



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_001
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present Perfect
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Ověření naučeného, pochopení slovesného času
Klíčová slova:	Past participles; present perfect; long and short forms of <i>have, has</i> ; have/has + ...past participles
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	14. 5. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál může být použit jako pracovní list pro procvičení slovesného času nebo jako test pro ověření naučených informací. Žák procvičuje nepravidelná slovesa pro *Present Perfect*, tvorbu slovesného času a jeho použití na různých příkladech podle obrázků.

Name:

A) Napiš přičestí minulé (3. tvar slovesa)

play	look
break	clean
have	bring
do	be

B) Doplň do vět **have nebo **has****

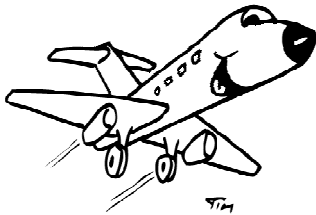
- 1) I finished my homework.
- 2) People arrived to London Marathon.
- 3) Jane had stomach ache.
- 4) He made very good sandwiches.

C) Následující věty přepiš do zkrácené formy pomocného slovesa **have/has.**

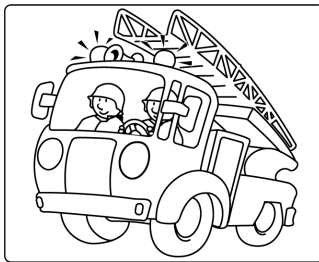
- 1) They have slept in the tent.
- 2) She has done project about her family.
- 3) I have broken my arm and leg.
- 4) He has married to my mother.

D) Napiš, co se stalo na každém obrázku. Použij: *fly* *climb a mountain* *drive a car*

drink water *get books*



It has flown.



Zdroje:

Internet [2012- 05-14]

obr. Kočka a pták pijí [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=p%C3%ADt&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=FbKfHbsKEBogvM:&imgrefurl=http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%25C3%25A1nky-ko%25C4%258Dky.html&docid=wW6DCbkvoTcaM&imgurl=http://img.onlineomalovanky.cz/ko%25C4%25258Dka-a-papou%25C5%2525A1ek-p%25C3%2525ADt-z-je_4a04132fab30c-p.gif&w=295&h=250&ei=PIKvT8ORDs_DswbU39mWBA&zoom=1&iact=hc&vpx=126&vpy=319&dur=107&hovh=200&hovw=236&tx=93&ty=126&sig=100072955523096892608&page=2&tbnh=139&tbnw=164&start=18&ndsp=22&ved=1t:429,r:11,s:18,i:134

obr. Horolezec [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=horolezec&hl=cs&biw=1280&bih=631&gbv=2&tbn=isch&tbnid=gAe9_ekAonB3iM:&imgrefurl=http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%25C3%25A1nky-extr%25C3%25A9mn%25C3%25AD-sport-a-dobrodru%25C5%25B5stv%25C3%25AD.html&docid=xHrIg-A5T6ciZM&imgurl=http://img.onlineomalovanky.cz/horolezec-na-slan%25C4%25259Bn%25C3%2525AD-na-s_4bed12739533d-p.gif&w=280&h=360&ei=noKvT6-SJc7usgaiV92RBA&zoom=1

obr. Kluk si čte [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=j%C3%ADst&start=110&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=f8jU_-3fWsdKM:&imgrefurl=http://www.sokolska33.cz/novinky/zkouskove-je-opet-tady-nezapominejte-jist-pit-a-odpocivat/&docid=T6nlteD4spj5fM&imgurl=http://www.sokolska33.cz/wp-content/uploads/2011/05/Lesekind.gif&w=350&h=300&ei=hoOvT6aNGov4sgblm4HyBg&zoom=1&iact=hc&vpx=970&vpy=2&dur=99&hovh=208&hovw=243&tx=166&ty=84&sig=100072955523096892608&page=6&tbnh=140&tbnw=164&ndsp=24&ved=1t:429,r:17,s:110,i:92

obr. Požárníci [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=auto&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=vLenP94Kuxt_mM:&imgrefurl=http://detsky.blog.cz/0607/omalovanka-hasicske-auto&docid=k6P_AGXexhHObM&imgurl=http://nd01.jxs.cz/774/341/15073824ba_2715218_o2.gif&w=670&h=539&ei=CYWvT5_zBo7jtQaZg7WzBg&zoom=1&iact=hc&vpx=370&vpy=300&dur=102&hovh=201&hovw=250&tx=121&ty=125&sig=100072955523096892608&page=4&tbnh=136&tbnw=169&start=59&ndsp=21&ved=1t:429,r:1,s:59,i:237

obr. Letadlo [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=letadlo&hl=cs&gbv=2&biw=1280&bih=631&tbn=isch&tbnid=wpHgnwM3jpCuqM:&imgrefurl=http://oudisek.blog.cz/galerie/omalovanky/obrazek/79405391&docid=xCXOUxJ-6dvw0M&imgurl=http://nd05.jxs.cz/976/090/582f35c5cd_79405391_o2.gif&w=524&h=387&ei=PlavT-e2JYyTswaikJy2Bg&zoom=1&iact=hc&vpx=276&vpy=176&dur=248&hovh=193&hovw=261&tx=171&ty=96&sig=100072955523096892608&page=1&tbnh=118&tbnw=159&start=0&ndsp=18&ved=1t:429,r:1,s:0,i:111

ŘEŠENÍ

A) Napiš příčestí minulé (3. tvar slovesa)

play	played	look	looked
break	broken	clean	cleaned
have	had	bring	brought
do	done	be	been

B) Doplň do vět **have** nebo **has**

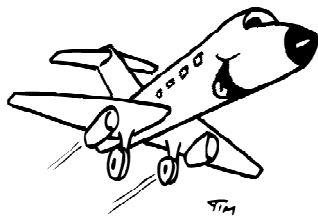
- 1) I *have* finished my homework.
- 2) People *have* arrived to London Marathon.
- 3) Jane *has* had stomach ache.
- 4) He *has* made very good sandwiches.

C) Následující věty přepiš do zkrácené formy pomocného slovesa **have/has**.

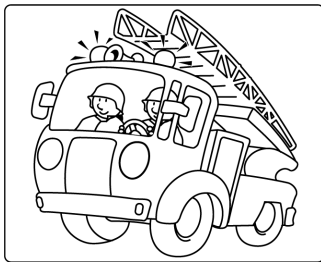
- 1) They have slept in the tent. They've slept in the tent.
- 2) She has done project about her family. She's done project about her family.
- 3) I have broken my arm and leg. I've broken my arm and leg.
- 4) He has married to my mother. He's married to my mother.

D) Napiš, co se stalo na každém obrázku. Použij: *fly* *climb a mountain* *drive a car*

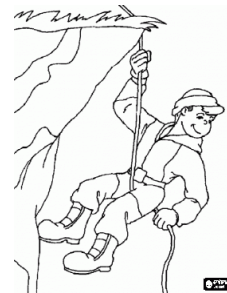
drink water *get books*



It has flown.



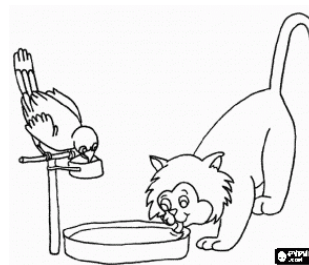
He has driven a car.



He has climbed a mountain.



He has got books.



They have drunk water.



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_002
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tématický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present Continuous
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Procvičení a ověření žákových znalostí sl. času <i>Present Continuous</i>
Klíčová slova:	Přítomný čas průběhový; sloveso být; koncovka - ing
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	2. 10. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu v tištěné podobě. Je určen k procvičení gramatiky přítomného času průběhového (present continuous), viz jednotlivá zadání. Je vytvořen a může být použit jako test k ověření žákových znalostí.

Name:

PRESENT CONTINUOUS

1) Complete the table.

Use: 's, 'm, 're, is, am, are and the ending.

I		wash..... up.
He She It		sleep.....
		getup.
We You They		

2) Make sentences.

- We/have/an English lesson/now.
- John/ watch TV/now.
- They/get dressed.
- I/do/my homework.

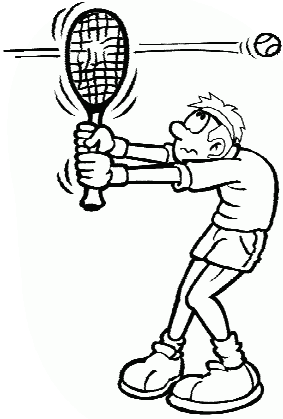
3) Make these sentences negative.

- I am having a shower.
- We are sleeping.
- Mary is sitting on the chair.

4) Make questions from exercise 3.

-
-
-

5) Describe what the people are doing.



Peter _____.



Peter and Paul _____.



Mrs Smith and her daughter _____ a book.

ŘEŠENÍ:

PRESENT CONTINUOUS

1) Complete the table.

Use: 's, 'm, 're, is, am, are and the ending.

I	am	washing..... up. sleeping..... getting.....up.
	'm	
He She It	is	
	's	
We You They	are	
	're	

2) Make sentences.

- a) We/have/an English lesson/now. **We are having an English lesson now.**
b) John/ watch TV/now. **John is watching TV now.**
c) They/get dressed. **They are getting dressed.**
d) I/do/my homework. **I am doing my homework.**

3) Make these sentences negative.

- a) I am having a shower. **I'm not having a shower.**
b) We are sleeping. **We aren't sleeping.**
c) Mary is sitting on the chair. **Mary isn't sitting on the chair.**

4) Make questions from exercise 3.

- a) **Am I having a shower?**
b) **Are we sleeping?**
c) **Is Mary sitting on the chair?**

5) Describe what the people are doing.



Peter is playing tennis.



Peter and Paul are swimming.



Mrs Smith and her daughter are reading a book.

Zdroje:
Internet [2012-10-02]

obr. Hráč tenisu [online] dostupné na: <http://www.tenis-dl.estranky.cz/clanky/novinky/>

další obr. dostupné na: Microsoft Office Word 2007 kliparty



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_003
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Zájmena <i>he, she</i> a sloveso <i>to be</i>
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Procvičení a ověření naučeného
Klíčová slova:	Zájmena <i>he, she</i> a sloveso <i>to be</i>
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	24. 10. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je vytvořen a může být použit pro testování. Žák procvičuje zájmena 3. os. č. jednotného (*he, she*) a tvar slovesa být (*is*), otázky a krátké odpovědi, viz jednotlivá cvičení.

Zájmena he, she; sloveso to be ('s, is), otázky a odpovědi.

1) Podle jména doplň **He's** nebo **She's**

(Mandy) from London.

(John)on the phone.

(Mr Taylor)at Jane's house.

(Mrs Hill)in the garden.

(Jane) at the door.

2) Přepiš věty s dlouhým tvarem **is**

Jane's in.

Courtney's in the kitchen.

Tony's in his bedroom.

Mr Smith's from Prague.

3) Utvoř otázky.

Stephen's from Britain.

Rebecca is in the living room.

Bruce's a dog.

She is 12.

4) Odpověz na otázky. **Yes, he/she is. No he/she isn't.**

Y = Yes, N = No

Is Ben from Prague? **N**

Is she in the garden? **Y**

Is Mrs Smith on the phone? **N**

Is he from Australia? **Y**



Zdroje:

Kniha:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 1*. Oxford: Oxford University Press, 2004,
ISBN 0-19-436514-X.

Internet: [2012-10-24]

obr. Žák [online] dostupné na:

http://www.google.cz/imgres?q=%C5%BE%C3%A1k&um=1&hl=cs&biw=1280&bih=675&tbn=isch&tbnid=p0bX_N-kCymINM:&imgrefurl=http://www.mojspanelsko.cz/prozaky/zemepis/souteze/&docid=NMD7nCl5KSPoBM&imgurl=http://files.mojspanelsko.cz/200000195-df205e01a1/student.jpg&w=296&h=361&ei=UiCRUOnPKa6Q4gS9ooFA&zoom=1&iact=rc&dur=1&sig=110290799879757302917&page=1&tbnh=180&tbnw=147&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,i:156&tx=65&ty=110



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_004
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present Perfect
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Prezentace sl. času <i>Present Perfect</i> . Žák se naučí tvorbu a použití slovesného času pomocí různých příkladů.
Klíčová slova:	Použití a tvorba; past participles; present perfect; long and short forms of <i>have, has</i> ; have/has + ...past participles; příklady předpřítomného času
Druh učebního materiálu:	Power Point
Datum vytvoření materiálu	10. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je tvořen pro prezentování nového slovesného času v širším a složitějším rozsahu.

Učitel pomocí prezentace vysvětluje pravidla tvoření slovesného času; tvorbu kladné, záporné věty a otázky; druhy použití času. Prezentace může být použita i při opakování a shrnutí učiva.

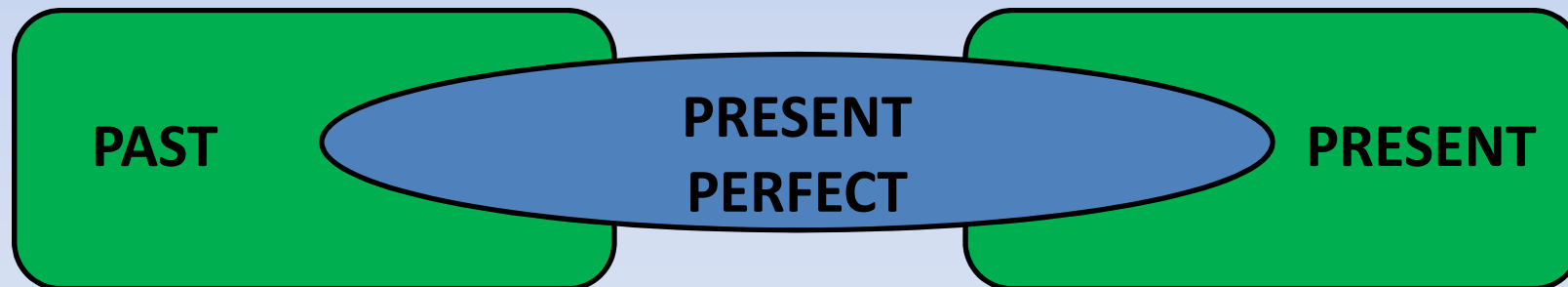
PRESENT PERFECT
- Předpřítomný čas

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_004
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Present Perfect
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 9.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným časem
Present perfect.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

POUŽITÍ:

předpřítomný čas (present perfect) spojuje minulost a přítomnost

ČASOVÁ PŘÍMKA:



Předpřítomný čas tvoříme:

have/has + příděstí trpné (past participle, 3. tvar)

have/has + cooked, played, brought, seen, ...

- Př. I have cooked delicious lunch.
 You have played the piano.
 Peter has brought the book to school.
 Jane has seen a very good film.

TABULKA:

I You We They	have 've	lived in Paris. started the race.
He She It	has 's	bought a shirt.

3 DRUHY POUŽITÍ PŘEDPŘÍTOMNÉHO ČASU:

- 1) *výsledky minulého děje mají nějaký následek do přítomnosti*
př. He can't play football. He's broken his leg.
- 2) *dosavadní zkušenosti*
př. I have been to Prague.
- 3) *nedávná minulost*
př. They've bought some new clothes recently.

