/anotace:

Čas: 45 minut

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

# VELIKONOCE

(1.tř.-Prvouka)

1) Zakroužkuj slova, která patří k Velikonocům:

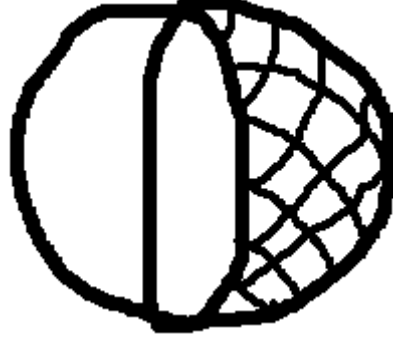
beránek	stroměček	ozdoba	vajíčko
kohoutek	pomlázka	mazanec	vánočka
řehtačka	jmelí	proutky	hvězda
koleda	rybička	sněženka	kuřátko

2) Spoj slova se slovem nebo obrázkem tak, aby se spolu rýmovaly  
(Můžeš vymyslet i další rýmy)

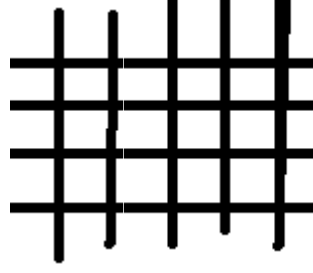
- zajíček



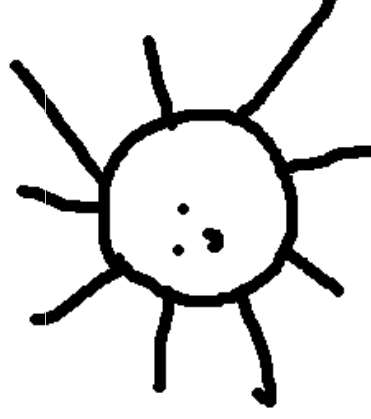
- vajíčko



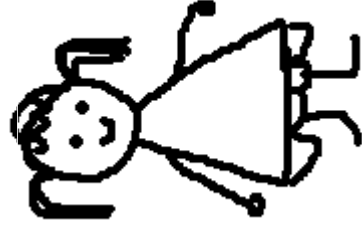
- kříž



- pomlázka



- kuřátko



### 3) Doplň věty

Svátky jara se nazývají \_\_\_\_\_.

Na Velikonoce se pletou z proutků \_\_\_\_\_.

Pomlázky se zdobí \_\_\_\_\_.

S pomlázkou se chodí \_\_\_\_\_.

Barví se \_\_\_\_\_ (Znáš nějaké techniky barvení?)

Do forem se lije těsto a peče se velikonoční \_\_\_\_\_.

4) Jedním ze symbolů Velikonoc je - musíš vyluštit – a pak namalovat

# JÍKOV A Č

## Řešení:

str.1) beránek, vajíčko  
kohoutek, pomlázka, mazanec  
řehtačka, proutky  
koleda, sněženka, kuřátko

str.2) zajíček-košíček      vajíčko-sluníčko  
kříž-mříž                      pomlázka-sedmikráska  
kuřátko-děvčátko

str.3) Velikonoce, pomlázky, mašlí-pentlí, na koledu, vajíčka, beránek-zajíček

str.4) VAJÍČKO





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

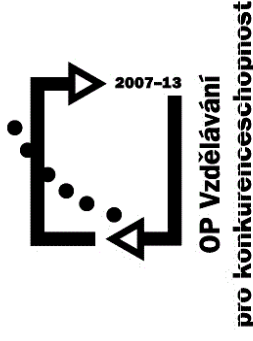
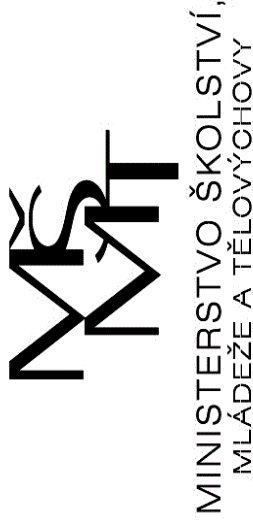
Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_258
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Velikonoční počítání
Ročník:	1.
Očekávaný výstup:	Žáci si zopakují numeraci do 20, vyvodí název Velikonoc
Klíčová slova:	První jarní den, Velikonoce, šifra
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Power Point
Datum vytvoření materiálu	2.4.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- mají povědomí o šifrování
- pracují s kalendářem
- dozvídají se datum prvního jarního dne
- počítají do 20
- vyvozují slovo Velikonoce, logicky uvažují
- shrnují si znalosti o Velikonocích
- pracují ve skupině na samostatném úkolu - vyvozují název Velikonočních nedělí
- zapisují do sešitu rozšifrované názvy nedělí



Autor: Radka Andrušíková

Datum: 1.4.2012

Škola: ZŠ a MŠ Chlum

Název: Velikonoční počítání

Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/213476

Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_258

Škola: ZŠ a MŠ Chlum

Autor: Radka Andrušíková

Název: Velikonoční počítání

Předmět: Prvouka

Tematická oblast: Významné dny a tradice v ČR

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Ročník: 1.

Metodický list/anotace: Žáci si zábavnou formou zopakují sčítání i odčítání do 20, učí se logicky uvažovat, vyvodí název svátku-Velikonoc

Čas: 60 minut

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

# VELIKONOCE

v matematice – 1tř. (TRADICE ,1.část)

úkol: vypočti příklady a podle klíče (vytisknout, dát na viditelné místo či každému) doplň slovo na řádku.

$$10+2=$$

$$19-2=$$

$$18-7=$$

$$16-0=$$

Podle kalendáře 21. BŘEZNA začíná \_ \_ \_ \_ \_

21.3. je tedy p\_\_\_\_\_ j\_\_\_\_\_ den.

20-10=  
20-5=  
20-2=  
20-6=  
20-1=

20-4=  
20-0=  
19-3=  
19-10=  
19-4=

Na jaře slavíme  
největší křesťanské svátky a to jsou \_ \_ \_ \_ \_

Váží se k ukřižování a zmrtvýchvstání Ježíše Krista. V noci ze soboty  
na neděli se odehrál zázrak zmrtvýchvstání.

Proto se ta noc nazývá Velkou nocí,  
z toho tedy název \_\_\_\_\_  
(Co víte o Velikonocích?, popovídejte si)

Svátečním velikonočním dnům předchází šest postních neděl.  
Každá má své pojmenování: (pracuj ve skupině na jednom sloupečku)

---

$$18-10=$$
$$20-7=$$
$$4+5=$$
$$20-3=$$
$$14+4=$$
$$15+4=$$
$$13+4=$$

---

$$10-2=$$
$$20-9=$$
$$15+2=$$
$$17-10=$$
$$19+1=$$
$$12+5=$$

---

$$13+6=$$
$$16-10=$$
$$15-10=$$
$$13+4=$$
$$18-8=$$
$$16+1=$$

---

$$14-10=$$
$$16-5=$$
$$17-4=$$
$$5+2=$$
$$16+4=$$
$$11+6=$$

---

$$13-10=$$
$$12-10=$$
$$14-3=$$
$$11-10=$$
$$17+3=$$
$$16+1=$$

---

$$16+3=$$
$$18-8=$$
$$18-3=$$
$$9-8=$$
$$13+7=$$
$$18-1=$$

Klíč k řešení:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  
T M S D C H Ý Ž P C V R J U I E O A L K N



**ŘEŠENÍ:**

str. č.1 - JARO  
PRVNÍ JARNÍ DEN

str č.2 - VELIKONOCE  
VELIKONOCE

str č.3 - PUČÁLKA, PRAŽNÁ, KÝCHAVÁ

str č.4 - DRUŽNÁ, SMRTNÁ, KVĚTNÁ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_259
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Den Země
Ročník:	1.
Očekávaný výstup:	Žák se seznámí s datem 22.dubna
Klíčová slova:	Den Země
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	22.4.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- odpovídají na otázky
- pracují s klíčem, řeší rébus
- dozívají se nové datum- 22.4.
- seznámí se s pojmem Den Země
- povídají si o Zemi
- tvoří myšlenkovou mapu

**Vylušťete si v křížovce, jaký zajímavý den slavíme v dubnu:**

1) Nejprve napište správnou odpověď.

Kolik čárek, tolik písmen.

2) Číslo na konci znamená, kolikáté písmenko ze správné odpovědi budeš potřebovat do tajenky

nikdo se neobejde bez jídla a čisté \_ \_ \_ \_ 3

odpadky házíme do \_ \_ \_ \_ 4

hodně vitamínů má ovoce a \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 5

*Druhé slovo do tajenky:*

kouření škodí \_ \_ \_ \_ \_ 1

číslo 158 má \_ \_ \_ \_ \_ 7

před každým jídlem si musíme \_ \_ \_ \_ \_ ruce 2

prosinec je zimní \_ \_ \_ \_ \_ 2

Řešení:

vody, koše,zeleniny : DEN

zdraví, policie, umýt, měsíc : ZEMĚ

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_260
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Den Země-slovní úlohy
Ročník:	1.
Očekávaný výstup:	Rozliší barvu kontejnerů na tříděný odpad, uvědomuje si důležitost ochrany Země, čísla o přírodě
Klíčová slova:	Kontejnery na tříděný odpad, odpověď
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	22.4.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- připomenou si barvu kontejnerů na tříděný odpad
- uvědomí si význam ochrany Země
- vymýšlejí ústně další slovní úlohy na dané téma
- rozlišují negativní-pozitivní chování k Zemi
- řeší společně slovní úlohy-vymyslí příklad, vypočtou
- umí vytvořit odpověď

**Napište pod slovní úlohu výpočet, vypočítejte, slovní odpověď řekněte ústně.**

1) Na Den Země žáci první třídy školy Chlum sbírali po vesnici odpadky. Nasbírali 3 koše plastů, 2 koše papíru a 10 košů se smíšeným odpadem.

*Kolik košů naplnili?*

2) Pani učitelka měla 19 plastových rukaviček. Rozdala je dětem a ještě jí 4 zbyly.

*Kolik rukavic rozdala?*

3) Když děti vše pěkně uklidily, pani učitelka si je vyfotila. Zjistila, že z 13 dětí se rukavice roztrhla pouze dvěma dětem.

*Kolik dětí mělo rukavici špinavou, ale ne roztrženou?*

4)Ve třídě si o společném úklidu ke Dni Země povídali a zjistili, že Kačka našla jedny ga'ata, Honzík dvě hliníkové plechovky a Simonka velký reklamní plakát.  
*Kolik věcí našly tyto děti dohromady?*

5)Anička šla vysypat smíšený odpad do popelnice a vypadly jí na zem 4 věci.  
Martin šel zas vysypat papíry do modrého kontejneru a vypadlo mu o 6 papírků více než Aničce.  
*Kolik věcí vypadlo Martinovi?*



Řešení:

- 1)  $3+2+10=15$  Žáci naplnili 15 košů.
- 2)  $19-4=15$  Pani učitelka rozdala 15 rukaviček
- 3)  $13-2=11$  Špinavou, ale neroztrženou rukavici mělo 11 žáků.
- 4)  $1+2+1=4$  Děti našly 4 věci.
- 5)  $4+6=10$  Martinovi vypadlo 10 věcí.

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_261
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Den matek-pásmo
Ročník:	1.
Očekávaný výstup:	Žák si připomene svátek matek, povídá o mamince
Klíčová slova:	Den matek, maminka
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	18.5.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

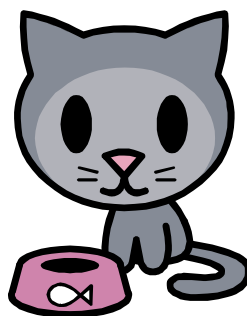
Žáci:

- čtou text s obrázky
- čtou s přednesem
- rozvíjí svoji paměť
- hovoří o mamince
- doplňují v textu rýmy
- dávají si osobní závazek jak pomohou mamince

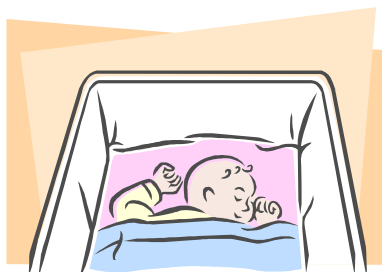
Dořekni text podle obrázku

1.

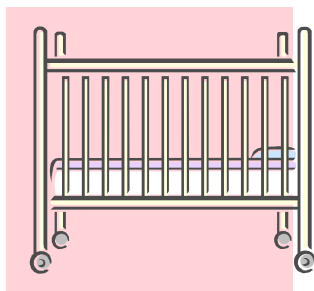
Tak jako to ...  
co má svoji mámu,



probouzí se ...



na ...



k ránu

2.

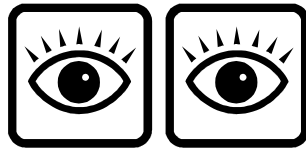
Celé své ...



chci ti dát matičko.

3.

Nejhezčí jsou z mámy ...



celý den se za mnou točí.

4.

Mně se nejvíc



líbí.

Ví, co je to hubička,  
říká hezká slovíčka.

5.



Já mám ráda

mámy,

pořád jsou tu někde s námi.

DOPIŠ RÝM- jak si ho pamatuješ, využij podtržená slova jako nápovědu k rýmu  
( Tento pracovní list si můžete i vytisknout-žáci pracují samostatně, pak společně)

Tak jako to koťátko  
co má svoji mámu  
probouzí se \_\_\_\_\_  
na postýlce k \_\_\_\_\_

Celé své srdíčko  
chci ti dát \_\_\_\_\_

Nejhezčí jsou z mámy oči  
celý den se za mnou \_\_\_\_\_

Mně se nejvíc pusa líbí!  
Víš, co je to hubička,  
říká hezká \_\_\_\_\_

Já mám ráda ruce mámy,  
pořád jsou tu někde s \_\_\_\_\_.

Řešení:

Tak jako to koťátko  
co má svoji mámu  
probouzí se děťátko  
na postýlce k ránu.

Celé své srdíčko  
chci ti dát matičko.

Nejhezčí jsou z mámy oči  
celý den se za mnou točí.

Mně se nejvíc pusa líbí!  
Víš, co je to hubička,  
říká hezká slovíčka.

Já mám ráda ruce mámy,  
pořád jsou tu někde s námi.

Použité zdroje: Internet - klip art, internet

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_262
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka, Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Svatý Václav
Ročník:	Spojený 2. a 4.
Očekávaný výstup:	Žáci si připomenou legendu o Václavovi
Klíčová slova:	Svatý Václav, legenda, Boleslav
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	26.9.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- čtou text, který znají z hudební výchovy
- společně doplňují chybějící slova
- pracují s rolí, komunikují
- hrají divadlo
- zpívají, kreslí



## SVATÝ VÁCLAV

Podle známé písně, kterou ses naučil v hudební výchově, doplň text

1. STO DVACET PÁRŮ VOLŮ JEDE DO \_\_\_\_\_  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
HŘIVNY \_\_\_\_\_ K TOMU - CO ZA DIVNÁ VĚC?  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

2. VÁCLAV, ČESKÝ KNÍŽE, K NEBI ZDVÍHÁ \_\_\_\_\_,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
VE ZNAMENÍ KŘÍŽE NĚMCŮM PLATÍ DAŇ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

R: [: SLÁVA TI, SLÁVA TI, VÉVODO NÁŠ,  
BUĎ POZDRAVEN TY, KDO V PÉČI NÁS MÁŠ. :]

3. JE NĚMECKÁ ŘÍŠE MOCNĚJŠÍ NEŽ \_\_\_\_\_ ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
VÁCLAVE, BUĎ TIŠE, \_\_\_\_\_ A KLEČ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

4. POSLUŠNOU SVOU HLAVU SEHNI K RAMENŮM,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
NEVĚŘ \_\_\_\_\_, BRATRU KRUTÉMU,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

R:

5. NA SVATÉHO KOSMY, V ZÁŘÍ TO BYLO,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
V DEN DVACÁTÝ OSMÝ SLUNCE SVÍTILO,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

6. VÁCLAV BRATREM POZVÁN NA \_\_\_\_\_JEST,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
CHYSTÁ SE VĚC HROZNÁ, KRVE BUDE TĚCT,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

R:

7. HODOVALI, PILI, BOLESLAV MĚL ŘEČ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
VÁCLAVE MŮJ MILÝ, POZDVIHNI NÁŠ MEČ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

8. NA NĚMECKOU ZEMI TÁHNI V ČELE\_\_\_\_\_,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
VÁCLAV SEDÍ TIŠE, NELÁKÁ HO \_\_\_\_\_,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

R:

9. UŽ SE NEBE BĚLÁ, VÁCLAV NA MŠI JDE,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
U VRAT DO \_\_\_\_\_VIDÍ TVÁŘE ZLÉ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

10. UŽ VÁCLAVA\_\_\_\_\_, UŽ SE RODÍ BÁJ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
KNĚZ CHRASTĚJ SE MODLÍ: SANKTI, VENCESLAJ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

R:

11. BOLESLAV JE \_\_\_\_\_V KNÍŽECTVÍ ČESKÉM,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
V ČELE VOJSKA TÁHNE NA NĚMECKOU ZEM,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

12. ČTRNÁCT LET S CÍSAŘEM NĚMECKÝM, ČTRNÁCT  
LET SE BIL,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,

PO LETECH ČTRNÁCTI MEČ SVŮJ \_\_\_\_\_,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

R:

13. = 1.

14. BOLESLAV, ACH, KNÍŽE, K NEBI ZDVÍHÁ DLAŇ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
VE ZNAMENÍ KŘÍŽE \_\_\_\_\_ PLATÍ DAŇ,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

R:

15. TEČE VODA V LABI PODÉL KOSTELA,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
BRATR \_\_\_\_\_ ZABIL JAK KAIN ÁBELA,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

16. KDO Z TĚCH DVOU JE V NEBI, A KDO V PEKLE JE,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ,  
... TEHDY NEBYL A NIC SE NEDĚJE,  
KYRILIJÉ, KYRILIJÁ.

Písničku si můžete zazpívat a zdramatizovat

Řešení:

1.Němec, stříbrem

2.daň

3.meč, modli se

4.Boleslav

6.hostinu

8.vojsk, boj

9.kostela

10.bodli

11.králem

12.zahodil

14.Němcům

15.bratra

Zdroj:

<http://www.texty-pisni.eu/jarek-nohavica/legenda-o-svatem-vaclavu>

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_263
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Sv. Václav - Svatováclavská koruna
Ročník:	2.
Očekávaný výstup:	Žák si připomene legendu o Sv. Václavu a jeho koruně
Klíčová slova:	Václav, svatý, Svatováclavská koruna
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	30.9.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- podle legendy zodpovídají otázky
- pracují s textem
- připomínají si legendu o Sv. Václavu
- prohlížejí si obrázek
- zapisují si sami jeden či více poznatků

Až se dozvíš něco o Sv.Václavu a seznámíš se s pověstí, která se váže k Svatováclavské koruně, spoj otázky se správnou odpovědí

## **SVATOVÁCLAVSKÁ KORUNA**

1)Kdo dal korunu zhotovit

**SV. VÁCLAV**

2)Komu byla koruna zasvěcena

**KATEDRÁLA SV.VÍTA**

3)Kde měla být koruna uložena

**KAREL IV.**

4)Na jaký hrad byla koruna převezena

**JABLKO**

5)Kdy mohla být koruna používána

**KARLŠTEJN**

6)Koruna je součástí korunovačních klenot, jakých

**KORUNOVACE KRÁLŮ**

**ŽEZLO**

Řešení:

1.Karel IV.

2.Sv.Václav

3.Katedrála Sv. Víta

4. Karlštějn

5.korunovace králů

6.jablko, žezlo

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_264
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka, Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	28.říjen
Ročník:	Spojený 2. a 4.ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se dozví o události 28.10.1918
Klíčová slova:	28.říjen 1918, světová válka, buzola
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	23.10.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují ve skupině
- používají buzolu
- skládají, luští slova
- doplňují slova do textu
- hodnotí události 28. října 1918

## 28.říjen 1918.....(text si doplní každý učitel před hodinou sám podle prostředí školy)

PRÁCE S BUZOLOU (dvojice druhák, čtvrták, každá skupina dostane tento lístek do ruky)

- 1) stoupni si doprostřed chodby u okna
- 2) zorientuj si (čili připrav si) správně buzolu a jdi na sever a na první křižovatce chodeb se zastav
- 3) jdi pak na západ až narazíš, stůj !
- 4) zorientuj buzolu a jdi směrem Nord až narazíš
- 5) koukej na buzolu a jdi chvilku na východ, pak hledej „papírky“

PRÁCE S PAPIRKAMA (tyto pokyny jsou vyvěšeny u kartiček)

- 1) **Vyber** všechny kartičky s **jednou** barvou písma.
- 2) *Vrať se do třídy.*
- 3) *V koutku slož z kartiček slovo, kterému musíš rozumět.*
- 4) *Slovo přepiš na **jiný** papírek, ten si dobře schovej a neztrať!*



- Připravte si vyluštěné papírky
- Přečtěte si všechny neúplné věty
- Čtěte věty a kdo si myslí, že má u sebe na papírku správnou odpověď, přihlásí se, dopíše do mezer. Ostatní kontrolují.