Příčestí minulé:

-k pravidelným slovesům přidáme koncovku – **ed**

start – started, watch – watched

-u sloves zakončených na –**e** přidáme pouze –**d**

dance – danced, live – lived

-u krátkých sloves zakončených na **souhlásku** po **krátké samohlásce** souhlásku zdvojíme + **ed**

stop – stopped

-u sloves zakončených na –**y** změníme **y** na **i** a přidáme –**ed**

carry – carried pozor! play – played

-nepravidelná slovesa je třeba se naučit

3. tvar: left, shown, paid, won aj.

Present perfect – negative (zápor)

I You We They	have not haven't	seen pyramids. slept in a hotel.
He She It	has not hasn't	had a glass of wine.

Present perfect – questions (otázky)

Have	I you we they	lived in London? learnt Spanish?
Has	he she it	seen a ghost?

Zdroje:

Učebnice:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436541-7.

Pracovní sešit:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436548-2.



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_005
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	to be + going to
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Procvičení a ověření učiva
Klíčová slova:	be (is, am, are/isn't, 'm not, aren't) + going to – kladné a záporné věty, otázky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	15. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je vytvořen jako pracovní list, slouží k procvičení naučené slovesné formy *to be + going to*. Může být použit jako test. Žák procvičuje kladnou, zápornou větu slovesného času a tvoří otázky.

Name:

Be + going to

A) It's Paula's birthday next week. Complete what she says. Use **going to** and **verbs in the brackets**.

1. I _____ thirteen next week. (be)
2. I _____ a birthday party. (have)
3. It _____ at my parent's house. (be)
4. My parents _____ at the cinema. (be)
5. All my friends _____. (not come)
6. We _____ a great time. (have)

B) Use a negative form of the sentences.

I am going to have a rest.

He is going to sleep in the afternoon.

They are going to swim.

C) Use questions from the exercise B.

1)

2)

3)

D) Write down what are you going to do at the weekend.

Ex.: I'm going to have a party.

1)

2)

ŘEŠENÍ:

Name:

Be + going to

A) It's Paula's birthday next week. Complete what she says. Use **going to** and **verbs in the brackets**.

- 1) I ____AM GOING TO BE_____ thirteen next week. (be)
- 2) I _____AM GOING TO HAVE_____ a birthday party. (have)
- 3) It____AM GOING TO BE_____ at my parent's house. (be)
- 4) My parents _____ARE GOING TO BE_____ at the cinema. (be)
- 5) All my friends _____AREN'T GOING TO COME_____. (not come)
- 6) We _____ARE GOING TO HAVE_____ a great time. (have)

B) Use a negative form of the sentences.

I am going to have a rest.

I'm not going to have a rest.

He is going to sleep in the afternoon.

He isn't going to sleep in the afternoon.

They are going to swim.

They aren't going to swim.

C) Use questions from the exercise B.

- 1) Am I going to have a rest?
- 2) Is he going to sleep in the afternoon?
- 3) Are they going to swim?

D) Write down what are you going to do at the weekend.

Ex.: I'm going to have a party.

- 1)různé....

2)různé....

Zdroje:

Učebnice:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436532-8.

Pracovní sešit:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436539-0.



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_006
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present Continuous - prezentace
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Prezentace nového času, žák se naučí používat slovesný čas <i>Present continuous</i>
Klíčová slova:	Přítomný čas průběhový, sloveso „to be“ ... ing
Druh učebního materiálu:	Power Point - prezentace
Datum vytvoření materiálu	18. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je tvořen pro prezentování nového slovesného času v širším a složitějším rozsahu.

Učitel pomocí prezentace vysvětluje pravidla tvoření slovesného času; tvorbu kladné, záporné věty a otázky; druhy použití času. Prezentace může být použita i při opakování a shrnutí učiva.

PAST CONTINUOUS
- MINULÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ

-
- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
 - Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_014
 - Škola: ZŠ a MŠ Chlum
 - Autor: Mgr. Martina Křížová
 - Název: Past continuous - prezentace
 - Předmět: anglický jazyk
 - Tematická oblast: Slovesné časy
 - Šablona: II/2 Cizí jazyk
 - Ročník 7.
 - Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným časem
Past continuous.
 - Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

POUŽITÍ:

Minulý čas průběhový (past continuous) vyjadřuje delší časový úsek v minulosti.

Používáme jej, když chceme říct, že někdo byl v určitém okamžiku v minulosti uprostřed nějakého děje či situace.

Př.: I was cooking my dinner from six to seven.

(Vařil jsem si večeři od šesti do sedmi hodin.)

My parents were playing tennis yesterday.

(Moji rodiče hráli včera tenis.)

TVORBA:

ZÁJMENO + WAS/WERE +ING

(I , YOU, HE, ...
NEBO JMÉNO)

(MIN. TVAR SLOVESA „BÝT“)

(SLOVESO + ING)

ČASOVÁNÍ SLOVESA „BE“ V MINULOSTI:

I

HE

SHE

IT



WAS

WE

YOU

THEY



WERE

PAST CONTINUOUS – AFFIRMATIVE (OZNAMOVACÍ VĚTA)

I HE SHE IT	WAS	SLEEP <u>ING</u> IN A TENT. DRIV <u>ING</u> A CAR.
WE YOU THEY	WERE	SHOPP <u>ING</u> . WATCH <u>ING</u> TV.

PAST CONTINUOUS – NEGATIVE (ZÁPOR)

I HE SHE IT	WAS NOT WASN´T	<u>WASHING</u> UP. PLAYING FOOTBALL.
WE YOU THEY	WERE NOT WEREN´T	EATING <u>HOT</u> DOG. COOKING <u>LUNCH</u> .

PAST CONTINUOUS – QUESTION (OTÁZKA)

WAS	I HE SHE IT	RIDING A BIKE? SINGING A SONG?
WERE	WE YOU THEY	SMILING AT ME? WRITING LETTERS?

QUESTION WORD – OTÁZKOVÉ SLOVO

!POZOR NA OTÁZKOVÁ SLOVA!

- × WHAT?
- × WHERE?
- ×

JSOU VŽDY NA ZAČÁTKU VĚTY!

PŘ. What were you eating?

Where was Jack waiting?

ZDROJE:

HUTCHINSON, TOM: *PROJECT PRACOVNÍ SEŠIT 3*. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2004, ISBN 978-0-19-436539-0.



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_007
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present Simple x Present Continuous
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Ověření naučeného, procvičení gramatiky
Klíčová slova:	Přítomný čas průběhový, sloveso „to be“ ... ing; pravopisné odlišnosti s koncovkou-ing; přítomný čas prostý; výrazy: always, at the moment aj.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	28. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je vytvořen ve formě pracovního listu, slouží k procvičení dvou slovesných časů – present simple a continuous. Žák si ověřuje znalosti o těchto časech a uvědomuje si rozdíly mezi časy, viz jednotlivá cvičení. Materiál může být použit i jako test.

NAME:

A) Přítomný čas průběhový. Doplň tabulku.

I		play..... in the garden. sit..... on the chair. sleep..... in the bedroom.
He		
She		
It		
You		
We		
They		

B) Přidej koncovku – ing. Pozor na změnu pravopisu!

Př.	Write – writing	hit -
	Look –	drink -
	Try –	run -
	Cut –	use -

C) Napiš výrazy pod správný čas:

always, today, at the moment, in this picture, regularly, often, usually, normally, now

Present simple (prostý čas)

Present continuous (průběhový čas)

D) Doplň věty, použij sloveso v závorce ve správném čase.

- 1) Weto school every day. (go)
- 2) Peter always in his bed. (sleep)
- 3) TheyTV at the moment. (watch)
- 4) Let's play tennis. The table over therefree. (be)
- 5) I usually..... pizza for my dinner. (not eat)
- 6) Philbasketball now because he is playing tennis. (not play)

ŘEŠENÍ:

NAME:

A) Přítomný čas průběhový. Doplň tabulku.

I	AM	
He	IS	
She		playING..... in the garden.
It		sitTING..... on the chair.
You	ARE	
We		sleepING..... in the bedroom.
They		

B) Přidej koncovku – ing. Pozor na změnu pravopisu!

Př.	Write – writing	hit - HITTING
	Look – LOOKING	drink - DRINKING
	Try – TRYING	run - RUNNING
	Cut – CUTTING	use - USING

C) Napiš výrazy pod správný čas:

always, today, at the moment, in this picture, regularly, often, usually, normally, now

Present simple (prostý čas)

Present continuous (průběhový čas)

always, regularly, often, usually, normally

today, at the moment, in this picture, now

D) Doplň věty, použij sloveso v závorce ve správném čase.

- 1) We ...go.....to school every day. (go)
- 2) Peter alwayssleep..... in his bed. (sleep)
- 3) Theyare watching.....TV at the moment. (watch)
- 4) Let's play tennis. The table over thereis.....free. (be)
- 5) I usually.....don't eat..... pizza for my dinner. (not eat)
- 6) Philisn't playing.....basketball now because he is playing tennis. (not play)

Zdroje:

Pracovní sešit:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436539-0.



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	Vy_II/2_INOVACE_008
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	To be – sloveso být
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Prezentace nového učiva, naučení, procvičení
Klíčová slova:	Sloveso „to be“ a jeho časování: am, is, are a krátké tvary 'm, 's, 're; zápor a otázka
Druh učebního materiálu:	Prezentace
Datum vytvoření materiálu	20. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je tvořen pro prezentování nového učiva – časování slovesa být.

Učitel pomocí prezentace vysvětluje pravidla tvoření; tvorbu kladné, záporné věty a otázky.

Prezentace může být použita i při opakování a shrnutí učiva.

To be
sloveso být

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_008
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: To be – sloveso být
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 5.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni s tvorbou a časováním slovesa *být*.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

To be – oznamovací věty (dlouhý a krátký tvar)

I	am 'm	in the kitchen. on the phone. from Britain.
He She It	is 's	
We You They	are 're	

I'm = I am = Já jsem...

You're = You are = Ty jsi...

He's = He is = On je...

She's = She is = Ona je...

It's = It is = Ono/To je...

We're = We are = My jsme...

You're = You are = Vy jste ...

They're = They are = Oni jsou...

Přelož:

We're from the Czech Republic.

She's in the garden.

It is our new pet.

I'm in the living room.

Peter's twelve.

To be – zápor

I	am not 'm not	sad. from the USA. in the classroom.
He She It	is not isn't	
We You They	are not aren't	

Doplň am/is/are:

I in the bathroom.

He from Germany.

You eleven.

Jane on the phone.

Courtney and Tony
from England.

Přepiš věty do záporu:

She's at school.

We're at home.

Stephen is in the garden.

I am five.

To be - otázky

Am	I	
Is	he she it	happy? at the door?
Are	we You they	18?

Utvoř otázky:

He is on holiday.

You're from the Czech Republic.

My pet is very big.

The books are on the desk.

I am four.

The pen is red.

Mandy and Tony are hungry.

She's in the kitchen.

They're in the garden.

We are on the phone.

Otázky s WHAT, WHERE, HOW OLD a WHO

Přelož?

How old are you?

Where are you from?

What's your name?

Who's this letter for?

Who's this postcard from?

Where's Simon from?

What's her name?

How old is Ann?

How old are Jakob and Joseph?

Zdroje:

Pracovní sešit:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 1*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436520-4.

Řešení:

Přelož:

We're from the Czech Republic.
She's in the garden.
It is our new pet.
I'm in the living room.
Peter's twelve.

**My jsme z České republiky.
Ona je na zahradě.
To je náš nový mazlíček.
Já jsem v obývacím pokoji.
Petrovi je dvanáct.**

Doplň am/is/are:

I ...**am**..... in the bathroom.

Jane ...**is**..... on the phone.

He ...**is**..... from Germany.

Courtney and Tony ...**are**....
from England.

You ...**are**.... eleven.

Přepiš věty do záporu:

She's at school.

She isn't at school.

We're at home.

We aren't at home.

Stephen is in the garden.

Stephen isn't in the garden.

I am five.

I'm not five.

Utvoř otázky:

He is on holiday.

Is he on holiday?

You're from the Czech Republic.

Are you from the Czech Republic?

My pet is very big.

Is my pet very big?

The books are on the desk.

Are the books on the desk?

I am four.

Am I four?

The pen is red.

Is the pen red?

Mandy and Tony are hungry.

Are Mandy and Tony hungry?

She's in the kitchen.

Is she in the kitchen?

They're in the garden.

Are they in the garden?

We are on the phone.

Are we on the phone?

Otázky s WHAT, WHERE, HOW OLD a WHO

Přelož?

How old are you?

Kolik je ti let?

Where are you from?

Odkud jsi?

What's your name?

Jak se jmenuješ?

Who's this letter for?

Pro koho je ten dopis?

Who's this postcard from?

Od koho je tato pohlednice?

Where's Simon from?

Odkud je Šimon?

What's her name?

Jaké je její jméno?

How old is Ann?

Kolik je Anně?

How old are Jakob and Joseph?

Kolik je Jakobovi a Josefovi?

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	Vy_II/2_INOVACE_009
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Sloveso to be - test
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Otestování žákových znalostí.
Klíčová slova:	Sloveso „to be“ a jeho časování: am, is, are a krátké tvary 'm, 's, 're; zápor a otázka
Druh učebního materiálu:	Pracovní list/test
Datum vytvoření materiálu	30. 11. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Žák si testuje své znalosti časování slovesa být (to be). Cvičení se skládají z doplnění slov do textu, tvorby záporné věty a otázky.

SLOVESO TO BE – TEST

A) COMPLETE IS AM ARE

I from Britain.

Where you from, Courtney?

Peter and Janein the garden.

Mr. Smith British.

It very hot today.

They on the phone.

What your name?

B) MAKE THE SENTENCES NEGATIVE

She is twelve.

I am in the park.

We are from the Czech Republic.

Millie is my sister.

C) MAKE THE QUESTIONS.

You are eleven.

It's her birthday today.

We're from Germany.

Mickey's from England.

I am at the door.

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

ŘEŠENÍ:

SLOVESO TO BE – TEST

B) COMPLETE IS AM ARE

I**AM**.... from Britain.

Where**ARE**.... you from, Courtney?

Peter and Jane**ARE**.....in the garden.

Mr. Smith ...**IS**.... British.

It**IS**... very hot today.

They ...**ARE**.... on the phone.

What ...**IS**..... your name?

B) MAKE THE SENTENCES NEGATIVE

She is twelve.

SHE ISN'T TWELVE.

I am in the park.

I'M NOT IN THE PARK.

We are from the Czech Republic.

WE AREN'T FROM THE CZECH REPUBLIC.

Millie is my sister.

MILLIE ISN'T MY SISTER.

C) MAKE THE QUESTIONS.

You are eleven.

ARE YOU ELEVEN?

It's her birthday today.

IS IT HER BIRTHDAY TODAY?

We're from Germany.

ARE WE FROM GERMANY?

Mickey's from England.

IS MICKEY FROM ENGLAND?

I am at the door.

AM I AT THE DOOR?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_010
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present simple – prezentace
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Prezentace sl. času <i>Present simple</i> . Žák se naučí tvorbu a použití slovesného času pomocí různých příkladů.
Klíčová slova:	Present simple – přítomný čas prostý – kladná, záporná věta, otázka, krátké odpovědi na otázky aj.
Druh učebního materiálu:	Prezentace, PowerPoint
Datum vytvoření materiálu	3. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

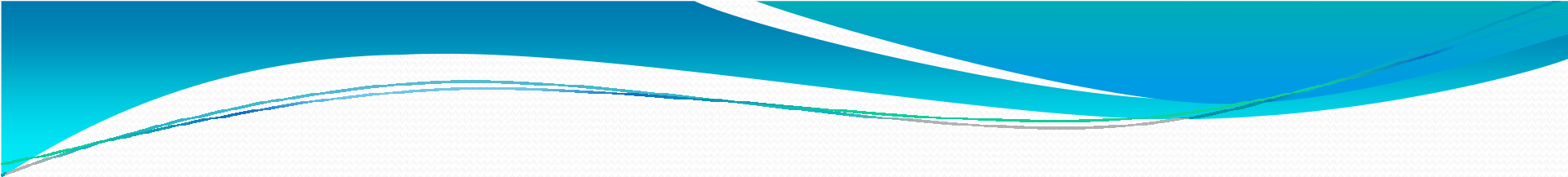
Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je tvořen pro prezentování nového slovesného času Present simple – přítomný čas prostý.

Učitel pomocí prezentace vysvětluje pravidla tvoření slovesného času; tvorbu kladné, záporné věty a otázky; pravopisné jevy aj. Prezentace může být použita i při opakování a shrnutí učiva.

PRESENT SIMPLE

PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ

- 
- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
 - Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_004
 - Škola: ZŠ a MŠ Chlum
 - Autor: Mgr. Martina Křížová
 - Název: Present Simple - prezentace
 - Předmět: anglický jazyk
 - Tematická oblast: Slovesné časy
 - Šablona: II/2 Cizí jazyk
 - Ročník 6.
 - Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným časem
Present simple.
 - Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

POUŽITÍ:

A) Přítomný čas prostý (present simple) používáme při opakovaném ději, tzn. mluvíme-li o činnostech, které se pravidelně opakují.

Př.: I go to school every day.
Michael plays tennis on Saturday.
Peter and Jane do their homework at 4 o'clock after school.

B) Dále se používá, hovoří-li se o pravdivých skutečnostech.

Př.: I live in Prague.
Martin likes pizza.

TVORBA:

❖ SLOVESO JE V INFINITIVU: **HAVE, SLEEP, GO, DRINK ...**

❖ VE 3. OSOBĚ ČÍSLA JEDNOTNÉHO PŘIDÁVÁME KONCOVKU **-S**:
SLEEPS, DRINKS, CLEANS ...

!VYJÍMKY!:

▪ U SLOVES, KTERÁ KONČÍ NA **-O** PŘIDÁVÁME **- ES**

GO > GOES

DO > DOES

▪ U SLOVES, KTERÁ KONČÍ NA **-CH, - SH, - S, - Z** PŘIDÁVÁME **- ES**

WATCH > WATCHES

WASH > WASHES

▪ U SLOVES, KTERÁ KONČÍ NA **- Y** PO SOUHLÁSCE, PŘIDÁME **- IES**

CARRY > CARRIES

PRESENT SIMPLE – AFFIRMATIVE (OZNAMOVACÍ VĚTA)

I YOU WE THEY	BUY SOME SUGER AND SALT. VISIT LONDON IN OCTOBER.
HE SHE IT	PLAYS THE PIANO AT SCHOOL. LIVES IN A VILLAGE.

PRESENT SIMPLE – NEGATIVE (ZÁPOR)

I YOU WE THEY	DO NOT <u>DON'T</u>	GET UP AT SIX O'CLOCK. HAVE A PARTY. CLEAN A BEDROOM.
HE SHE IT	DOES NOT <u>DOESN'T</u>	COOK A DINNER.

PRESENT SIMPLE – QUESTIONS (OTÁZKY)

DO	I YOU WE THEY	DO HOMEWORK IN THE KITCHEN? WRITE LETTERS? WALK IN A PARK?
DOES	HE SHE IT	PLAY FOOTBALL AT SCHOOL?



!POZOR NA OTÁZKOVÁ SLOVA: WHERE, WHY, WHAT ...

WHAT DO YOU EAT?

WHERE DOES HE SLEEP?

WHY DO THEY PLAY THE PIANO?

WHEN DOES HE GET UP?

WHICH PRESENT DO YOU LIKE?

HOW DO YOU EAT SPAGHETTI?

PRESENT SIMPLE – SHORT ANSWERS (KRÁTKÉ ODPOVĚDI)

YES,	I YOU WE THEY	DO.	NO,	I YOU WE THEY	DON'T.
	HE SHE IT	DOES.		HE SHE IT	DOESN'T.

PŘ.: Do you play the guitar? Yes, I do.
 Does he live in a house? Yes, he does.
 Do they drink some coffee? No, they don't.
 Does she like basketball? No, she doesn't.



Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 2. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436530-7*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_011
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Budoucí čas s will - prezentace
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Prezentace budoucího času s <i>will</i> . Žák se naučí tvorbu a použití slovesného času pomocí různých příkladů.
Klíčová slova:	Budoucí čas, will, won't, otázka s will
Druh učebního materiálu:	Prezentace, PowerPoint
Datum vytvoření materiálu	8. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je tvořen pro prezentování nového slovesného času – budoucí čas s *will*. Učitel pomocí prezentace vysvětluje pravidla tvoření slovesného času; tvorbu kladné, záporné věty a otázky pomocí různých příkladů. Prezentace může být použita i při opakování a shrnutí učiva.

BUDOUCÍ ČAS S „WILL“

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_011
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Budoucí čas s will - prezentace
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 7.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným časem – budoucí čas s *will*.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

Př.

I will be a doctor one day.

Well live in New York.

When my sister grow up, she will be a famous singer.

My parents will buy a new car.

Will – oznamovací věta

I	will 'll	fly in an
You		aeroplane.
He		
She		go to a primary
It		school.
We		
You		be a pilot(s).
They		

Přelož:

Jana bude studovat v Londýně.

Já dokončím školu v roce 2018.

Kelly bude mít dvě děti.

Můj bratranec se stane slavným fotbalistou.

Já se ožením/vdám v roce 2020.

Will - zápor

I	will not won't	see the
You		pyramids.
He		sleep in a
She		
It		eat a snake.
We		
You		
They		

Přelož:

Peter a Marie nebudou mít žádné děti.

Já nebudu žít ve městě.

Oni nebudou bohatí.

Kluci nebudou nosit sukně.

Holky nebudou nosit kalhoty.

Will - otázky

Will

I
you
he
she
it
we
you
they

meet a famous
person?

drive a car?

be happy?

Správné pořadí slov:

YOU GET WHAT TIME UP WILL?

WILL EAT THE PIZZA HOW YOU?

WHEN THE WILL BUS COME?

THEY WHERE GO WILL?

WHY A BE WILL YOU SHOP ASSISTANT?

Will - krátké odpovědi

YES,

I
YOU
HE
SHE
IT
WE
YOU
THEY

WILL.

NO,

I
YOU
HE
SHE
IT
WE
YOU
THEY

WON'T.

Odpověz na otázky:

Will you marry me? Yes,

Will they be at school today? No,

Will John become a teacher? Yes,

Will we play tennis? No,

Will my parents be rich one day? Yes,

Will Courtney live in America? No,

„will“ - nabídka a rozhodnutí

Vyjádření nabídky:

I ll wash up for you.

I ll cook the dinner tonight.

Rozhodnutí:

It s cold outside. -> I ll put my coat on.

I'm hot. -> I ll open the window.

Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436539-0.

ŘEŠENÍ:

Přelož:

Jana bude studovat v Londýně.

JANE WILL STUDY IN LONDON.

Já dokončím školu v roce 2018.

I WILL FINISH MY SCHOOL IN 2018.

Kelly bude mít dvě děti.

KELLY WILL HAVE TWO CHILDREN.

Můj bratranec se stane slavným fotbalistou.

MY COUSIN WILL BECOME A FAMOUS
FOOTBALL PLAYER.

Já se ožením/vdám v roce 2020.

I WILL MARRY IN 2020.

Přelož:

Peter a Marie nebudou mít žádné děti.

PETER AND MARY WON'T HAVE ANY CHILDREN.

Já nebudu žít ve městě.

I WON'T LIVE IN A TOWN.

Oni nebudou bohatí.

THEY WON'T BE RICH.

Kluci nebudou nosit sukně.

BOYS WON'T WEAR SKIRTS.

Holky nebudou nosit kalhoty.

GIRLS WON'T WEAR TROUSERS.

Správné pořadí slov:

YOU GET WHAT TIME UP WILL?

WHAT TIME WILL YOU GET UP?

WILL EAT THE PIZZA HOW YOU?

HOW WILL YOU EAT THE PIZZA?

WHEN THE WILL BUS COME?

WHEN WILL THE BUS COME?

THEY WHERE GO WILL?

WHERE WILL THEY GO?

WHY A BE WILL YOU SHOP ASSISTANT?

WHY WILL YOU BE A SHOP ASSISTENT?

Odpověz na otázky:

Will you marry me?

Yes, I will.

Will they be at school today?

No, they won't.

Will John become a teacher?

Yes, he will.

Will we play tennis?

No, we won't.

Will my parents be rich one day?

Yes, they will.

Will Courtney live in America?

No, she won't.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_012
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Budoucí čas s will - test
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Otestování žákových znalostí.
Klíčová slova:	Budoucí čas, will, won't, otázka s will
Druh učebního materiálu:	Pracovní list/test
Datum vytvoření materiálu	9. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu – testu. Učitel pomocí materiálu zjistí žákovy znalosti o budoucím čase s *will*. K dispozici jsou cvičení na tvorbu kladných, záporných vět, otázek a překlad vět.

BUDOUCÍ ČAS S WILL – TEST

A) Complete the sentences with future.

- 1) They _____ (help) me.
- 2) I'm sure you _____ (understand) my problem.
- 3) They _____ (go) to the party.
- 4) We _____ (not buy) the cinema tickets.

B) Make the sentences negative.

- 1) I will set the table.
- 2) Peter and Lucy will write their homework.
- 3) They will come to the school.
- 4) We will have breakfast.

C) Write the questions.

- 1) What/ do/ will/ you
- 2) Peter and Mary/ where/ will/ go
- 3) Be/ I/ will/when / famous
- 4) What/ will/eat/ your brother

D) Translate.

- 1) Jane won't be a secretary one day.
- 2) I will live in a very big city.
- 3) My cousin, John, won't work in a factory.
- 4) Courtney's parents will build a new house.

ŘEŠENÍ

BUDOUCÍ ČAS S WILL – TEST

A) Complete the sentences with future.

- 5) They WILL HELP (help) me.
- 6) I'm sure you WILL UNDERSTAND (understand) my problem.
- 7) They WILL GO (go) to the party.
- 8) We WON'T BUY (not buy) the cinema tickets.

B) Make the sentences negative.

- 5) I will set the table. I WON'T SET THE TABLE.
- 6) Peter and Lucy will write their homework. PETER AND LUCY WON'T WRITE THEIR HOMEWORK.
- 7) They will come to the school. THEY WON'T COME TO THE SCHOOL.
- 8) We will have breakfast. WE WON'T HAVE BREAKFAST.

C) Write the questions.

- 1) What/ do/ will/ you WHAT WILL YOU DO?
- 2) Peter and Mary/ where/ will/ go WHERE WILL PETER AND MARY GO?
- 3) Be/ I/ will/when / famous WHEN WILL I BE FAMOUS?
- 4) What/ will/eat/ your brother WHAT WILL YOUR BROTHER EAT?

D) Translate.

- 1) Jane won't be a secretary one day. JANA NEBUDE JEDNOHO DNE SEKRETÁŘKOU.
- 2) I will live in a very big city. JÁ BUDU ŽÍT VE VELMI VELKÉM MĚSTĚ.
- 3) My cousin, John, won't work in a factory. MŮJ BRATRANEC, HONZA, NEBUDE PRACOVAT V TOVÁRNĚ.
- 4) Courtney's parents will build a new house. COURTNEINI RODIČE BUDOU STAVĚT NOVÝ DŮM.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

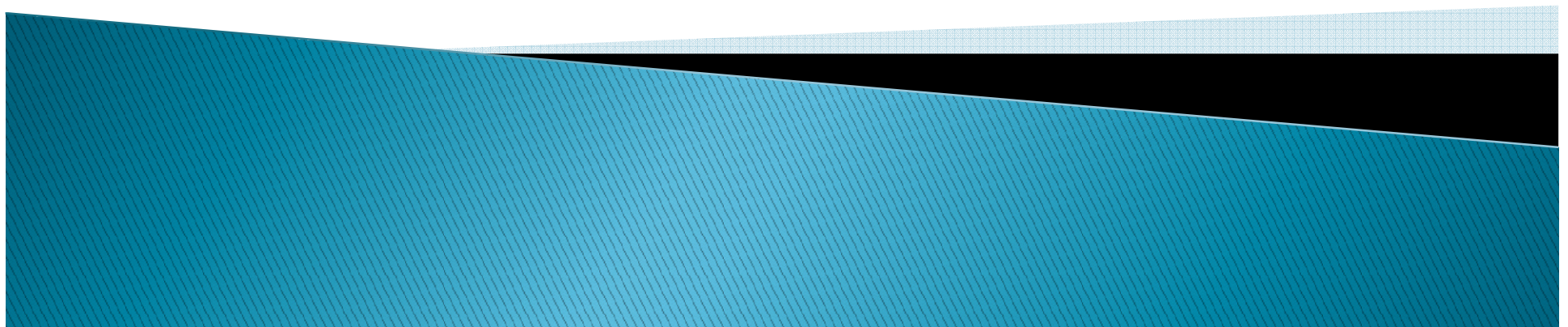
Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_013
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Have got - prezentace
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Žáci se seznámí se slovesem <i>have got</i> .
Klíčová slova:	Have got /has got– sloveso mít; haven't got, otázka s have got; krátké odpovědi
Druh učebního materiálu:	Prezentace, PowerPoint
Datum vytvoření materiálu	6. 2. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

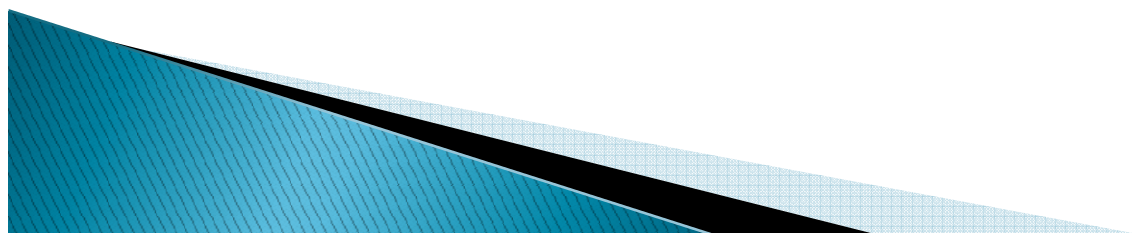
Výukový materiál je ve formě prezentace, učitel seznamuje žáky s novým slovesem *have got*, *has got* pomocí různých příkladů pro kladnou větu, otázku, zápor a krátké odpovědi.

PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ

SLOVESO MÍT
HAVE GOT/HAS GOT



- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_013
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Have got - prezentace
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 5.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesem *have got* a jeho časováním.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



HAVE GOT/HAS GOT

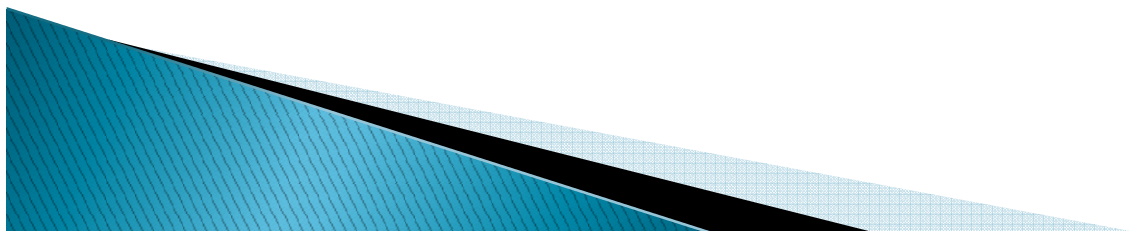
»_VYJADŘUJE VLASTNICTVÍ
_ZKRÁCENÝ TVAR:

HAVE > 'VE

HAS > 'S

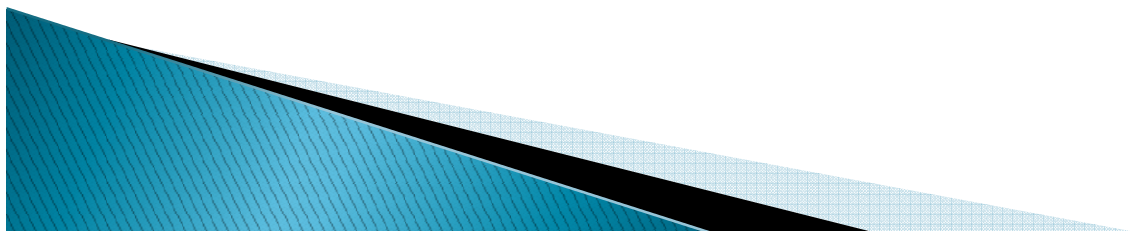
HAVE/HAS GOT – OZNAMOVACÍ VĚTA

I YOU WE THEY	HAVE	GOT	A PET. THREE HOUSES. TWO BROTHERS AND ONE SISTER.
HE SHE IT	HAS		



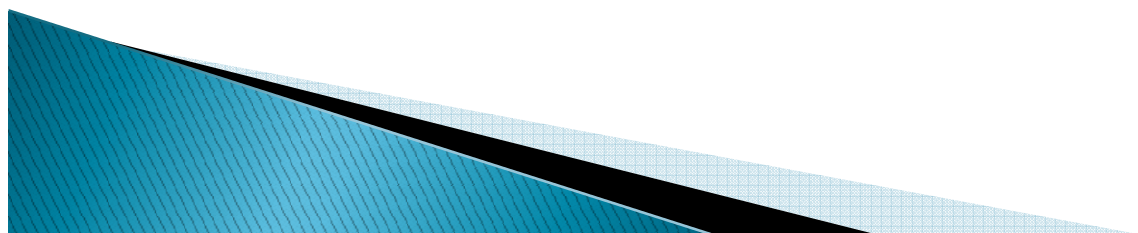
HAVE/HAS GOT – ZÁPOR

I YOU WE THEY	HAVE NOT HAVEN'T	GOT	ONE DOG AND ONE CAT. BLUE T-SHIRT AND RED SKIRT. FOURTY CDs. FIVE POSTCARDS.
HE SHE IT	HAS NOT HASN'T		



HAVE/HAS GOT – OTÁZKY

HAVE	I YOU WE THEY	GOT	BLACK SWEATSHIRT? TWO YELLOW BALLS? MY GREEN PENCIL?
HAS	HE SHE IT		



HAVE/HAS GOT – KRÁTKÉ ODPOVĚDI

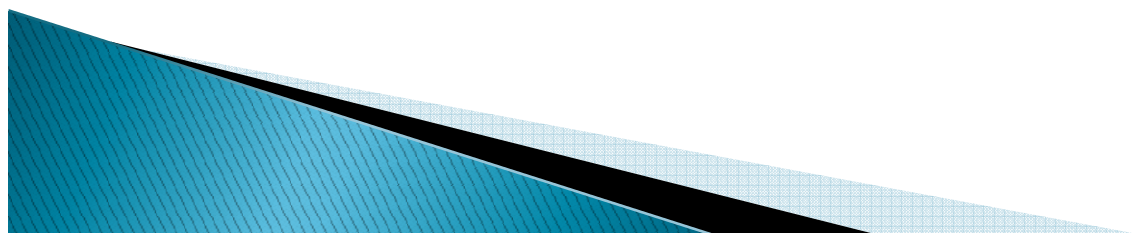
YES,	I YOU WE THEY	HAVE.	NO,	I YOU WE THEY	HAVEN'T.
	HE SHE IT	HAS.		HE SHE IT	HASN'T.

HAVE YOU GOT A PENFRIEND?
YES, I HAVE.

HAS PETER AND EMILY GOT
BADGES?
NO, THEY HAVEN'T.

ZDROJE:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 1*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436520-4.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_014
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Past continuous - prezentace
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Žák se seznámí s časem <i>Past continuous</i>
Klíčová slova:	Past continuous – minulý čas průběhový; kladná věta, zápor, otázka
Druh učebního materiálu:	Prezentace, PowerPoint
Datum vytvoření materiálu	20. 2. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě prezentace v programu PowerPoint. Učitel seznamuje žáky s novým časem – past continuous – minulý čas průběhový pomocí různých příkladů. Žáci se učí používat tento čas v kladné, záporné větě a otázce.

PAST CONTINUOUS
- MINULÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ

-
- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
 - Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_014
 - Škola: ZŠ a MŠ Chlum
 - Autor: Mgr. Martina Křížová
 - Název: Past continuous - prezentace
 - Předmět: anglický jazyk
 - Tematická oblast: Slovesné časy
 - Šablona: II/2 Cizí jazyk
 - Ročník 7.
 - Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným časem
Past continuous.
 - Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

POUŽITÍ:

Minulý čas průběhový (past continuous) vyjadřuje delší časový úsek v minulosti.

Používáme jej, když chceme říct, že někdo byl v určitém okamžiku v minulosti uprostřed nějakého děje či situace.

Př.: I was cooking my dinner from six to seven.

(Vařil jsem si večeři od šesti do sedmi hodin.)

My parents were playing tennis yesterday.

(Moji rodiče hráli včera tenis.)

TVORBA:

ZÁJMENO + WAS/WERE +ING

(I , YOU, HE, ...
NEBO JMÉNO)

(MIN. TVAR SLOVESA „BÝT“)

(SLOVESO + ING)

ČASOVÁNÍ SLOVESA „BE“ V MINULOSTI:

I

HE

SHE

IT



WAS

WE

YOU

THEY



WERE

PAST CONTINUOUS – AFFIRMATIVE (OZNAMOVACÍ VĚTA)

I HE SHE IT	WAS	SLEEP <u>ING</u> IN A TENT. DRIV <u>ING</u> A CAR.
WE YOU THEY	WERE	SHOPP <u>ING</u> . WATCH <u>ING</u> TV.

PAST CONTINUOUS – NEGATIVE (ZÁPOR)

I HE SHE IT	WAS NOT WASN´T	<u>WASHING</u> UP. PLAYING FOOTBALL.
WE YOU THEY	WERE NOT WEREN´T	EATING <u>HOT</u> DOG. COOKING <u>LUNCH</u> .

PAST CONTINUOUS – QUESTION (OTÁZKA)

WAS	I HE SHE IT	RIDING A BIKE? SINGING A SONG?
WERE	WE YOU THEY	SMILING AT ME? WRITING LETTERS?

QUESTION WORD – OTÁZKOVÉ SLOVO

!POZOR NA OTÁZKOVÁ SLOVA!

- × WHAT?
- × WHERE?
- ×

JSOU VŽDY NA ZAČÁTKU VĚTY!

PŘ. What were you eating?

Where was Jack waiting?

ZDROJE:

HUTCHINSON, TOM: *PROJECT PRACOVNÍ SEŠIT 3*. OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2004, ISBN 978-0-19-436539-0.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_015
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Past simple of to be - prezentace
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Seznámení s časováním slovesa být v minulosti
Klíčová slova:	Past simple of to be – minulý čas slovesa být – was/were, zápor, otázka, krátká odpověď
Druh učebního materiálu:	Prezentace, PowerPoint
Datum vytvoření materiálu	3. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě prezentace v programu PowerPoint. Učitel pomocí prezentace vysvětluje časování slovesa být v minulém čase pomocí tabulek s různými příklady.

PAST SIMPLE OF TO BE

Minulý čas prostý slovesa BÝT

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_015
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Past simple of to be - prezentace
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 6.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni s časováním slovesa *být* v minulém čase.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

PAST SIMPLE OF TO BE - AFFIRMATIVE (OZNAMOVACÍ VĚTA)

I HE SHE IT	WAS	AT SCHOOL YESTERDAY. IN PRAGUE LAST YEAR.
WE YOU THEY	WERE	ON HOLIDAY IN 1999.

PAST SIMPLE OF TO BE - NEGATIVE (ZÁPOR)

I HE SHE IT	WAS NOT WASN'T	AT HOME LAST MONDAY. READY.
WE YOU THEY	WERE NOT WEREN'T	IN PARIS IN 2010.

PAST SIMPLE OF TO BE - QUESTIONS (OTÁZKY)

WAS	I HE SHE IT	HUNGRY ONE MINUTE AGO? IN BEDROOM FIVE HOURS AGO?
WERE	WE YOU THEY	AT SCHOOL TWO DAYS AGO?

!OTÁZKOVÁ SLOVA: WHAT, WHERE....

WHAT WAS THE FILM IN THE CINEMA?

WHERE WERE YOU YESTERDAY?

WHY WAS THOMAS WITH YOU?

PAST SIMPLE OF TO BE - SHORT ANSWERS (KRÁTKÉ ODPOVĚDI)

YES,	I HE SHE IT	WAS.	NO,	I HE SHE IT	WASN'T.
	WE YOU THEY	WERE.		WE YOU THEY	WEREN'T.

PŘ.: WAS MANDY THERE IN NOVEMBER? YES, SHE WAS.
 WERE PETER AND JANE AT HOME? YES, THEY WERE.
 WAS HE IN LONDON? NO, HE WASN'T.
 WERE THEY AT SCHOOL ON TUESDAY? NO, THEY WEREN'T.

ZDROJE:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 3*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436539-0.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_016
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Past continuous - test
Ročník:	7.
Očekávaný výstup:	Ověření naučeného slovesného času.
Klíčová slova:	Past continuous – minulý čas průběhový; -ing form; affirmative, negative sentences; questions; was/were
Druh učebního materiálu:	Pracovní list, test
Datum vytvoření materiálu	3. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k prověření žákových znalostí o slovesném čase – past continuous (doplnění – ing; was/were; kladná věta, zápor, otázka).

Name:

TEST – PAST CONTINUOUS

A) WRITE THE –ING FORM:

cycle →
stay →
run →

live →
win →
drink →

B) COMPLETE THE TABLE

POSITIVE	NEGATIVE	QUESTION
It was raining.		Was it raining?
	Jane wasn't swimming.	
		Were they eating their lunch?
My parents were crossing the street.		

C) WAS OR WERE?

- 1) I and my friend _____ dancing from five to six o'clock.
- 2) Students _____ writing tests.
- 3) Carol _____ walking in the park.
- 4) The dog _____ barking all night.
- 5) You _____ shopping.

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

ŘEŠENÍ:

Name:

TEST – PAST CONTINUOUS

A) WRITE THE -ING FORM:

cycle → CYCLING

stay → STAYING

run → RUNNING

live → LIVING

win → WINNING

drink → DRINKING

B) COMPLETE THE TABLE

POSITIVE	NEGATIVE	QUESTION
It was raining.	It wasn't raining.	Was it raining?
Jane was swimming.	Jane wasn't swimming.	Was Jane swimming?
They were eating their lunch.	They weren't eating their lunch.	Were they eating their lunch?
My parents were crossing the street.	My parents weren't crossing the street.	Were my parents crossing the street?

C) WAS OR WERE?

1) I and my friend ___were___ dancing from five to six o'clock.

2) Students ___were___ writing tests.

3) Carol ___was___ walking in the park.

4) The dog ___was___ barking all night.

5) You ___were___ shopping.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_017
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Was/were - test
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Ověření naučených znalostí.
Klíčová slova:	Was/were – sloveso být v minulém čase; wasn't, weren't, was/were – questions, short answers
Druh učebního materiálu:	Pracovní list, test
Datum vytvoření materiálu	1. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k ověření znalostí o minulém čase slovesa *být*. Žák se rozhoduje mezi použitím tvarů was nebo were, tvoří věty kladné a záporné, procvičuje otázky a krátké odpovědi.

Name:

WAS/WERE

A) COMPLETE WAS OR WERE

I _____ in Prague yesterday.

Peter and Mary _____ ill last week.

My friend, John, _____ at school from seven to twelve.

You _____ in the garden.

It _____ a very lovely dog.

B) REWRITE THE SENTENCES NEGATIVE

She was at home. _____

They were at the cinema. _____

My class was in London last year. _____

I and my little brother were in a clothes shop. _____

C) MAKE A QUESTION

YOU WHERE WERE YESTERDAY?

WHAT IN CINEMA THE WAS?

THEY WERE WHY IN ENGLAND?

YOUR SISTER WAS AT SCHOOL LAST TUESDAY?

D) ANSWER THE QUESTIONS

Was your mum in the park? Yes, _____

Were they in the swimming pool? No, _____

Were you at school yesterday? No, _____

Was Peter good at Maths? Yes, _____

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

ŘEŠENÍ

WAS/WERE

A) COMPLETE WAS OR WERE

I WAS in Prague yesterday.

Peter and Mary WERE ill last week.

My friend, John, WAS at school from seven to twelve.

You WERE in the garden.

It WAS a very lovely dog.

B) REWRITE THE SENTENCES NEGATIVE

She was at home. SHE WASN'T AT HOME.

They were at the cinema. THEY WEREN'T AT THE CINEMA.

My class was in London last year. MY CLASS WASN'T IN LONDON LAST YEAR.

I and my little brother were in a clothes shop. I AND MY LITTLE BROTHER WEREN'T IN A CLOTHES SHOP.

C) MAKE A QUESTION

YOU WHERE WERE YESTERDAY? WHERE WERE YOU YESTERDAY?

WHAT IN CINEMA THE WAS? WHAT WAS IN THE CINEMA?

THEY WERE WHY IN ENGLAND? WHY WERE THEY IN ENGLAND?

YOUR SISTER WAS AT SCHOOL LAST TUESDAY? WAS YOUR SISTER AT SCHOOL LAST TUESDAY?