- 1) V roce 1914 vypukla \_\_\_\_\_ světová válka
- 2) \_\_\_\_\_ vláda se snaží o vznik samostatného státu Čechů a Slováků. Prohlašuje: “ Češi jsou Slováci a Slováci Češi, jsme jedno.“
- 3) Z Čechů žijících v Rusku se vytváří první československé \_\_\_\_\_, ty bojovaly proti Rakousku-Uhersku.
- 4) Vytvořený \_\_\_\_\_ výbor měl připravovat převzetí moci a zabránit vývozu potravin do Rakouska-Uherska.
- 5) Poslední panovník \_\_\_\_\_ Habsburský se snažil zachovat monarchii, tedy chtěl dále vládnout neomezeně sám, ale marně.
- 6) Symboly Rakouska-Uherska byly strhávány, ve městech zavlály \_\_\_\_\_ .
- 7) 28.10.1918 vznikl \_\_\_\_\_ stát Československo.
- 8) Prvním prezidentem se stal Tomáš Garrigue \_\_\_\_\_ a Československo bylo uznáno za republiku.

Řešení:

1-první

2-exilová

3-legie

4-Národní

5-Karel

6-trikolory

7-samostatný

8-Masaryk

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_265
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka, Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Halloween
Ročník:	Spojený 2. a 4.
Očekávaný výstup:	Žáci se dozví o symbolech Halloweenu a jejich ekvivalentu v angličtině, „Dušičky“
Klíčová slova:	Halloween, pumkin, Cannes, skeleton, night
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	30.10.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- povídají, srovnávají svátky Halloween-Dušičky
- vyhledávají ve slovníku
- pracují ve skupině
- umí pojmenovat symboly anglicky
- zapisují slova česky-anglicky

## **31.10.- Halloween** ( 2.+4. tř. )

\*práce ve skupinách se slovníky (jedna skupina=1 slovo)

1) slovo na obrázku vyhledej v anglickém slovníku a napiš na řádek, jak se píše, nakonec si slova nakresli i zapiš do svého anglického sešitu



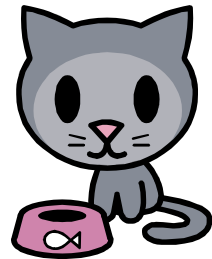
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ŘEŠENÍ:

dýně-pumkin, oheň-fire, kočka-cat, černý-black, kostlivec-skeleton, noc-night  
svíčky-candles

ZDROJ: zdroje: Internet - klip art, internet



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_266
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka, Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	11.11.Sv.Martin
Ročník:	Spojený 2.a 4.
Očekávaný výstup:	Žáci si připomenou a oživí legendu o Sv. Martinovi
Klíčová slova:	Sv. Martin, 11.11.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Power Point
Datum vytvoření materiálu	14.11.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- připomínají si legendu o Sv. Martinovi
- zodpovídají otázky
- užívají si obrázku
- vybarvují, lepí, provádí zápis





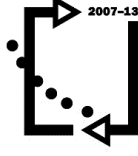
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



2007-13  
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

Autor: Radka Andrušíková

Datum: 14.11.2012

Škola: ZŠ a MŠ Chlum

Název: 11.11.Sv.Martin

Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/213476  
Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_266  
Škola: ZŠ a MŠ Chlum  
Autor: Radka Andrušíková  
Název: 11.11.Sv.Martin  
Předmět: Prvouka, Přírodověda  
Tematická oblast: Významné dny a tradice v ČR  
Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT  
Ročník: spojený 2. a 4.  
Metodický list/anotace: Žáci se seznamují s legendou o Sv.Martinovi  
Čas: 45 minut  
Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

**11.11.  
Sv.Martin**

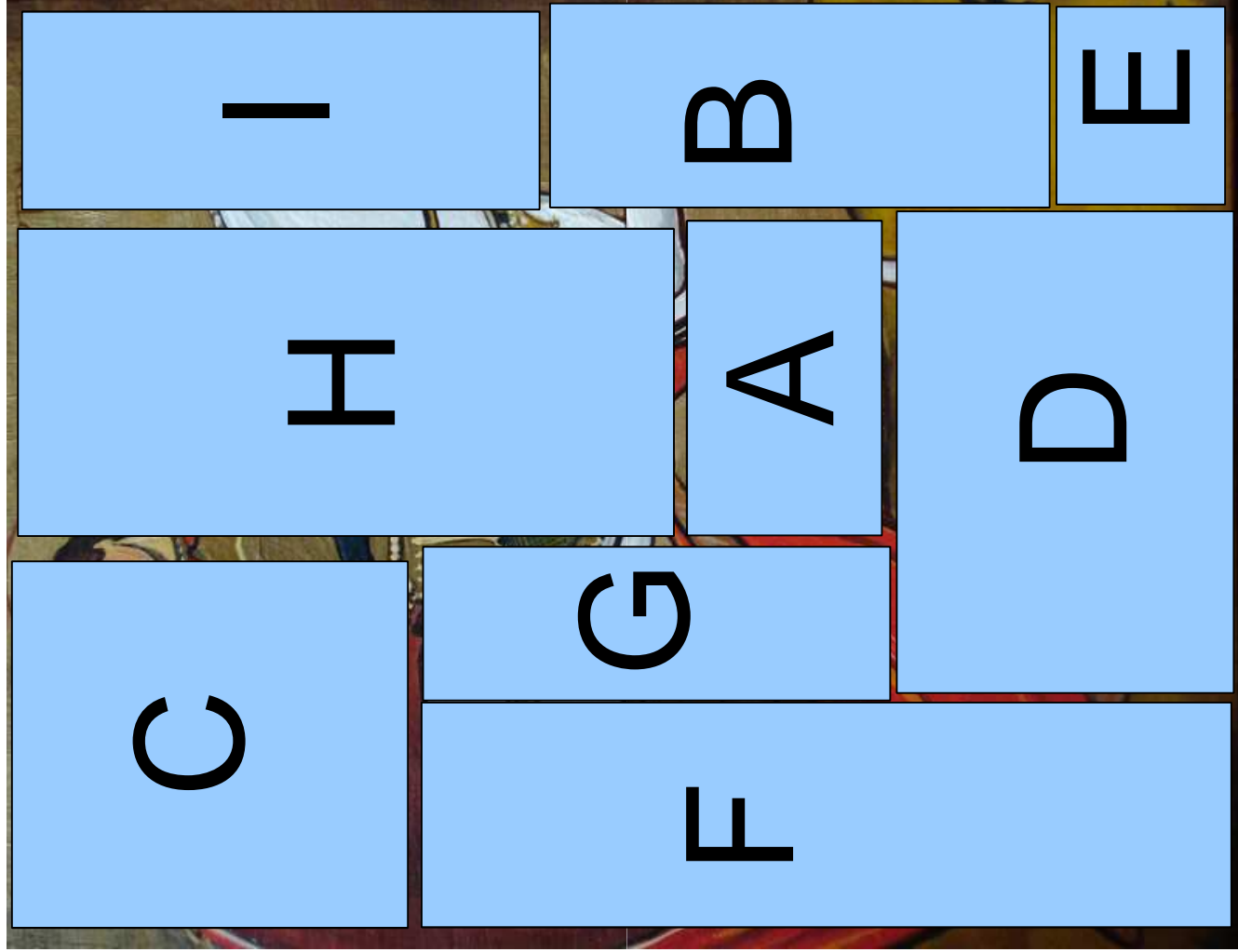
*Přečtěte si text (pracovní list pro každého žáka)  
a pak můžete společně pokračovat*

Svatý Martin se narodil v Maďarsku jako syn Tribuna římské armády a v patnácti letech vstoupil také do armády.

Legenda říká, že jedné chladné noci viděl promrzlého nahého žebráka. Svátý Martin neváhal a svým mečem rozetnul svůj plášť na dvě poloviny, z nichž jednu podal žebrákovi. Následující noci se mu zjevil Kristus, oděný právě do poloviny jeho pláště.

Díky této události je vzýván na ochranu proti chudobě a tato událost měla za následek, že se dal pokřtít.

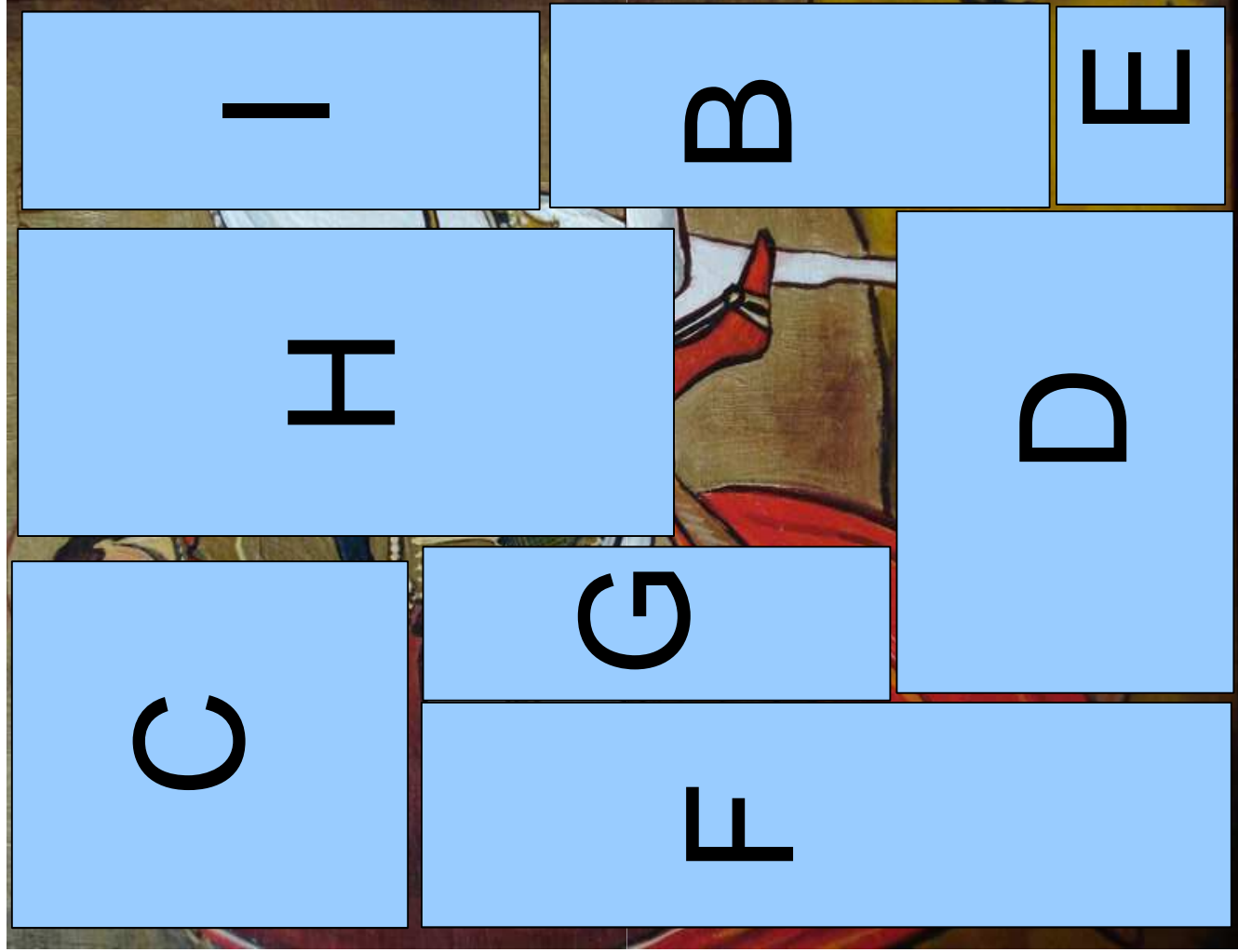
O něco později, když mu bylo asi dvaadvacet let, byl z armády propuštěn. Cestoval po Itálii a pak odešel do Francie, kde strávil většinu svého života, z toho deset let žil jako poustevník. Lidé Martina měli rádi a chtěli ho zvolit biskupem. On se před nimi schoval v chlívků pro husy. Ty ho svým kejháním prozradily. I po jmenování biskupem žil nadále jako mnich ve své chatrči.