D) ANSWER THE QUESTIONS

Was your mum in the park? Yes, SHE WAS.

Were they in the swimming pool? No, THEY WEREN'T.

Were you at school yesterday? No, I WASN'T.

Was Peter good at Maths? Yes, HE WAS.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

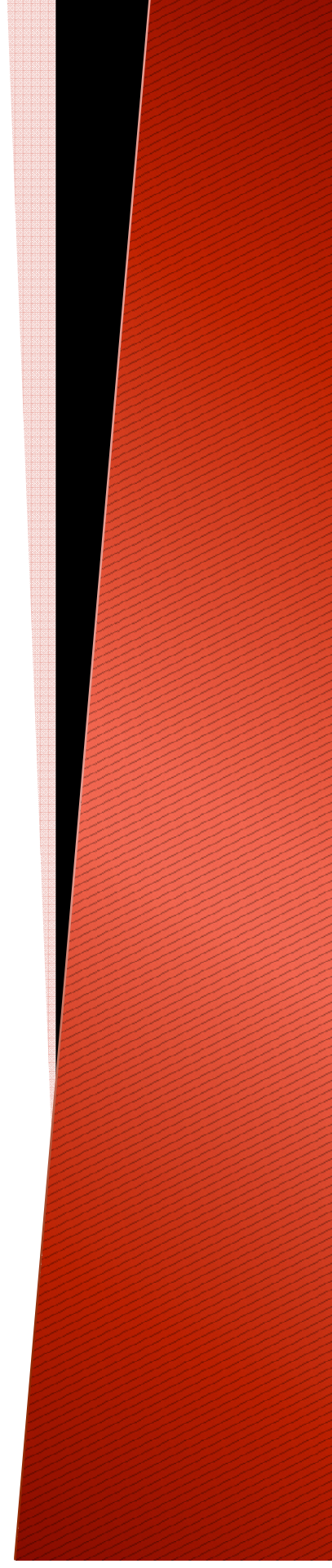
Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_018
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Modální slovesa can, must, ... v přítomném čase - prezentace
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Seznámení s modálními slovesy.
Klíčová slova:	Modální slovesa can, must , should v přítomném čase (oznamovací věta, zápor a otázka)
Druh učebního materiálu:	Prezentace, PowerPoint
Datum vytvoření materiálu	22. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

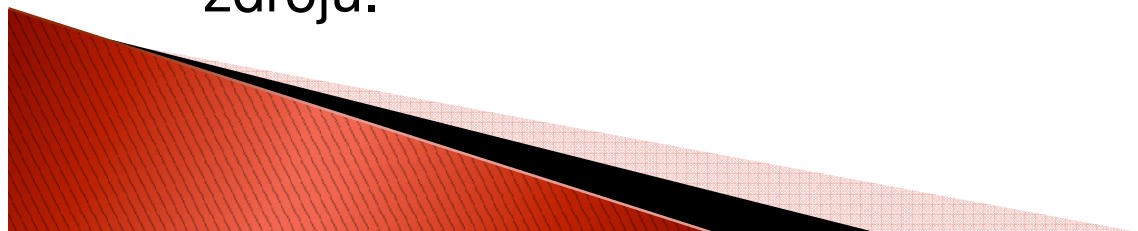
Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě prezentace v programu PowerPoint. Učitel seznamuje žáky s časováním modálních sloves (can, must, have to, should) v přítomném čase.

**Modální slovesa - can,
must, should
(v přítomném čase)**



- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_018
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Modální slovesa can, must, ... v přítomném čase - prezentace
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 9.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni s modálními slovesy – can, must a should.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



CAN = MOCI, UMĚT

**MOŽNOST,
SCHOPNOST**

Př. I can get up at half past nine.
He can speak four languages.

MUST = MUSET (HAVE TO)

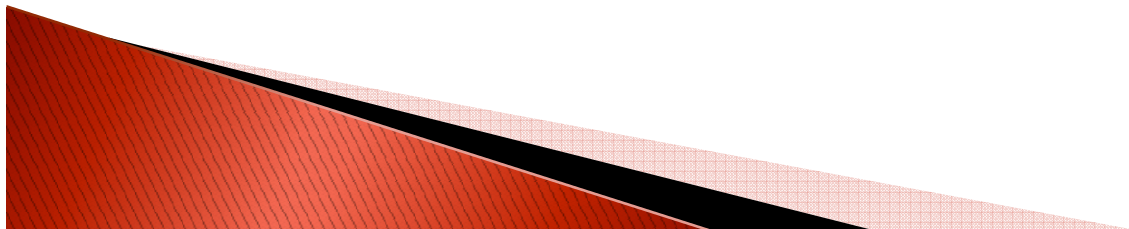
POVINNOST

Př. I must learn Spanish.

SHOULD = MĚL/A BYCH, MĚL/A BYS ...

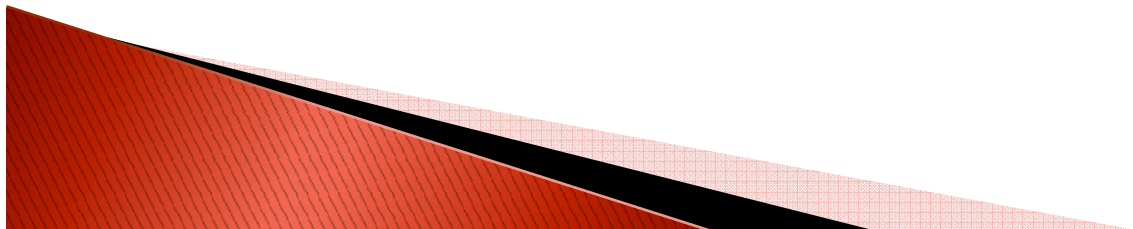
RADA

Př. They should go to school.



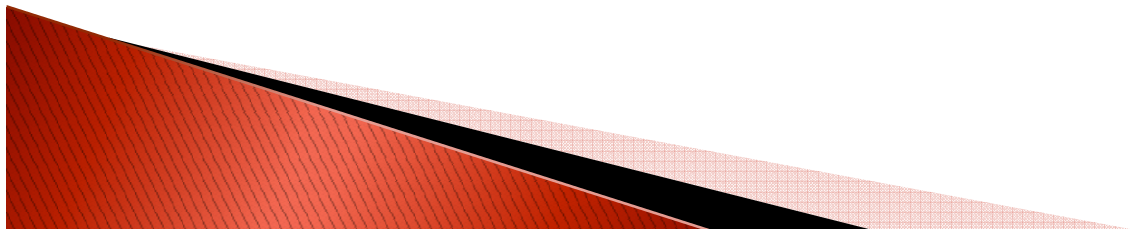
CAN – OZNAMOVACÍ VĚTA

I HE SHE IT WE YOU THEY	CAN	PLAY THE GUITAR. WATCH TV LATE. GO TO THE RESTAURANT. SPEAK ENGLISH AND FRENCH.
---	-----	---



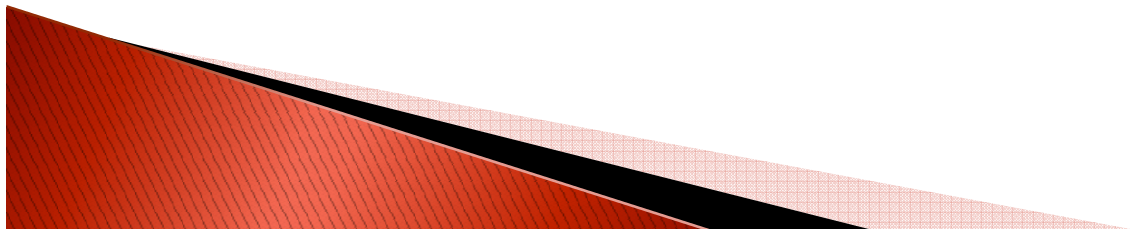
CAN – ZÁPOR

I HE SHE IT WE YOU THEY	CANNOT CAN'T	GO OUT IN THE EVENING. SLEEP IN A TENT. SWIM. DRIVE THE CAR.
---	---------------------	---



CAN – OTÁZKA

CAN	I	READ A BOOK?
	HE	
	SHE	SWIM IN THE SEA?
	IT	
	WE	RIDE A BIKE?
	YOU	
	THEY	SPEAK ITALIAN?



MUST – OZNAM. VĚTA A ZÁPOR

I HE SHE IT WE YOU THEY	MUST HAVE TO	LEARN ENGLISH. DO HOMEWORK. CLEAN MY ROOM.	I HE SHE IT WE YOU THEY	DON'T HAVE TO
---	---------------------	---	---	---------------	------

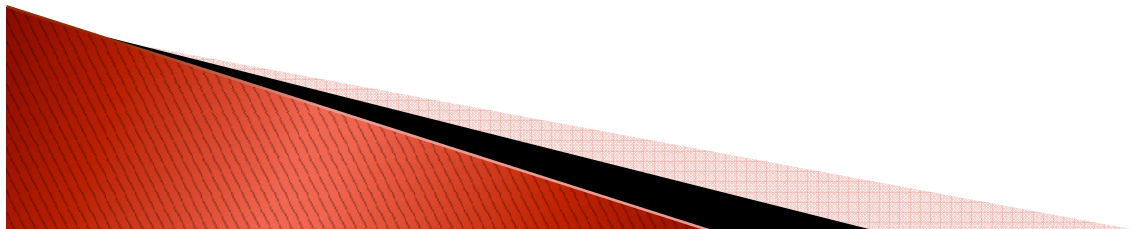
!!!

MUSTN'T = NESMĚT

MUST – OTÁZKA

DO	I HE SHE IT WE YOU THEY	HAVE TO	WRITE THE TEST? EAT THE DINNER? GO TO BED?
----	---	---------	--

MUST OTÁZKU NETVOŘÍ!!!



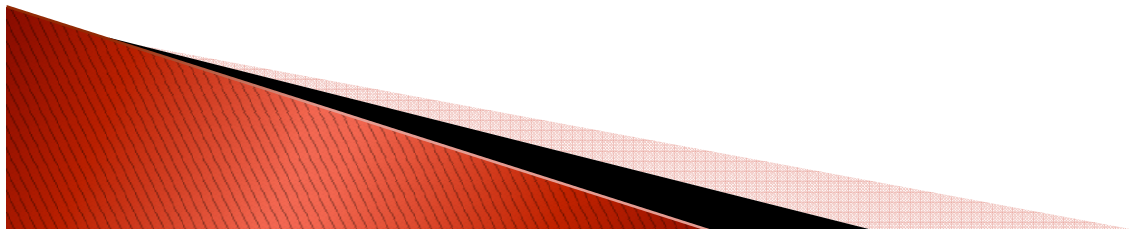
SHOULD - OZNAM. VĚTA, ZÁPOR

I HE SHE IT WE YOU THEY	SHOULD	SWITCH THE LIGHTS ON. GO HOME. CLOSE THE DOOR.
---	--------	--

I HE SHE IT WE YOU THEY	SHOULDN'T	DRINK ALCOHOL. EAT FAT FOOD. SMOKE.
---	-----------	---

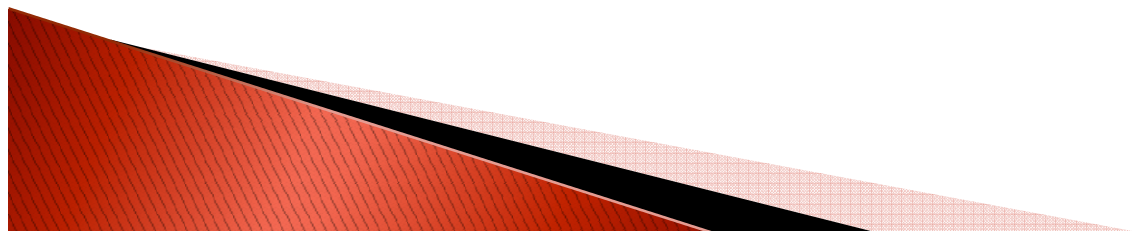
SHOULD – OTÁZKA

SHOULD	I HE SHE IT WE YOU THEY	OPEN THE WINDOW? TAKE MORE EXERCISE? BUY A NEW SCHOOL BAG?
--------	---	--



Zdroje:

- ▶ HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436548-2.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_019
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Modální slovesa can, must v budoucím čase - prezentace
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Seznámení s modálními slovesy.
Klíčová slova:	Modální slovesa can, must v budoucím čase (oznamovací věta, zápor a otázka)
Druh učebního materiálu:	Prezentace, Power Point
Datum vytvoření materiálu	28. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě prezentace v programu PowerPoint. Učitel seznamuje žáky s časováním modálních sloves (can, must, have to, should) v budoucím čase.



**MODÁLNÍ SLOVESA -
CAN, MUST
V BUDOUCÍM ČASE**

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_019
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Modální slovesa – can, must v budoucím čase
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 9.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni s modálními slovesy v budoucím čase.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



CAN = MOCI, UMĚT

CAN > **WILL BE ABLE TO**

~~!!! WILL CAN~~

MUST = MUSET

MUST > **WILL HAVE TO**

~~!!! WILL MUST~~

PŘ.: Today, I can get up at 11 o'clock.
Tomorrow, I will be able to get up at 11 o'clock too.

Today, I must help my mother.
Tomorrow, I will have to help my mother too.



WILL BE ABLE TO – OZNAM. VĚTA

I	will be able to 'll	spend the holiday in Italy.
He		live on the Moon.
She		live on the Moon.
It		live on the Moon.
We		live on the Moon.
You		live on the Moon.
They		live on the Moon.



WILL BE ABLE TO - ZÁPOR

I		work in the office.
He		
She	will not be able to	play the piano.
It		
We	won't be able to	go to the park.
You		
They		



WILL BE ABLE TO - OTÁZKA

Will	I he she it we you they	be able to	spend all the money? live in Europe? sleep in a tent?
------	---	------------	---



WILL HAVE TO – OZNAM. VĚTA

I	will have to	write the homework.
He		go to sleep at 10 o'clock.
She		
It		be at home at 9 o'clock
We		pm.
You		
They		



WILL HAVE TO - ZÁPOR

I		go to school on Saturday.
He		
She	will not have to	go shopping on Monday.
It		
We	won't have to	cook the dinner.
You		
They		



WILL HAVE TO - OTÁZKA

Will	I He She It We You They	have to	buy some more food? make wooden cage? wash the car?
------	---	---------	---



Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 4*. Oxford:
Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436548-2.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_020
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present simple – přítomý čas
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Otestování naučeného
Klíčová slova:	Present simple – přítomý čas; kladná oznamovací věta; sloveso v 3. osobě + koncovka – s (likes); otázky s DO a DOES
Druh učebního materiálu:	Pracovní list, test
Datum vytvoření materiálu	14. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Může sloužit k opakování a procvičení přítomného času prostého nebo k otestování žákových znalostí. Žák plní různá cvičení podle zadání. Procvičuje: kladnou oznamovací větu; sloveso v 3. osobě + koncovka – s (likes); otázky s DO a DOES.

NAME:

PRESENT SIMPLE – PŘÍTOMNÝ ČAS

a) COMPLETE THE SENTENCES:

- 1) I breakfast in the kitchen.
- 2) Mary and her mumTV in the living room.
- 3) On Saturday theya book in bed.
- 4) On Monday Iat half past nine.
- 5) My friends to music.
- 6) Wethe bus to school.

WATCH
HAVE
GET UP
LISTEN
TAKE
READ

b) COMPLETE DO or DOES:

- 1) Whenyou get up?
- 2)your penfriend like bananas?
- 3) Whereshe do her homework?
- 4)we finish school at half past two?

c) CHOOSE THE CORRECT VERB:

- 1) Lucy **get up/gets up** at twenty to seven.
- 2) John and Tony **work/works** in a hotel.
- 3) We **come/comes** from Birmingham.
- 4) Michael **play/plays** the violin.

d) MAKE THESE SENTENCES INTO QUESTIONS:

- 1) You like oranges. _____ ?
- 2) The lesson starts at 8 o'clock. _____ ?
- 3) Jane collects stamps. _____ ?
- 4) They have a dance class this week. _____ ?

ŘEŠENÍ:

NAME:

PRESENT SIMPLE – PŘÍTOMNÝ ČAS

a) COMPLETE THE SENTENCES:

- 1) I ...HAVE..... breakfast in the kitchen.
- 2) Mary and her mumWATCH.....TV in the living room.
- 3) On Saturday theyREAD.....a book in bed.
- 4) On Monday IGET UP.....at half past nine.
- 5) My friendsLISTEN..... to music.
- 6) WeTAKE.....the bus to school.

WATCH
HAVE
GET UP
LISTEN
TAKE
READ

b) COMPLETE DO or DOES:

- 1) WhenDO.....you get up?
- 2) ..DOES.....your penfriend like bananas?
- 3) WhereDOES.....she do her homework?
- 4)DO.....we finish school at half past two?

c) CHOOSE THE CORRECT VERB:

- 1) Lucy **get up/gets up** at twenty to seven.
- 2) John and Tony **work/works** in a hotel.
- 3) We **come/comes** from Birmingham.
- 4) Michael **play/plays** the violin.

d) MAKE THESE SENTENCES INTO QUESTIONS:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) You like oranges. | DO YOU LIKE ORANGES? |
| 2) The lesson starts at 8 o'clock. | DOES THE LESSON START AT 8 O'CLOCK? |
| 3) Jane collects stamps. | DOES JANE COLLECT STAMPS? |
| 4) They have a dance class this week. | DO THEY HAVE A DANCE CLASS THIS WEEK? |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_021
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Past simple - prezentace
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Seznámení se s časem <i>Past simple</i>
Klíčová slova:	Past simple – minulý čas, kladná věta – pravidla tvoření, pravidelná, nepravidelná slovesa; zápor, otázka, krátké odpovědi
Druh učebního materiálu:	Pracovní list, test
Datum vytvoření materiálu	3. 1. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě prezentace v programu PowerPoint. Učitel seznamuje žáky s časem *Past simple* – minulý čas prostý. Prezentace ukazuje minulý čas v kladné, záporné větě, v otázce a při krátké odpovědi. Upozorňuje na pravidla tvoření a na pravidelná a nepravidelná slovesa.

PAST SIMPLE

MINULÝ ČAS PROSTÝ

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_021
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Past simple - prezentace
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 6.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným časem *Past simple*.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



POUŽITÍ:

Past simple (minulý čas prostý) používáme k vyjádření **dějů, činností** nebo **stavů** v **minulosti** a tyto děje, činnosti nebo stavy jsou v minulosti **ukončeny**.

Obvykle se používá s výrazy např.:
yesterday, ago, on (Monday, Tuesday...),
in (January, February ...), **in** (1989, 2011...),
at (3 o'clock, 5 o'clock...)

TVORBA:

Zájmeno/jméno + sloveso + další slovní druhy

pravidelné
sloveso
koncovka - **ed**
(př. **opened**, **closed**)

nepravidelné
sloveso
(př. **broke**, **made**)

I **opened** my bag one minute ago, but it was empty.
My father **broke** his leg yesterday.

PRAVOPISNÁ PRAVIDLA U PRAVIDELNÝCH SLOVES!

- u většiny pravidelných sloves přidáme koncovku **-ed**
př.: **clean > cleaned**
- u sloves, která končí na **-e**, přidáme **-d**
př.: **close > closed** **I closed the door.**
- u sloves, která končí na **souhlásku po krátké samohlásce**, tuto souhlásku **zdvojíme**
př.: **stop > stopped** **Peter stopped the train and got on.**
- u sloves, která končí na **-y po souhlásce**, vypustíme **-y** a přidáme **-ied**
př.: **carry > carried** **My cousin carried a very heavy bag.**

PRAVIDLA VÝSLOVNOSTI:

1. Sloveso končící na **-d** nebo **-t**, vyslovujeme **-ed [id]**

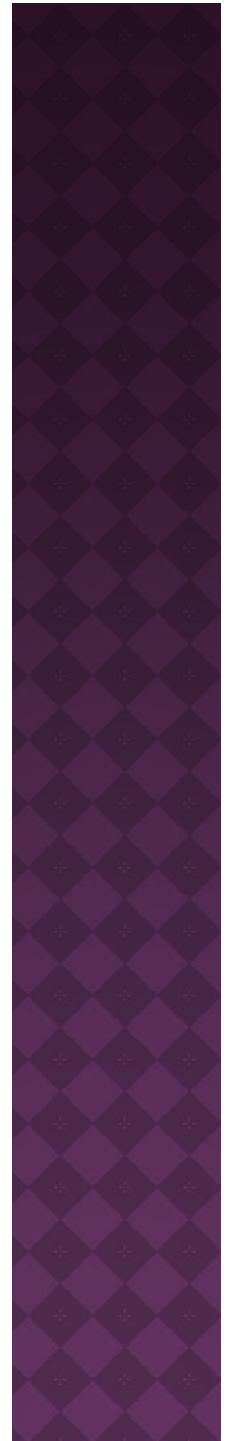
př.: need > needed [id]
start > started

2. Sloveso končící na souhlásku **-p, -k, -f, -sh, -ch**, vyslovujeme **-ed [t]**

př.: stop > stopped [t]
cook > cooked
watch > watched

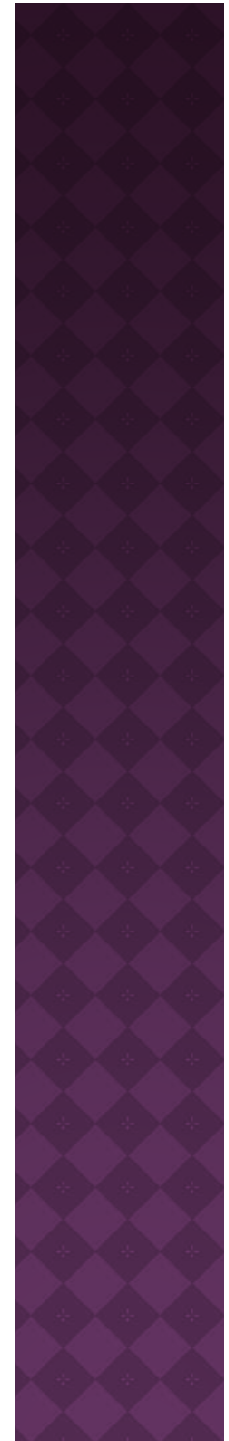
3. U ostatních sloves vyslovujeme **-ed [d]**

př.: clean > cleaned



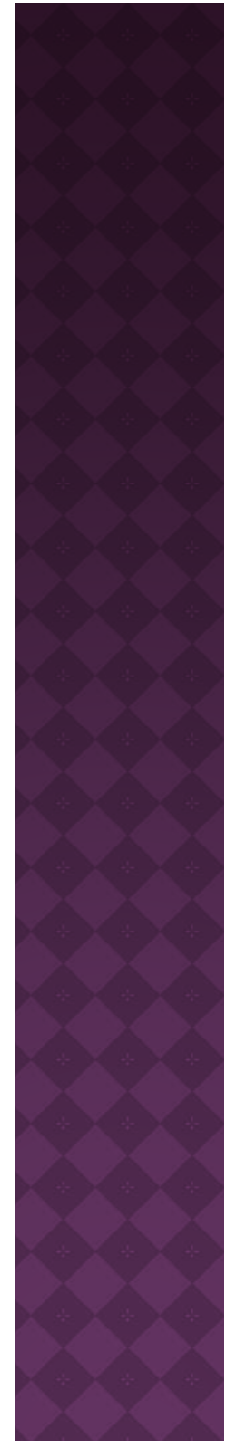
PAST SIMPLE - NEGATIVE (ZÁPOR)

I		
He		eat some sandwiches.
She	did not	
It		drink a cup of milk.
We	didn't	
You		buy a new t-shirt yesterday.
They		



PAST SIMPLE - QUESTIONS (OTÁZKY)

Did	I he she it we you they	go to park on Wednesday? watch a good film at the weekend? have a good time?
-----	---	--

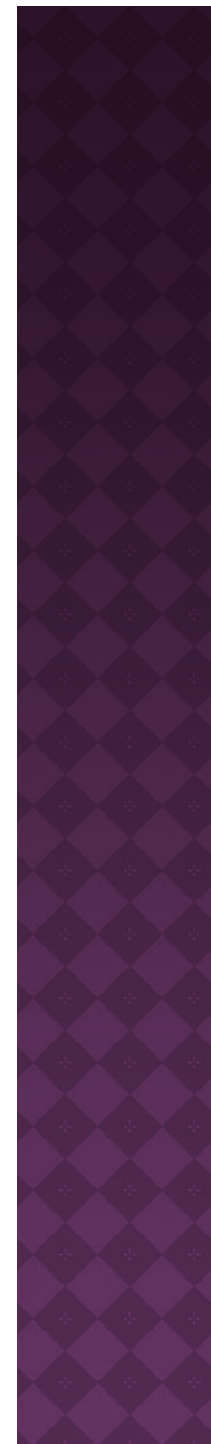


PAST SIMPLE - SHORT ANSWERS (KRÁTKÉ ODPOVĚDI)

YES,	I HE SHE IT WE YOU THEY	DID.	NO,	I HE SHE IT WE YOU THEY	DIDN'T.
------	---	------	-----	---	---------

DID YOU SEE PAMELA YESTERDAY?
DID I AND JACK PASS THE TEST?
DID THEY GO TO PRAGUE?
DID KEVIN EAT HIS PIZZA?

YES, I DID.
YES, WE DID.
NO, THEY DIDN'T.
NO, HE DIDN'T.



ZDROJE:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 3*. Oxford:
Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436539-0.





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_022
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Past simple - test
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Otestování znalostí
Klíčová slova:	Past simple – minulý čas, kladná věta, záporná věta, otázka
Druh učebního materiálu:	Pracovní list, test
Datum vytvoření materiálu	22. 4. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k ověření naučených znalostí o slovesném čase *Past simple*. Obsahuje několik cvičení, žák např. vybírá správná slovesa, tvoří otázky, přepisuje věty do záporu atd.

NAME:

PAST SIMPLE - MINULÝ ČAS

A) Put the verbs into the past simple tense

- 1) Peter has lunch at school.
- 2) Does Mr. Smith feed the cats?
- 3) They go to the clothes shop.
- 4) I watch TV at 6 o'clock.

B) Make questions in the correct order

- 1) he did what do yesterday?
- 2) did Tony and Jane the doctor phone ?
- 3) you where did live ?
- 4) break how I did my leg?

C) Circle the correct part of the verb

- 1) We live/lived in England in 1997.
- 2) Did they have/had a good party?
- 3) I make/made the beds yesterday.
- 4) My mum buy/bought a new skirt one week ago.
- 5) Why did you need/needed my workbook?

D) Make the sentences negative

- 1) I enjoyed the week.
- 2) My sister visited lots of interesting places.
- 3) We went to school.
- 4) Victoria got up at 7 o'clock.
- 5) They started to work at 9 o'clock.

Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 2. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436530-7*

ŘEŠENÍ:

PAST SIMPLE - MINULÝ ČAS

A) Put the verbs into the past simple tense

- 1) Peter has lunch at school. PETER HAD LUNCH AT SCHOOL
- 2) Does Mr. Smith feed the cats? DID MR. SMITH FEED THE CATS?
- 3) They go to the clothes shop. THEY WENT TO THE CLOTHES SHOP.
- 4) I watch TV at 6 o'clock. I WATCHED TV AT 6 O'CLOCK.

B) Make questions in the correct order

- 1) he did what do yesterday? WHAD DID HE DO YESTERDAY?
- 2) did Tony and Jane the doctor phone ? DID TONY AND JANE PHONE THE DOCTOR?
- 3) you where did live ? WHERE DID YOU LIVE?
- 4) break how I did my leg? HOW DID I BREAK MY LEG?

C) Circle the correct part of the verb

- 1) We live/**lived** in England in 1997.
- 2) Did they **have**/had a good party?
- 3) I make/**made** the beds yesterday.
- 4) My mum buy/**bought** a new skirt one week ago.
- 5) Why did you **need**/needed my workbook?

D) Make the sentences negative

- 1) I enjoyed the week. I DIDN'T ENJOY THE WEEK.
- 2) My sister visited lots of interesting places. MY SISTER DIDN'T VISIT LOTS OF...
- 3) We went to school. WE DIDN'T GO TO SCHOOL.
- 4) Victoria got up at 7 o'clock. VICTORIA DIDN'T GET UP AT 7 O'CLOCK.

5) They started to work at 9 o'clock. **THEY DIDN'T START TO WORK AT 9 O'CLOCK.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

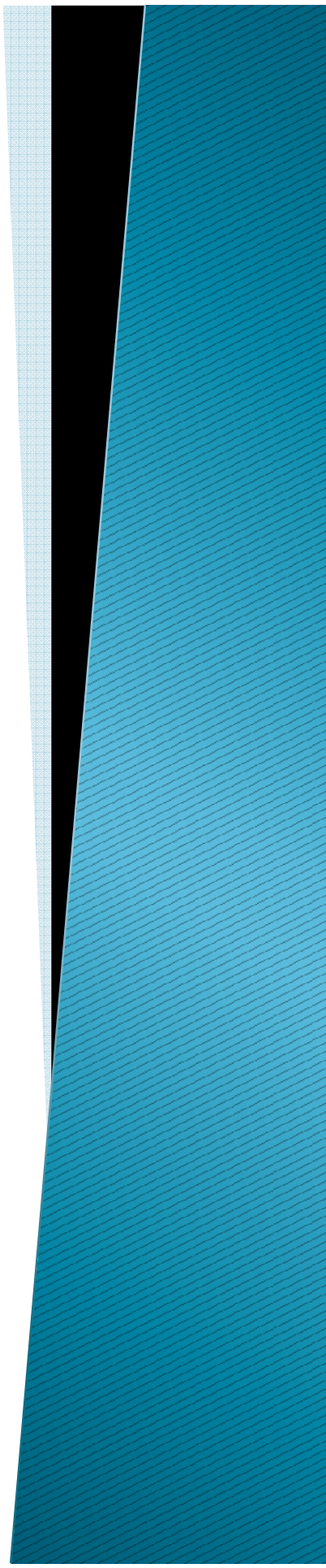
Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_023
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Can/can't - prezentace
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Seznámení se se slovesem can
Klíčová slova:	Can – umět, moci; can't – neumět, nemoci; kladná a záporná věta, otázka s can; krátké odpovědi Yes, I can nebo No, I can't
Druh učebního materiálu:	Prezentace, Power Point
Datum vytvoření materiálu	8. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

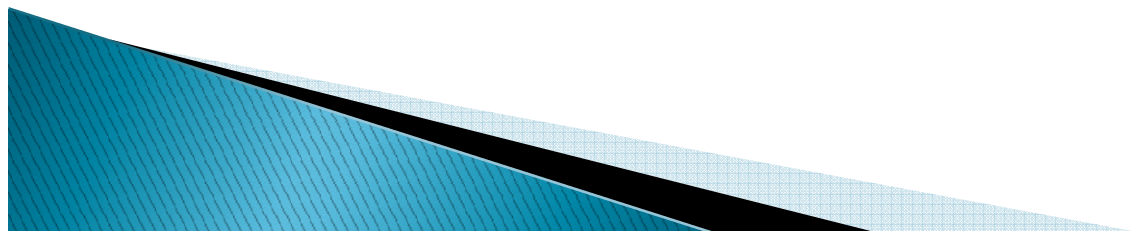
Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě prezentace v programu PowerPoint. Učitel seznamuje žáky s časováním modálního slovesa can. Prezentace ukazuje kladnou větu, zápor a otázku tohoto slovesa. Pomocí různých úkolů si učitel ověří, zda žáci pochopili učivo.