A)

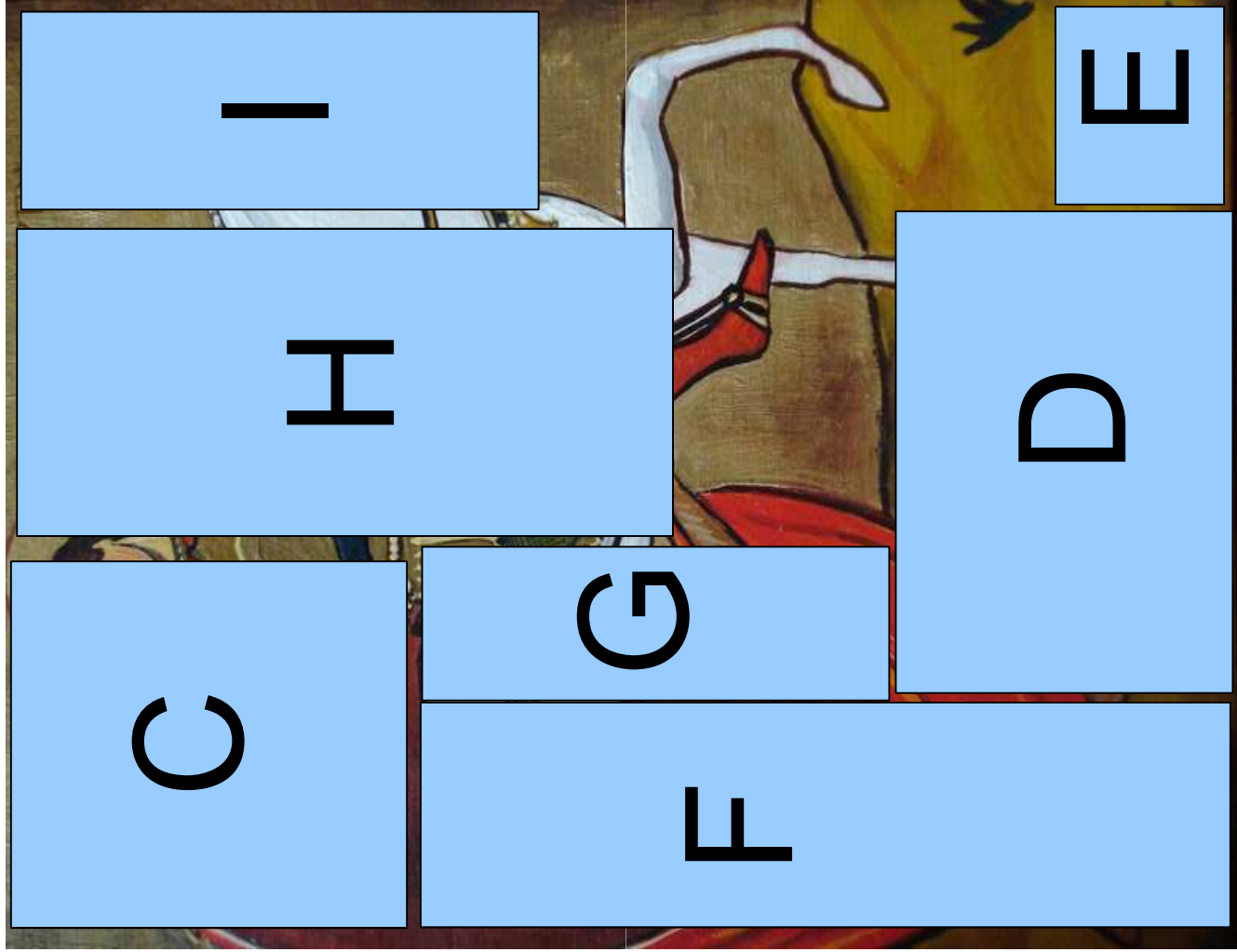
Kde se narodil Martin?

Obr.č.1

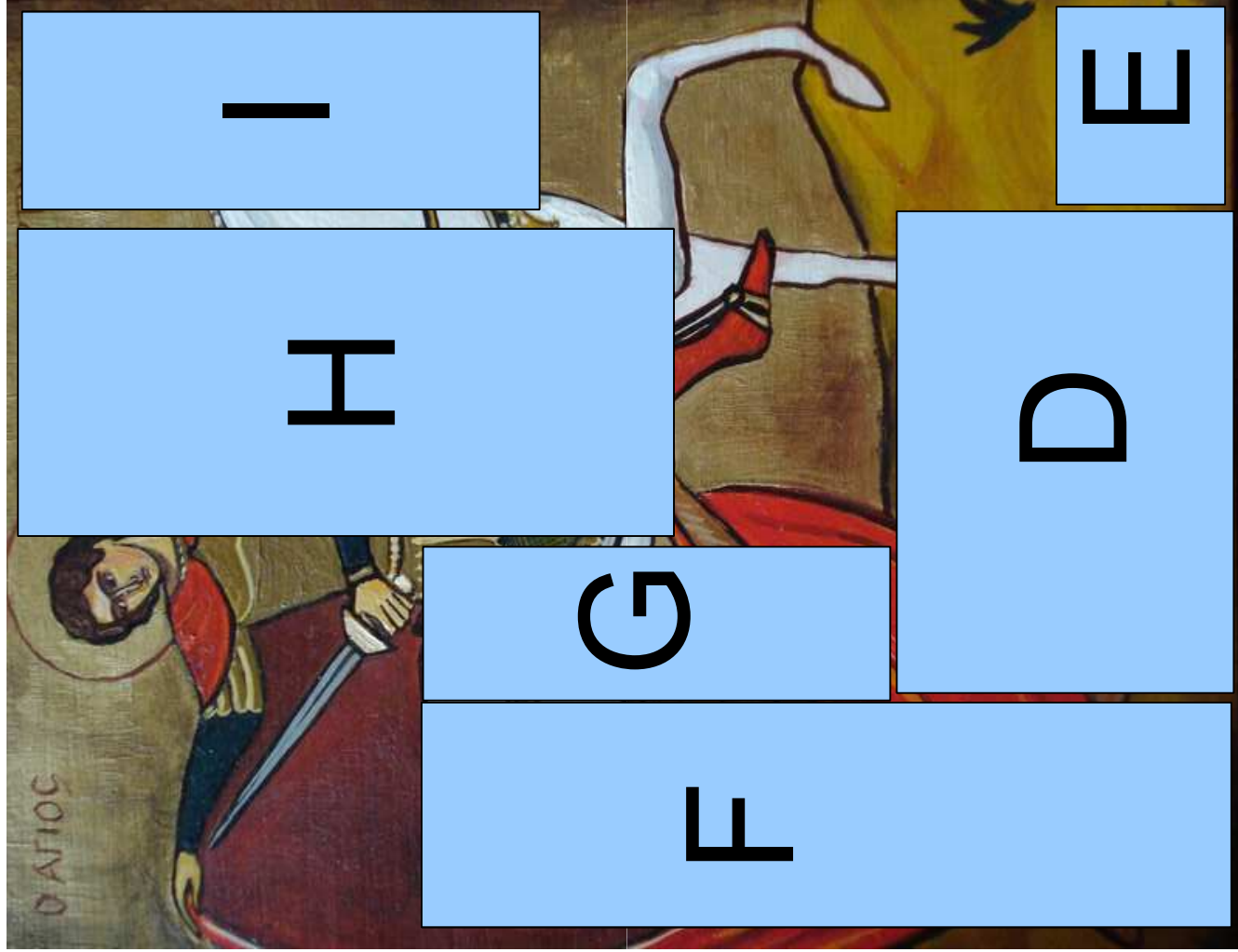


B)

Čím se stal v 15 letech ?

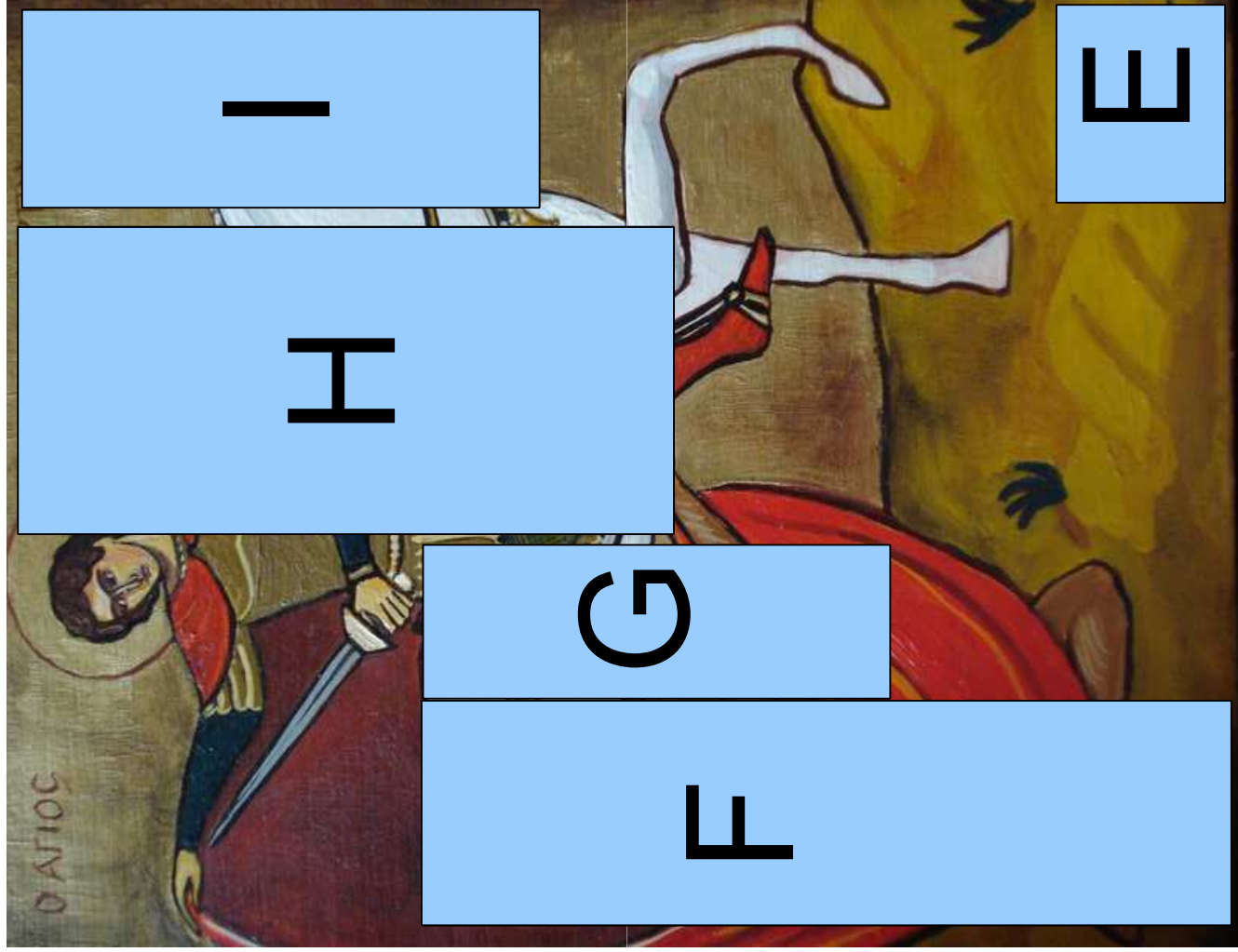


C)  
Na čem Martin vždy  
jezdil ?

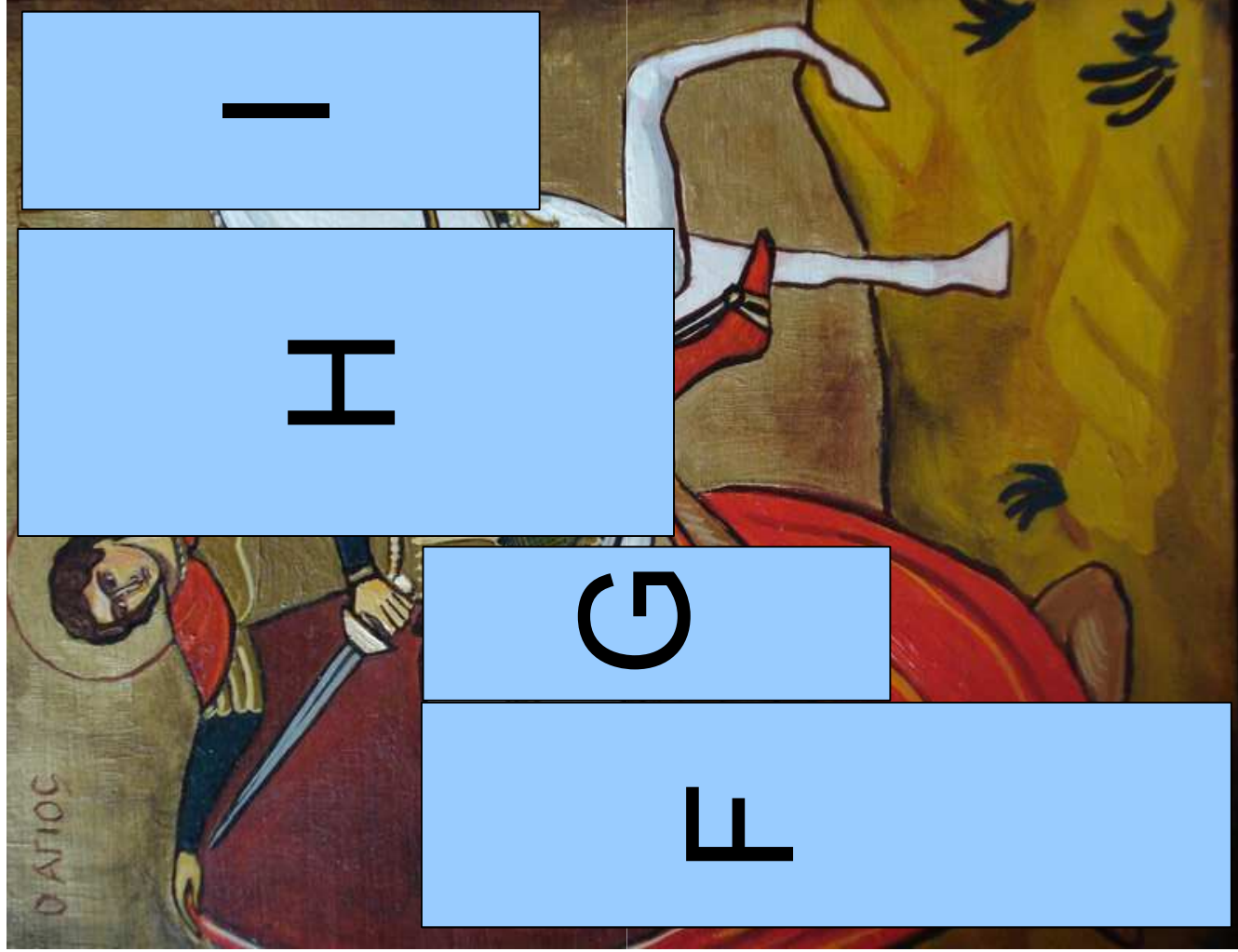


D)  
Jakou barvu měl jeho  
kůň?