CAN/CAN'T



- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_023
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Can, can't prezentace
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 5.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesem umět/moci *can*.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



CAN = UMĚT, MOCI

CAN'T = NEUMĚT, NEMOCI

Ex. I can speak English.

I can go to the park after school.

I can't swim.

I can't get up late.

Affirmative and negative

I

He

She

It

We

You

They

can

can't
(cannot)

dance.

play the drums.

speak French.

Questions

Can

I

he

she

it

we

you

they

take
photographs?

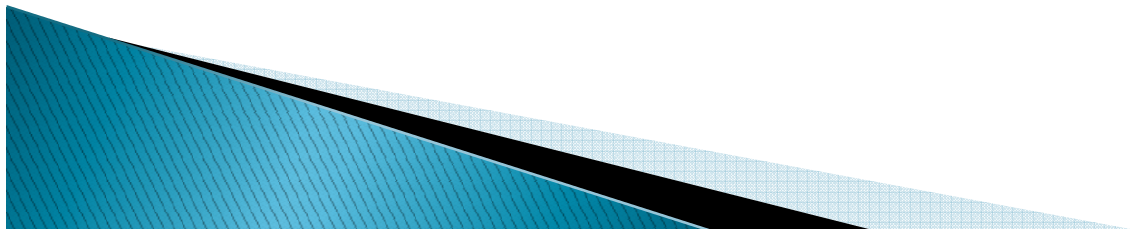
go to the
cinema?

draw a dinosaur?

ski?

TRANSLATE:

- 1) Já umím číst knihu.
- 2) On umí jezdit na kole.
- 3) Jana umí nakreslit velkého psa.
- 4) Moji rodiče mohou chodit do práce.
- 5) Já neumím mluvit Španělsky.
- 6) Tony nemůže sbírat známky.
- 7) My neumíme hrát tenis.
- 8) Ty nemůžeš chodit do školy.



MAKE THE QUESTIONS:

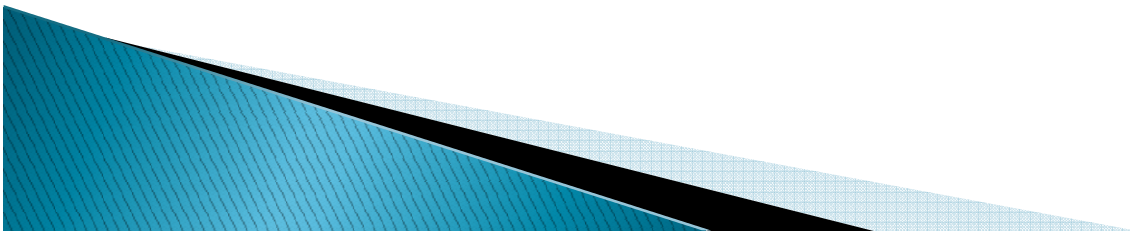
- 1) I CAN SPEAK ENGLISH.
- 2) MARY CAN WRITE LETTERS.
- 3) MY BROTHER CAN PLAY COMPUTER GAMES.
- 4) WE CAN GO TO OUR GARDEN.
- 5) SHE CAN DANCE.
- 6) YOU CAN TAKE GOOD PHOTOGRAPHS.
- 7) I CAN PLAY BASKETBALL.
- 8) THEY CAN GO SKATING.
- 9) JOHN CAN RUN.



WRITE DOWN:

I CAN

I CAN'T ...



ANSWER: YES, I CAN or NO, I CAN'T

CAN YOU SKI?

CAN YOU SWIM?

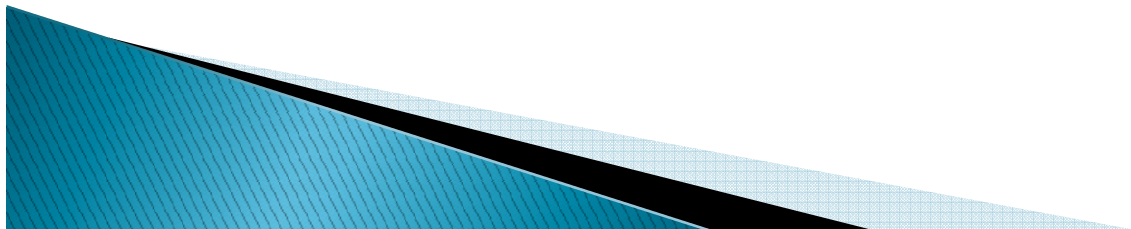
CAN YOU DRIVE A CAR?

CAN YOU RIDE A HORSE?

CAN YOU DANCE?

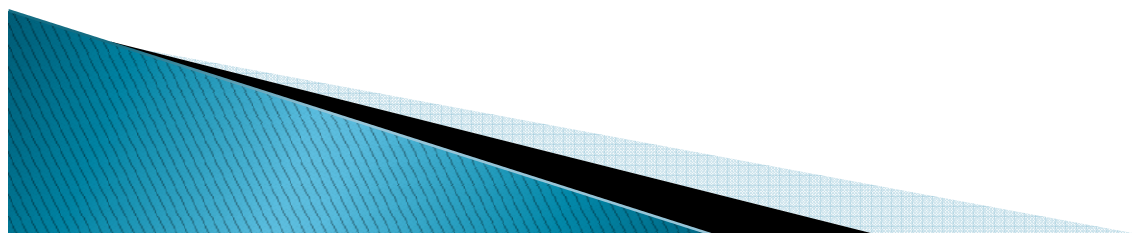
CAN YOU TAKE A GOOD PHOTOGRAPHS?

CAN YOU SPEAK SPANISH?



Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 1*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436520-4.



Řešení:

TRANSLATE:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1) Já umím číst knihu. | I CAN READ A BOOK. |
| 2) On umí jezdit na kole. | HE CAN RIDE A BIKE. |
| 3) Jana umí nakreslit velkého psa. | JANE CAN DRAW A BIG DOG. |
| 4) Moji rodiče mohou chodit do práce. | MY PARENTS CAN GO TO WORK. |
| 5) Já neumím mluvit španělsky. | I CAN'T SPEAK SPANISH. |
| 6) Tony nemůže sbírat známky. | TONY CAN'T COLLECT STAMPS. |
| 7) My neumíme hrát tenis. | WE CAN'T PLAY TENNIS. |
| 8) Ty nemůžeš chodit do školy. | YOU CAN'T GO TO SCHOOL. |

MAKE THE QUESTIONS:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) I CAN SPEAK ENGLISH. | CAN I SPEAK ENGLISH? |
| 2) MARY CAN WRITE LETTERS. | CAN MARY WRITE LETTERS? |
| 3) MY BROTHER CAN PLAY COMPUTER GAMES. | CAN MY BROTHER PLAY COMPUTER GAMES? |
| 4) WE CAN GO TO OUR GARDEN. | CAN WE GO TO OUR GARDEN? |
| 5) SHE CAN DANCE. | CAN SHE DANCE? |
| 6) YOU CAN TAKE GOOD PHOTOGRAPHS. | CAN YOU TAKE GOOD PHOTOGRAPHS? |
| 7) I CAN PLAY BASKETBALL. | CAN I PLAY BASKETBALL? |
| 8) THEY CAN GO SKATING. | CAN THEY GO SKATING? |
| 9) JOHN CAN RUN. | CAN JOHN RUN? |

WRITE DOWN:

I CAN

RŮZNÉ ODPOVĚDI

I CAN'T ...

ANSWER: YES, I CAN or NO, I CAN'T

CAN YOU SKI?

CAN YOU SWIM?

CAN YOU DRIVE A CAR?

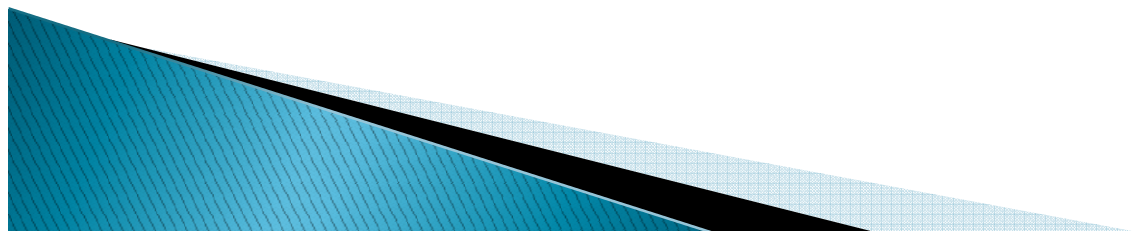
RŮZNÉ ODPOVĚDI

CAN YOU RIDE A HORSE?

CAN YOU DANCE?

CAN YOU TAKE A GOOD PHOTOGRAPHS?

CAN YOU SPEAK SPANISH?



Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_024
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Irregular verbs 6. třída
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Otestování naučených nepravidelných sloves
Klíčová slova:	Irregular verbs – nepravidelná slovesa, tabulka – czech, infinitive, past simple; doplnění vět - past simple
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	9. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Žák vyplňuje tabulku nepravidelných sloves, doplňuje tři sloupce s českým překladem, infinitivem a minulým časem nepravidelného slovesa. Druhé cvičení se týká doplnění sloves do textu podle správného významu.

IRREGULAR VERBS - NEPRAVIDELNÁ SLOVESA

CZECH	INFINITIVE	PAST SIMPLE
BÝT		
	READ	
		DID
KUPOVAT		BOUGHT
	SWIM	
	DRINK	
PSÁT		WROTE
VZÍT		TOOK
	PUT	
		SPOKE
	WEAR	
PRODAT		SOLD
	DRIVE	
	MAKE	
PŘINÉST		BROUGHT
	CUT	
		SANG
	RING	
VYHRÁT		WON

Complete the sentences with the past simple:

- 1) I _____ my homework yesterday.
- 2) My dad _____ his car two days ago.
- 3) On Monday John _____ in lottery £2.
- 4) I _____ my finger on a knife.
- 5) My parents _____ some vegetables and food.
- 6) Lucy _____ a book and _____ a letter yesterday.

ŘEŠENÍ:**IRREGULAR VERBS -
NEPRAVIDELNÁSLOVESA**

CZECH	INFINITIVE	PAST SIMPLE
BÝT	BE	WAS/WERE
ČÍST	READ	READ
DĚLAT	DO	DID
KUPOVAT	BUY	BOUGHT
PLAVAT	SWIM	SWAM
PÍT	DRINK	DRANK
PSÁT	WRITE	WROTE
VZÍT	TAKE	TOOK
DÁT	PUT	PUT
MLUVIT	SPEAK	SPOKE
NOSIT	WEAR	WORE
PRODAT	SELL	SOLD
ŘÍDIT	DRIVE	DROVE
DĚLAT	MAKE	MADE
PŘINÉST	BRING	BROUGHT
ŘEZAT	CUT	CUT
ZPÍVAT	SING	SANG
ZVONIT	RING	RANG
VYHRÁT	WIN	WON

Complete the sentences with the past simple:

- 1) I ___ DID ___ my homework yesterday.
- 2) My dad ___ DROVE ___ his car two days ago.
- 3) On Monday John ___ WON ___ in lottery £2.
- 4) I ___ CUT ___ my finger on a knife.
- 5) My parents ___ BOUGHT ___ some vegetables and food.
- 6) Lucy ___ READ ___ a book and ___ WROTE ___ a letter yesterday.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_025
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Can/can't - test
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Otestování naučených znalostí.
Klíčová slova:	Can – umět, moci; can't – neumět, nemoci; kladná a záporná věta, otázka s can; krátké odpovědi Yes, I can nebo No, I can't
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	8. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě pracovního listu. Slouží k zopakování a otestování znalostí modálního slovesa *can* prostřednictvím několika cvičení, viz pracovní list.

Name:

Test – can/can't

A) TRANSLATE:

- 1) Já umím plavat.
- 2) On umí hrát na piáno.
- 3) Ona umí kreslit.
- 4) Peter a Jana neumí lyžovat.
- 5) My neumíme fotografovat.
- 6) Ty nemůžeš tancovat.

B) ANSWER YES, I CAN or NO, I CAN'T

- 1) Can you swim?
- 2) Can you play tennis?
- 3) Can you go to the cinema?
- 4) Can you play basketball?

C) MAKE THE QUESTIONS

- 1) I CAN GO HOME ?
- 2) CAN PLAY GOLF YOU ?
- 3) YOU CAN HELP WITH ME MY HOMEWORK ?
- 4) MARY CAN SPEAK ENGLISH ?

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

ŘEŠENÍ:

Test – can/can't

A) TRANSLATE:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) Já umím plavat. | I can swim. |
| 2) On umí hrát na piáno. | He can play the piano. |
| 3) Ona umí kreslit. | She can paint. |
| 4) Peter a Jana neumí lyžovat. | Peter and Jane can't ski. |
| 5) My neumíme fotografovat. | We can't take photographs. |
| 6) Ty nemůžeš tancovat. | You can't dance. |

B) ANSWER YES, I CAN or NO, I CAN'T

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Can you swim? | Yes, I can./No, I can't. |
| 2) Can you play tennis? | |
| 3) Can you go to the cinema? | |
| 4) Can you play basketball? | |

C) MAKE THE QUESTIONS

- 1) CAN I GO HOME?
- 2) CAN YOU PLAY GOLF?
- 3) CAN YOU HELP ME WITH MY HOMEWORK?
- 4) CAN MARY SPEAK ENGLISH?

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_026
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Be + going to - prezentace
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Seznámení se slovesným tvarem be + going to
Klíčová slova:	Be + going to – plány do budoucnosti; časování slovesa být; kladná věta, zápor, otázka
Druh učebního materiálu:	Prezentace, Power Point
Datum vytvoření materiálu	12. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě prezentace v programu PowerPoint. Učiteli slouží jako pomůcka k vysvětlení slovesného tvaru be + going to pro budoucí čas. Pomocí jednoduchých tabulek jsou ukázány příklady jednotlivých typů vět.