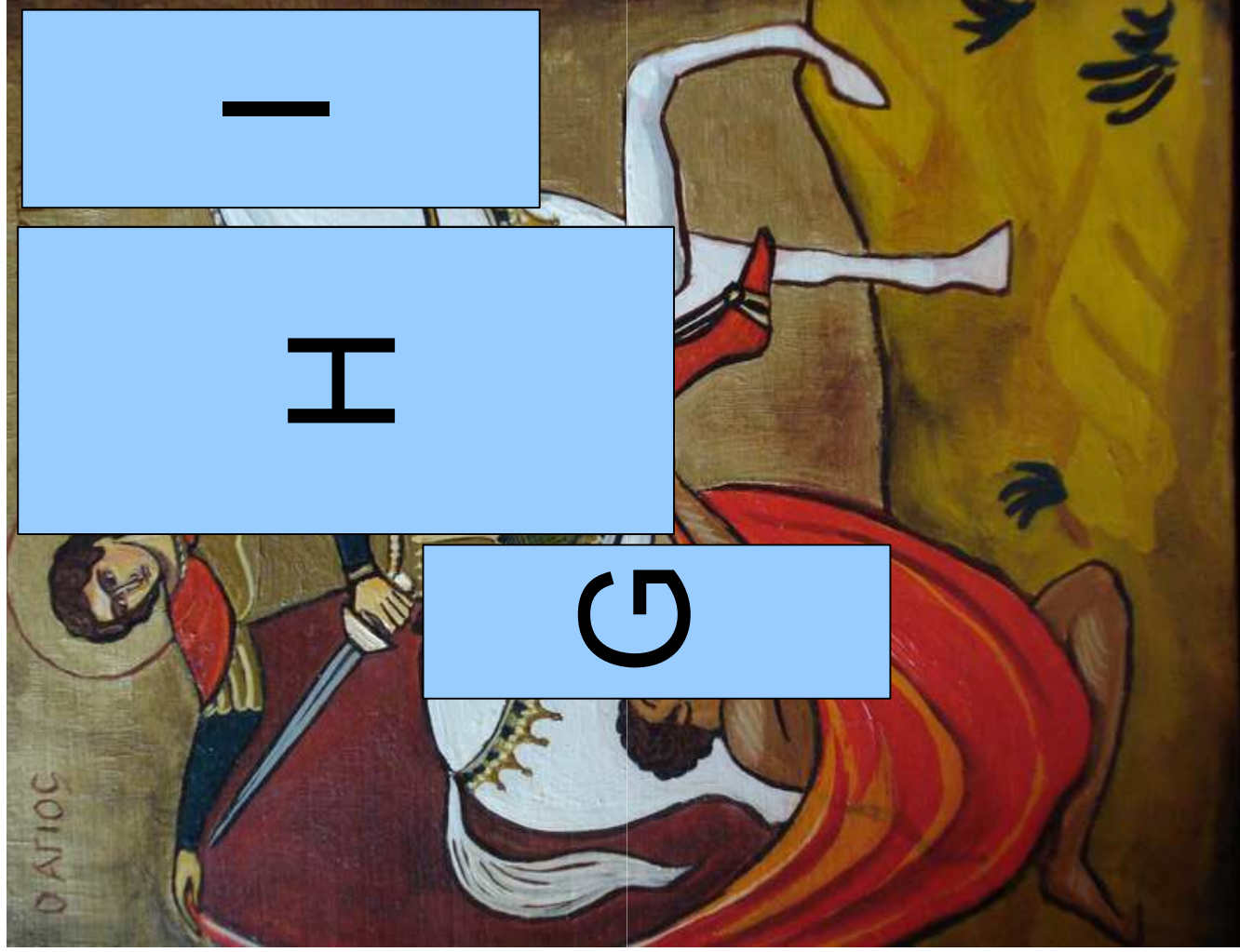




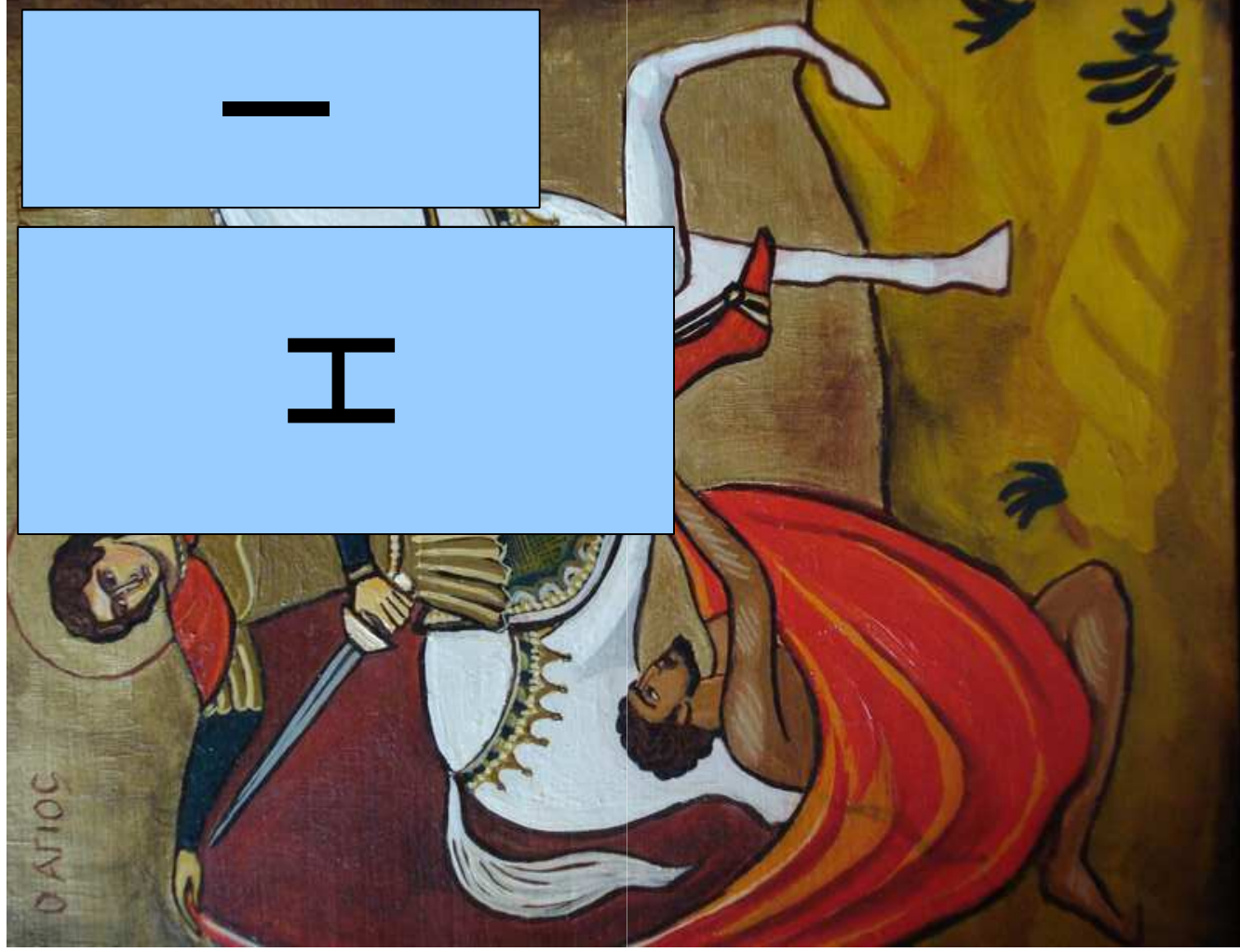
E)  
Komu pomohl Martin,  
když byla veliká zima?



F) O co se s žebrákem  
rozdělil?



G)  
Lidé měli Martina rádi  
a tak ho chtěli zvolit  
čím?



H)  
Martin se ukryl  
v chlívkou mezi jakými  
zvířaty?



- 1) Husy schovaného  
Martina prozradily, čím?



## **Blahopřeji, zvládli jste legendu o sv. Martinovi**

Čeká vás malá odměna do sešitu

odměna: obr. č. 2 (NAKOPÍRUJTE PRO KAŽDÉHO ŽÁKA)



[www.deti.vira.cz](http://www.deti.vira.cz)  
Alžběta Králová

Řešení:

Otázka A-dnešní Maďarsko(Sabarie), B-vojákem, C-na koni, D-bílou,  
E-žebrákovi, F-o plášť, G-biskupem, H-mezi husy, I-kejháním

Zdroje:

Obr.č.1.

<http://slovenske-zvyky.webnode.sk/kalendar-akcii/jesen/sv-martin/>

Obr.č.2

<http://deti.vira.cz/text/svati/Martin>





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_267
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Sametová revoluce
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Žáci znají pojem a datum Sametové revoluce
Klíčová slova:	Sametová revoluce, 17.listopad 1989. komunisté
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	9.11.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- vedou rozhovor s příbuzným pamětníkem
- porovnávají získané informace s ostatními
- seznamují se s životem před a po 17.11.1989
- zapisují informace, hodnotí
- umí vysvětlit slovo sametová

**1/ Jaká strana vládla v naší republice před Sametovou revolucí?**

**2/ Proč došlo k sametové revoluci?**

---

---

---

---

---

**3/ Proč slovo SAMETOVÁ, co to znamenalo?**

---

---

---

**4/ Uveďte konkrétní srovnání, co bylo před - po 17.listopadu.**

---

---

---

---

**5/ Zažil jste Sametovou revoluci osobně? Pokud ano, napište konkrétně jak. Pokud ne, napište, jak jste ji vnímali a co jste dělali.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**6/ Vzpomeňte na nějaké heslo, transparent ze Sametové revoluce:**

---

---

---

**7/ Datum Sametové revoluce je:** \_\_\_\_\_

Řešení:

1.Komunistická strana

2.Násilné potlačení studentské pokojné demonstrace

3.sametová=něžná, bez krveprolití

4.místní ovoce-exotické ovoce, plátěné kalhoty-džíny, zavřené hranice-otevřené

6.Havel na hrad

7.17.11.1989

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_268
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Sametová revoluce-Havel
Ročník:	2.
Očekávaný výstup:	Žáci se seznámí s osobností Václava Havla
Klíčová slova:	Havel, Sametová revoluce
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	5.11.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- vedou rozhovor, vyhledávají informace
- zapisují poznatky
- sdělují poznatky ostatním
- konfrontují obrázky
- seznamují se s pojmem Sametová revoluce
- uvědomují si souvislosti 17.11.1989 a Havel

1.Čím byl Václav Havel než se stal naším prezidentem ?

---

2.Václav Havel byl členem-signatářem jedné skupiny lidí, kteří kritizovali komunistický režim.Jak se nazývala?

---

3.Kdy byl Václav Havel zvolen prezidentem Československé republiky ?

---

4.Kolikátým prezidentem České republiky byl Václav Havel?

---

4.Jak se jmenovala jeho první žena ?

---



5.Zajímavost o Václavu Havlovi

:

---

---

---

---

---

---

---

obr.č.1

Řešení:

- 1) Dramatikem, kotelníkem...
- 2) Charta 77
- 3) Po 17.listopadu 1989
- 4) prvním
- 5) Olga
- 6) Napsal hru Audience, silný kuřák, bratr Ivan...

Zdroje:

Obrázek č.1

<http://www.google.cz/obrázky/karikatury> Václava Havla

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_269
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Mikuláš
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Žáci se dovídají o postavě Mikuláše
Klíčová slova:	Mikuláš, Řecko, Patara
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	5.12.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

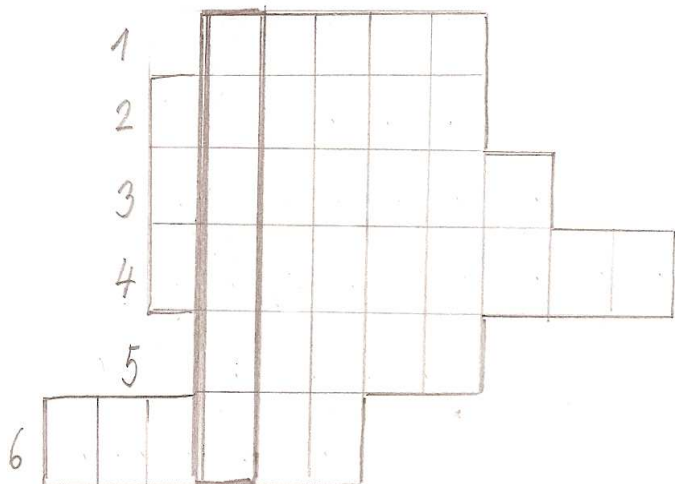
Žáci:

- vymýšlí antonyma
- doplňuje křížovku
- zapisuje si tajenku
- shrnuje si poznatky o Mikuláši
- povídá si o tradici

## 6.12.- Mikuláš

TVOŘ ANTONYMA čili SLOVA OPAČNÉHO VÝZNAMU.  
(práce pro jednotlivce či dvojice.)

V první křížovce si vyluštíš, kde se narodil sv.Mikuláš, hodně zdaru.

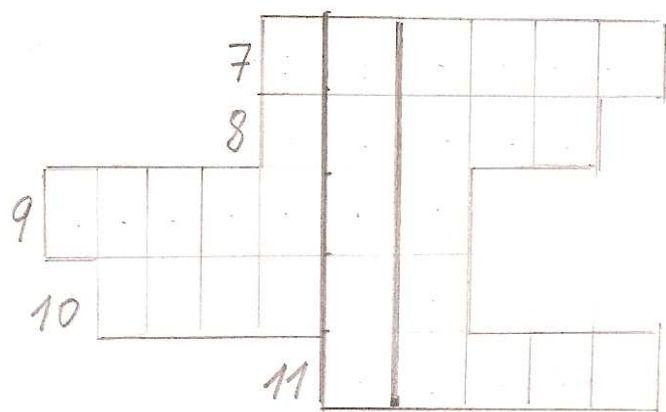


1  
2  
3  
4  
5  
6

LINÝ  
SYROVÝ  
TEPLÝ  
USMĚVAVÝ  
POMALÝ  
CHUDÝ

Tajenka: \_\_\_\_\_

V druhé křížovce si vyluští, v jaké zemi se narodil sv. Mikuláš.



7  
8  
9  
10  
11

NEPŘÍTEL  
ZIMA, CHLAD  
MĚSTO  
NÍZKÝ  
TUPÝ

Tajenka: \_\_\_\_\_



Řešení:

1.tajenka: PATARA

2.tajenka. ŘECKO

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_270
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Mikuláš, anděl, čert
Ročník:	2.
Očekávaný výstup:	Žáci i připomenou tradici
Klíčová slova:	Mikuláš
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	5.12.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- vymýšlí antonyma
- doplňují rébus
- skládají slova
- znají pomocníky Mikuláše
- hovoří o tradici

## 6.12.- Mikuláš

Tento úkol ti prozradí 2 pomocníky sv. Mikuláše.

Ze slova protikladného (číslice udává počet písmen tohoto slova) potřebuješ pouze jedno písmeno (pozici písmena udává číslo v závorce).

Ze získaných písmen slož slovo.

ŠPINA VÝ x 5(1)

SVĚTLO 3(1)

OSĀKLIVÝ 6(2)

PRAVDA 3(2)

vyšlo: \_\_\_\_\_

smušek 6(2)

velký 4(3)

globový 5(4)

smrad 4(4)

měkký 5(4)

vyšlo: \_\_\_\_\_

Řešení:

A) čert

B) anděl

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_271
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Vánoce v celém světě
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Žáci se seznámí se zvyky Vánoc v jiných zemích
Klíčová slova:	Vánoce. Ježíšek
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	19.12.2012
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- vyhledávají na internetu
- pracují s danými informacemi
- poznávají zvyky Vánoc v jiných státech a porovnávají se zvyky u nás
- dozívají se názvy Ježíška v jiných státech

**VÁNOCE (pracuj veskupinách, využij internet)**

## **Otázky**

1) V které zemi roznáší dárky velký Ukko a pomáhají mu pidimužáci,

kteří odnášejí zlobivé děti do ledového království? \_\_\_\_\_

2) Dárky dětem ukládá na krb nebo ke kamnům hodný duch pére Noel.

K večeři se jí ústřice, šneci, žabí stehýnka, krocan plněný kaštanovou nádivkou a ovoce.

Víte kde? \_\_\_\_\_

3) Kde žije Děda Mráz v podzemní jeskyni plné ledu a píší mu děti z celého světa?

---

4) Vánoce tam spadají až na 6. ledna.

Většina lidí v této zemi je však slaví na Nový rok, tedy 1.ledna. Nesmí chybět jolka a dárky od Děda Mráze. Ten přijíždí z Čukotky na saních. Doprovází ho Sněhurka v kožíšku z bílých hranostajů. O jakou zemi se jedná? \_\_\_\_\_

5) V jaké zemi byste na oslavu Vánoc museli počkat až do 25. prosince?

Všude jsou milióny světýlek, nesmí chybět velkolepá vánoční výzdoba a krocan s kaštanovou nádivkou. \_\_\_\_\_

6)Zde si bere Ježíšek podobu vánočního kozla, který má rohy ozdobeny červenou mašlí.

Kam se vypravíte? \_\_\_\_\_

Řešení:

1.Finsko,2.Francie,3.Grónsko,4.Rusko,5.USA,6.Švédsko,7.Česko

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_272
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka, Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	První jarní den-Morena
Ročník:	Spojený 2. a 4.
Očekávaný výstup:	Žáci si připomenou některé zajímavosti o jaru
Klíčová slova:	Morena, jaro, 21.3.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	19.3.2013
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- kroužkují správné odpovědi o jaru
- přiřazují obrázky
- znají více názvů pro Morenu
- povídají o tradicích
- ví, kdy nastupuje jaro podle kalendáře

**1) Doplnuj správně věty, rozhodni, která nepatří k jaru.**

- a) Na jaře se ptáci \_\_\_\_\_ Q  
b) Na jaře končí práce na \_\_\_\_\_ U  
c) Na jaře se zvířatům rodí \_\_\_\_\_ B  
d) Na jaře na stromech raší \_\_\_\_\_ Y  
e) Na jaře se tráva \_\_\_\_\_ H

**2) Zakroužkuj, který svátek slavíme na jaře.**

- a) Vánoce Z  
b) Velikonoce N  
c) Čarodějnice O

**3) Vyber správnou odpověď. Jarní měsíce jsou:**

- a) leden, únor, březen T  
b) únor, březen, duben K  
c) březen, duben, květen Ř

**4) Nesplet' se a urči správně první jarní den.**

- a) 21. března A  
b) 23. září W  
c) 22. dubna I

**5) Co znamená rovnodennost.**

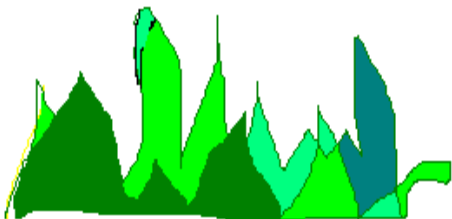
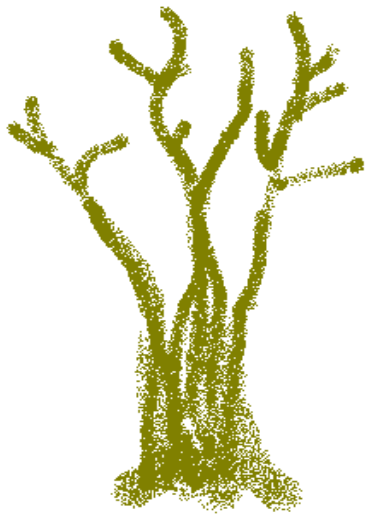
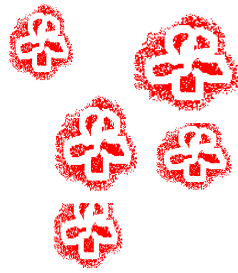
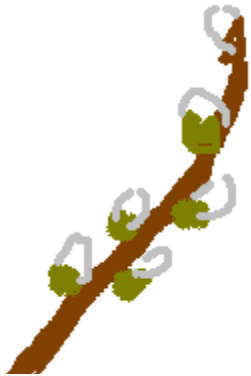
- a) den je delší než noc P  
b) den je kratší než noc L  
c) den je stejně dlouhý jako noc E

**6) Které květiny patří k jaru?**

- a) bledule, sněženka, podběl, petrklíč M  
b) bledule, sněženka, podběl, kopretina J  
c) bledule, sněženka, petrklíč, růže X

**7) Aby mohlo začít JARO, musí odejít ZIMA. Zvykem je vynášet Paní zimu nebo také Smrtku, Morenu či \_\_\_\_\_ Pokud si správně odpovídal na otázky, dokážeš z daných písmen složit další synonymum?**

Odměna, co k sobě patří?



(Max.:Jak si představuješ Moranu, Mařenu, Morenu, Smrtku ...Nakresli)

## **Řešení:**

**1b, 2b, 3c, 4a, 5c, 6a,**

**7-MAŘENU**

**ODMĚNA: vložka+sněžinka, strom+červené kvítky, kočky+včely, tráva+pampelišky**

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_273
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	První jarní den
Ročník:	2
Očekávaný výstup:	Žáci si připomenou některé zajímavosti o jaru
Klíčová slova:	První jarní den, 21.3.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	24.3.2013
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- připomínají si vědomosti o jaru
- kroužkují odpovědi
- čtou básničky o jaru a hledají symbol jara
- seznamují se s datem 21.3. a termínem první jarní den
- vymýšlejí další symboly jara

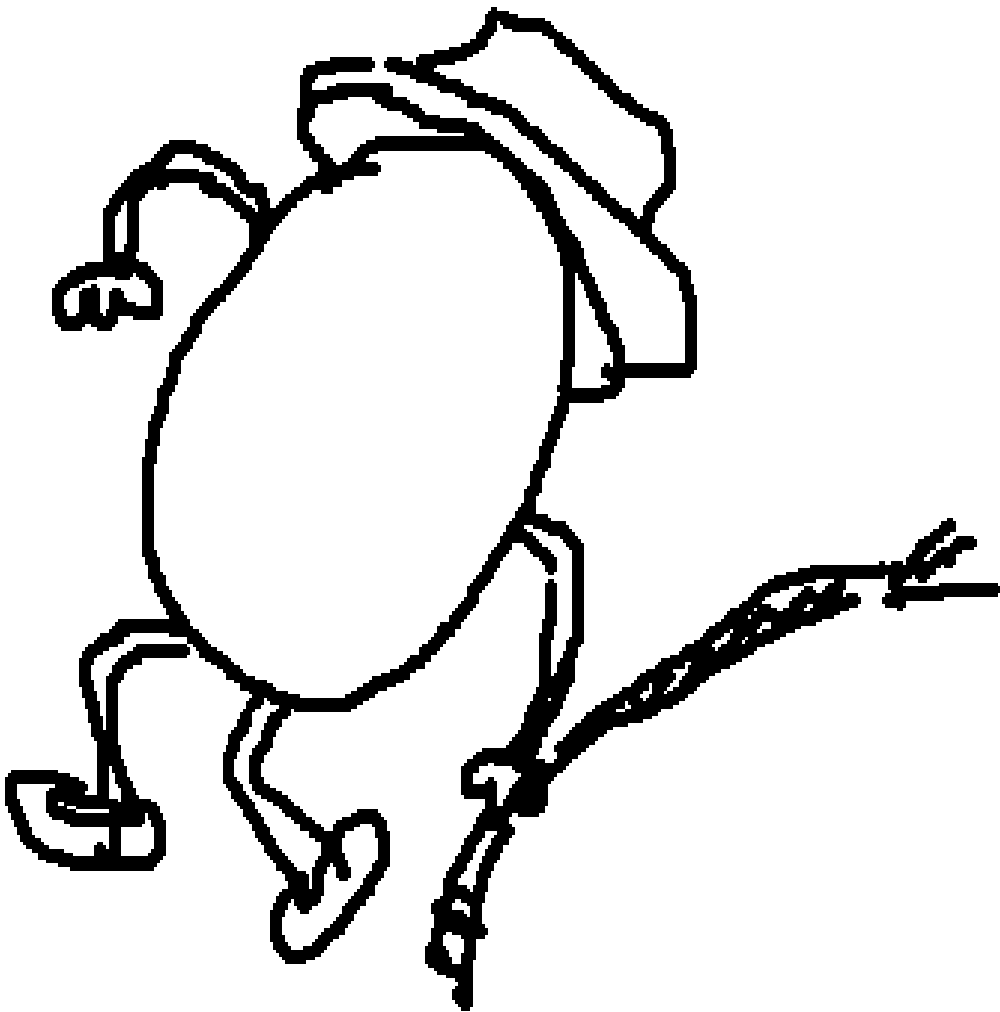
## JARNÍ HÁDÁNÍ (2.tř.prvouka, čtení, PRVNÍ JARNÍ DEN – 21.3.)

**první úkol:** Každý dostane lísteček s jednou hádankou, tu se pokusí uhodnout.

Společně si pak hádanku přečtete na tabuli, hádají ostatní, vlastník hádanky zapíše odpověď.

Kdo uhodne nejvíce odpovědí-piš na tabulku, dokreslí obrázek za odměnu.

- 1) Stojí paní na palouku, bílý závoj na klobouku \_\_\_\_\_
- 2) Mami hledej zrníčka, pípá žlutá kulička \_\_\_\_\_
- 3) Přiletěl obrázek, poseděl, složil se a odletěl \_\_\_\_\_
- 4) Otvírá zemi zlatým klíčkem a svatý Petr je mu strýčkem  
\_\_\_\_\_
- 5) Stoupneš na ni, přece vstává,  
má ji ráda každá kráva \_\_\_\_\_
- 6) Můžu být spletená a mašlemi zdobená \_\_\_\_\_
- 7) Sluníčko svítí na první kvítí.  
Jméno mám sněžné, jemné a něžné \_\_\_\_\_
- 8) Klička vpravo, klička zpátky, bydlím v lese se zvířátky \_\_\_\_\_
- 9) Je celá fialová, v trávě se lehce schová.  
Včelkám to ale nevadí, vůně ji vždy prozradí. \_\_\_\_\_



druhý úkol: Přiřaď obrázek k hádance.

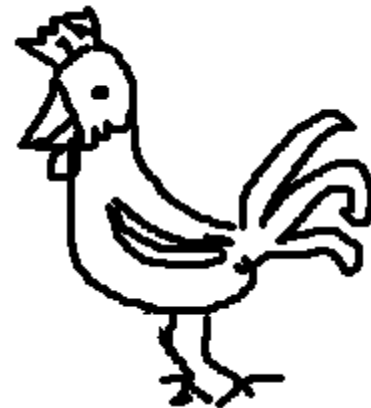
1)Nebýt mého kokrhání,  
nebylo by rána ani.  
Vstávejte už, lenoši,  
dlouho spát se nesluší.



2)Malý zobáček, žlutá peříčka,  
právě se vylíhlo z bílého vajíčka.



3)Chodí pod korunou – král není,  
nosí ostruhy – rytíř není,  
má šavli – husar není,  
k ránu budívá – ponocný není.  
Kdo je to?



4)Je soudeček bez obrouček,  
je v něm dvojí víno,  
a přece se nesmíchá.

5)Kulatý dům bez dveří, bílý jako papěří.  
Klepneš na něj maličko,  
hned vyběhne sluníčko.



## **Řešení:**

### první úkol:

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1)pampeliška | 6)pomlázka |
| 2)kuře       | 7)sněženka |
| 3)motýl      | 8)zajíc    |
| 4)petrklíč   | 9)fialka   |
| 5)tráva      |            |

### druhý úkol:

- 1)3)kohout
- 2)kuře
- 4)5)vejce

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_274
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Svatý Jiří-legenda
Ročník:	2.
Očekávaný výstup:	Žáci se dozvědí o postavě Svatého Jiří
Klíčová slova:	Jiří, drak
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	23.4.2013
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- čtou legendu
- doplňují a společně kontrolují chybějící text
- rozvíjejí fantazii
- kreslí
- shrnují poznatky o S. Jiří

Přečti si legendu **O SVATÉM JIŘÍM** a pokus se do textu doplnit chybějící slova tak, abys textu rozuměl. (pracovní list č.1)

Jak svatý \_\_\_\_\_ přišel ke svému přívlastku "drakobijec"?

1)Podle legendy Jiří přišel jednou do \_\_\_\_\_, jež se jmenuje *Silena*. Ve velikém jezeře se tu skrýval \_\_\_\_\_drak.

2)Přicházel k městským \_\_\_\_\_a svým jedovatým dechem ohrožoval \_\_\_\_\_ města. Obyvatelé mu proto k jezeru nosili denně ovce, aby uspokojili jeho hlad a drak svou blízkostí nezamořoval město.

3)Pak \_\_\_\_\_ docházely a drakovi byla denně předkládána jen jedna ovce - a jeden člověk určený losem. Jednou los padl na jedinou královu \_\_\_\_\_. Ta již byla vedena k jezeru, když náhodou Jiří jel \_\_\_\_\_.

4)Jak bylo jeho rytířskou povinností, pokusil se \_\_\_\_\_ zachránit - nasedl na koně a draka napadl. Ranou kopí (nebo meče???) jej vážně zranil a zkrotlého přivedl do města. Tam slíbil \_\_\_\_\_ a všem obyvatelům, že když se dají pokřtít, draka definitivně zabije. Pokřtěno pak bylo údajně na dvacet tisíc lidí.

Řešení:Zkontroluj, porovnej,svojí práci:

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

Jak svatý Jiří přišel ke svému přívlastku "drakobijec"?

1)Podle legendy Jiří přišel jednou do města, jež se jmenuje *Silena*. Ve velikém jezeře se tu skrýval jedovatý drak.

2)Přicházel k městským hradbám a svým jedovatým dechem ohrožoval obyvatele města. Obyvatelé mu proto k jezeru nosili denně ovce, aby uspokojili jeho hlad a drak svou blízkostí nezamořoval město.

3)Pak ovce docházely a drakovi byla denně předkládána jen jedna ovce - a jeden člověk určený losem. Jednou los padl na jedinou královu dceru. Ta již byla vedena k jezeru, když náhodou Jiří jel kolem.

4)Jak bylo jeho rytířskou povinností, pokusil se princeznu zachránit - nasedl na koně a draka napadl. Ranou kopí (nebo meče???) jej vážně zranil a zkrotlého přivedl do města. Tam slíbil králi a všem obyvatelům, že když se dají pokřtít, draka definitivně zabije. Pokřtěno pak bylo údajně na dvacet tisíc lidí

*Můžeš pokračovat v legendě podle svojí fantazie.*

*Namaluj, jak si představuješ svatého Jiří s kopím a drakem.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_275
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Svatý Jiří-pranostiky
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Žáci si zapamatují některé pranostiky o Svatém Jiří
Klíčová slova:	Jiří, pranostika
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Word
Datum vytvoření materiálu	23.4.2013
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- připomenou si legendu o Svatém Jiří
- dokončují pranostiky
- pracují v týmu
- provádí zápis
- z paměti říkají některé z pranostik, které je oslovily

1)Pranostiky: pokus se spojit začátky pranostik se správným koncem

pracovní list č.1 – rozstříhat, pak ukázat řešení )

- Ondřej mosty staví, Jiří je odplaví.
- Kolik mrazů do svatého Jiří, tolik do svatého Václava.
- Jak hluboko před svatým Jiřím tak zase dlouho po něm namokne, vyschne.
- Pršelo-li před svatým Jiřím, bude po něm ještě více pršeti.
- Před Jiřím sucho, po něm mokro.
- Na svatého Jiří vylézají hadi a štíři.
- Svatý Jiří nese svačinu na talíři.
- Do svatého Jiřího nebojte se hada žádného.

2) Jak si představuješ svatého Jiří, co o něm víš – použij počítače jako nápovědu

3) Do sešitu si zapiš 3 pranostiky

4) Namaluj sv. Jiří (co bude držet v ruce, kdo mu bude ležet u nohou?)

Zdroj: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

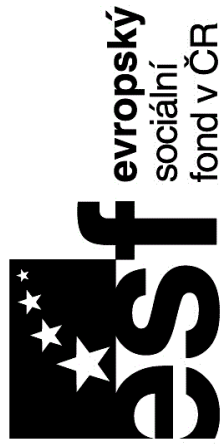
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_276
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Prvouka, Přírodověda
Tématický okruh:	Významné dny a tradice v ČR
Téma:	Svatý Florián
Ročník:	Spojený 2. a 4.
Očekávaný výstup:	Žáci vědí, koho je Florián patron
Klíčová slova:	Florián, patron
Druh učebního materiálu:	Pracovní list pro využití na interaktivní tabuli v programu Power Point
Datum vytvoření materiálu	2.5.2013
Autor:	Radka Andrušíková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují ve skupinách
- tipují správné odpovědi
- učí se komunikovat, respektovat druhé
- učí se prohrávat-vyhrávat, ocenit vítěze
- dozvídá se o životě Floriana
- ví, co znamená slovo patron





**evropský  
sociální  
fond v ČR**



**EVROPSKÁ UNIE**



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



**OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost**

**Autor: Radka Andrušíková**

**Datum: 2.5.2013**

**Škola: ZŠ a MŠ Chlum**

**Název: Svatý Florián**

Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/213476

Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_276

Škola: ZŠ a MŠ Chlum

Autor: Radka Andrušíková

Název: Svatý Florián

Předmět: Prvouka, Přírodověda

Tematická oblast: Významné dny a tradice v ČR

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Ročník: spojený 2. a 4.

Metodický list/anotace: Žáci pracují s legendou o Floriánovi

Čas: 25 minut

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

Rozdělte se na 2 družstva, zakroužkujte jednu odpověď o které si myslíte, že je správná  
Pak si společně přečteme text a dozvíte se správnou jodpověď

- |   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| <b>1. Patron hasičů je svatý Florián</b>            | <b>ANO-NE</b> | <b>ANO-NE</b> |
| <b>2. Svatý Florián zemřel mučednickou smrtí</b>    | <b>ANO-NE</b> | <b>ANO-NE</b> |
| <b>3. Svatého Floriana si připomínáme 4. června</b> | <b>ANO-NE</b> | <b>ANO-NE</b> |
| <b>4. Svatý Florián byl římský důstojník</b>        | <b>ANO-NE</b> | <b>ANO-NE</b> |
| <b>5. Florián je vyobrazován v modrém plášti</b>    | <b>ANO-NE</b> | <b>ANO-NE</b> |
| <b>6. V ruce drží nádobu s vínem</b>                | <b>ANO-NE</b> | <b>ANO-NE</b> |

1)

Svatý Florián je považován za patrona profesí, které souvisejí s ohněm – hasičů, kominíků, hutníků, pekařů, hrnčírů. Jeho kult byl značně rozšířen i v českých zemích a jeho sochy se budovaly na ochranu proti požáru.

2)3)

Císař Dioklecián dal pozavírat a usmrtit mnoho křesťanů. Když se to Florian dozvěděl, spěchal křesťanům na pomoc. Nebyl však dostatečně opatrný a po několika dnech byl zatčen a týrán. Protože se nechtěl za žádnou cenu víry zříct, vydal ho soud do rukou katů. Ti mu dne 4. května r. 304 přivázali na krk mlýnský kámen a hodili ho do řeky.

4) Soud nevezal ohledy na jeho zásluhy v armádě ani na jeho bezúhonný život

5)6)

- Obr.1.



## Řešení

1)ano 2)ano 3)ne-4.května 4)ano 5)ne-červeném 6)ne-nádoba s vodou

### Použitá literatura

#### Obr.1

<http://www.google.cz/imgres?q=svat%C3%BD+flori%C3%A1n&hl=cs&biw=1272&bih=816&tbnid=vckvuOKhdelEMM:&imgrefurl=http://hasici-plananl.cz/florian/&docid=YCiimr8ePI9C8M&imgurl=http://hasici-plananl.cz/images/florian.jpg&w=272&h=439&ei=klyBUYWaD8WOtAbm2oDQDQ&zooM=1&iact=hc&vpx=314&vpy=2&dur=341&hovh=285&hovw=177&tx=84&ty=123&page=1&tbnh=145&tbnw=96&start=0&ndsp=42&ved=1t:429,r:3,s:0,j:91>