BE + GOING TO



- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_026
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Martina Křížová
- Název: Be + going to - prezentace
- Předmět: anglický jazyk
- Tematická oblast: Slovesné časy
- Šablona: II/2 Cizí jazyk
- Ročník 6.
- Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným tvarem be + going to pro budoucí čas.
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



Be + going to

= budoucí čas, který používáme hovoříme-li o svých plánech do budoucnosti; blízká budoucnost

Př. I'm going to sleep all night today.

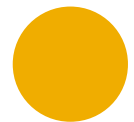
He's going to watch TV.

Tony and Jane are going to play tennis tomorrow.



TVORBA:

**BE + going + to
(am/is/are)**

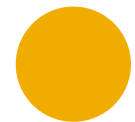


BE + GOING TO - AFFIRMATIVE

I	am 'm	<u>going to</u> read a book.
He She It	is 's	<u>going to</u> have lunch.
We You They	are 're	<u>going to</u> listen to music.

BE + GOING TO - NEGATIVE

I	am not 'm not	<u>going to go</u> to the shop.
He She It	is not isn't	<u>going to play</u> ice hockey.
We You They	are not aren't	<u>going to phone</u> John.



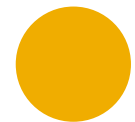
BE + GOING TO - QUESTIONS

Am	I	
Is	he she it	<u>going to play</u> the guitar? <u>going to have</u> a bath?
Are	we you they	<u>going to swim</u> ?

With a question word:

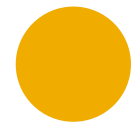
What are you going to read?

How is she going to eat spaghetti?



ZDROJE:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 2. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436530-7*





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_027
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Irregular verbs
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Otestování nepravidelných sloves
Klíčová slova:	Irregular verbs – nepravidelná slovesa; czech, infinitive, past simple, past participle
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	11. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Slouží k procvičení nepravidelných sloves všech tří tvarů. Skládá se z tabulky, která obsahuje čtyři sloupce: žák doplňuje český překlad slovesa, infinitiv, tvar pro minulý čas a pro předpřítomný čas. V dalších krátkém cvičení je zapotřebí doplnit správná slovesa podle významu věty.

IRREGULAR VERBS

CZECH	VERB STEM	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE
NOSIT (NA SOBĚ)			
	THROW		
		WOKE	
KRÁST			
	SWIM		
	SINK		SUNK
PSÁT		WROTE	
ZTRATIT			
	PUT		PUT
		SPELT	
	LIE		
PRODAT		SOLD	
UČIT			
	MAKE		
			FLOWN
		DUG	
PÁLIT, HOŘET			
	RING		
	TEAR		TORN

COMPLETE THE PAST PARTICIPLE FROM THE TABLE:

- 1) I have _____ a big hole in the garden.
- 2) There was a big fire and my house has completely _____.
- 3) My penfriend has _____ a very nice letter.
- 4) At my school we have _____ English a lot.
- 5) Unfortunately I've _____ my wallet, so I don't have any money.

ŘEŠENÍ:

IRREGULAR VERBS

CZECH	VERB STEM	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE
NOSIT (NA SOBĚ)	WEAR	WORE	WORN
HÁZET	THROW	THREW	THROWN
VZBUDIT SE	WAKE	WOKE	WOKEN
KRÁST	STEAL	STOLE	STOLEN
PLAVAT	SWIM	SWAM	SWUM
KLESAT	SINK	SANK	SUNK
PSÁT	WRITE	WROTE	WRITTEN
ZTRATIT	LOSE	LOST	LOST
POLOŽIT	PUT	PUT	PUT
HLÁSKOVAT	SPELL	SPELT	SPELT
LEŽET	LIE	LAY	LAIN
PRODAT	SELL	SOLD	SOLD
UČIT	LEARN	LEARNT	LEARNT
DĚLAT	MAKE	MADE	MADE
LÉTAT	FLY	FLEW	FLOWN
KOPAT	DIG	DUG	DUG
PÁLIT, HOŘET	BURN	BURNT	BURNT
ZVONIT	RING	RANG	RUNG
TRHAT	TEAR	TORE	TORN

COMPLETE THE PAST PARTICIPLE FROM THE TABLE:

- 1) I have ___DUG___ a big hole in the garden.
- 2) There was a big fire and my house has completely ___BURNT___.
- 3) My penfriend has ___WRITTEN___ a very nice letter.
- 4) At my school we have ___LEARNT___ English a lot.
- 5) Unfortunately I've ___LOST___ my wallet, so I don't have any money.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_028
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Can, must – budoucí čas, test
Ročník:	8.
Očekávaný výstup:	Otestování znalostí
Klíčová slova:	Can, must – budoucí čas, will/won't be able to; will/won't have to
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	11. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Slouží k otestování modálních sloves v budoucím čase. Žák plní jednotlivá cvičení, viz pracovní list.

NAME:

Can/must – future forms

A) Write future forms of:

Can –

Can't –

Must –

Don't have to –

B) Complete the sentences. Put the underlined words into the future forms.

1) I haven't got any homework, so I can go to the cinema now.

I won't have any homework tomorrow, so I _____ to the cinema tomorrow too.

2) I've broken my arm, so I can't play table tennis today.

My arm won't be better for a week, so I _____ table tennis next week too.

3) My trousers are too big for me, so I must buy new trousers.

The clothes shop is closed now, so I _____ new trousers tomorrow.

C) You're 18 years old. Write down what will you have to do? And what will you be able to do?

1)

2)

Řešení:

Can/must – future forms

A) Write future forms of:

Can – **will be able to**

Can't – **won't be able to**

Must – **will have to**

Don't have to – **won't have to**

B) Complete the sentences. Put the underlined words into the future forms.

1) I haven't got any homework, so I can go to the cinema now.

I won't have any homework tomorrow, so I _____ **will be able to go** _____ to the cinema tomorrow too.

2) I've broken my arm, so I can't play table tennis today.

My arm won't be better for a week, so I _____ **won't be able to play** _____ table tennis next week too.

3) My trousers are too big for me, so I must buy new trousers.

The clothes shop is closed now, so I _____ **will have to buy** _____ new trousers tomorrow.

C) You're 18 years old. Write down what will you have to do? And what will you be able to do?

1) **libovolné odpovědi**

2) **libovolné odpovědi**

Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436548-2.

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436541-7.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_029
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Be + going to 6. třída
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Prozkoušení slovesného tvaru be + going to
Klíčová slova:	Be + going to – pro budoucí čas; kladná věta, záporná věta, otázka
Druh učebního materiálu:	Pracovní list, test
Datum vytvoření materiálu	13. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Žák procvičuje na jednotlivých cvičeních své znalosti slovesného tvaru *be + going to* pro budoucí čas. Tvoří kladné věty, záporné věty a otázky.

NAME:

Be + going to

A) What are they going to do? Make the sentences.

Ex: Alice/play rugby -> Alice is going to play rugby.

- 1) John/swim in the swimming pool
- 2) They/play table tennis
- 3) Mary/listen to CD
- 4) My family/sleep all night
- 5) I/write my homework
- 6) You/take a photo

B) Make the sentences negative.

Ex. Laura's going to have a shower. -> Laura isn't going to have a shower.

- 1) I'm going to clean my teeth.
- 2) He's going to watch TV today.
- 3) They're going to wash their car.
- 4) Megan's going to go to school tomorrow.

C) Make the questions.

Ex. Robert is going to play the violin. -> Is Robert going to play the violin?

- 1) You are going to eat pizza.
- 2) I am going to have a shower.
- 3) Lucy and Peter are going to wash up.
- 4) My brother is going to cook lunch for me.

NAME:

ŘEŠENÍ:

Be + going to

A) What are they going to do? Make the sentences.

Ex: Alice/play rugby -> Alice is going to play rugby.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) John/swim in the swimming pool | JOHN IS GOING TO SWIM IN ... |
| 2) They/play table tennis | THEY ARE GOING TO PLAY TABLE TENNIS. |
| 3) Mary/listen to CD | MARY IS GOING TO LISTEN TO CD. |
| 4) My family/sleep all night | MY FAMILY IS GOING TO SLEEP ALL NIGHT. |
| 5) I/write my homework | I AM GOING TO WRITE MY HOMEWORK. |
| 6) You/take a photo | YOU ARE GOING TO TAKE A PHOTO. |

B) Make the sentences negative.

Ex. Laura's going to have a shower. -> Laura isn't going to have a shower.

- 1) I'm going to clean my teeth. I'M NOT GOING TO CLEAN..
- 2) He's going to watch TV today. HE ISN'T GOING TO WATCH..
- 3) They're going to wash their car. THEY AREN'T GOING TO WASH..
- 4) Megan's going to go to school tomorrow. MEGAN ISN'T GOING TO GO ..

C) Make the questions.

Ex. Robert is going to play the violin. -> Is Robert going to play the violin?

- 1) You are going to eat pizza. ARE YOU GOING TO EAT PIZZA?
- 2) I am going to have a shower. AM I GOING TO HAVE A SHOWER?
- 3) Lucy and Peter are going to wash up. ARE LUCY AND PETER GOING TO WASH UP?
- 4) My brother is going to cook lunch for me. IS MY BROTHER GOING TO COOK ..?

ZDROJE:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 2*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 978-0-19-436530-7



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_030
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Past simple - lístečky
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Opakování tvorby vět minulého času
Klíčová slova:	Past simple – minulý čas prostý; kladná věta, záporná věta, otázka
Druh učebního materiálu:	Papírové lístečky
Datum vytvoření materiálu	9. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě rozstříhaných kartiček se slovy. Žák má za úkol složit věty. Každé slovo na kartičce má určitou barvu, podle které se pozná, jaká slova k sobě patří. Žák skládá slova dohromady podle správného pořadí slov ve větě. Tvoří kladné věty, zápor a otázku.

I	LIVED	IN	LONDON	WHEN
I	WAS	A	BABY	.
THEY	DIDN'T	MARRY	IN	1975
.				
DID	THEY	STAY	IN	PRAGUE
?				
ALL	OF	MY	FRIENDS	WERE
ON	THE	OTHER	SIDE	OF
THE	WORLD	.		
I	DIDN'T	LIKE	LIFE	IN
AUSTRALIA	.			
WERE	YOU	BORN	IN	SEPTEMBER
?				

I	LOVED	SURFING	AND	THE
WEATHER	WAS	GREAT	.	
MY	FRIEND	DIDN'T	GROW	UP
IN	A	VILLAGE	.	
DID	YOU	HAVE	LUNCH	AT
SCHOOL	YESTERDAY	?		
WE	MOVED	TO	ENGLAND	TWO
YEARS	AGO	.		
SCHOOL	DIDN'T	START	AT	HALF
PAST	SEVEN	.		
DID	SHE	GO	TO	THE
PARK	ON	FRIDAY	?	

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

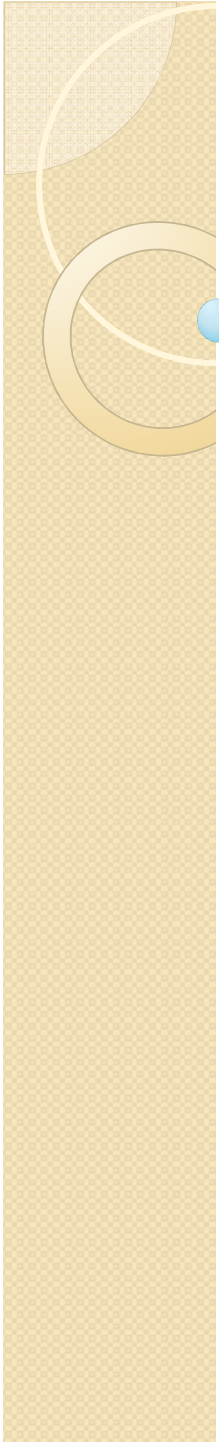
Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**


Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_031
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	There is/are - prezentace
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Seznámení se slovesným tvarem There is/are
Klíčová slova:	There is/are – vysvětlení gramatiky, kladná věta, zápor, otázka
Druh učebního materiálu:	Prezentace, Power Point
Datum vytvoření materiálu	20. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě prezentace v programu PowerPoint. Učiteli slouží jako pomůcka k vysvětlení slovesného tvaru *There is/are* pro popis obrázku nebo situace. Pomocí jednoduchých tabulek jsou ukázány příklady jednotlivých typů vět.



There is/are

- 
- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
 - Číslo materiálu: VY_II/2_INOVACE_031
 - Škola: ZŠ a MŠ Chlum
 - Autor: Mgr. Martina Křížová
 - Název: There is/are - prezentace
 - Předmět: anglický jazyk
 - Tematická oblast: Slovesné časy
 - Šablona: II/2 Cizí jazyk
 - Ročník 5.
 - Metodický list/anotace: Žáci jsou seznamováni se slovesným tvarem *there is/are*.
 - Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.

There is/are - affirmative

There	is 's	a school in your town.
	are	thirty chairs in the classroom.

There is/are - negative

There	isn't	a swimming pool in my town.
	aren't	a lot of pictures in your book.

There is/are - questions

Is	there	one pen in the pencil case?
Are		five children in the park?



Translate:

There is one man in the church.

There are two tables in the dining room.

There's a radio on my desk.

There are four books in my library.

There's a plant in the hall.



Make negatives:

There's a window in this bedroom.

There are three rooms in my flat.

There are some CDs on the bed.

There is one dog under the table.



Make questions:

There are three churches in the city.

There's a flower in the kitchen.

There are two TVs in the living room.

There are one sofa and two radios in the hall.



Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Pracovní sešit 1*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436520-4.

řešení:

Translate:

There is one man in the church.

V KOSTELE JE JEDEN MUŽ.

There are two tables in the dining room.

V JÍDELNĚ JSOU DVA STOLY.

There's a radio on my desk.

RÁDIO JE NA MÉM STOLE.

There are four books in my library.

V MÉ KNIHOVNĚ JSOU ČTYŘI KNIHY.

There's a plant in the hall.

V HALE JE ROSTLINA.

Make negatives:

There's a window in this bedroom.

THERE ISN'T A WINDOW IN THIS BEDROOM.

There are three rooms in my flat.

THERE AREN'T THREE ROOMS IN MY FLAT.

There are some CDs on the bed.

THERE AREN'T SOME CDS ON THE BED.

There is one dog under the table.

THERE ISN'T ONE DOG UNDER THE TABLE.

Make questions:

There are three churches in the city.

ARE THERE THREE CHURCHES IN THE CITY?

There's a flower in the kitchen.

IS THERE A FLOWER IN THE KITCHEN?

There are two TVs in the living room.

ARE THERE TWO TVS IN THE LIVING ROOM?

There are one sofa and two radios in the hall.

ARE THERE ONE SOFA AND TWO RADIOS IN THE HALL?

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_032
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present perfect/past simple
Ročník:	9.
Očekávaný výstup:	Otestování naučených slovesných časů
Klíčová slova:	Present perfect = předpřítomný čas; past simple = minulý čas; doplnění sloves do textu ve správném tvaru
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	14. 5. 2012
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Slouží k otestování naučených znalostí o dvou časech *present perfect – předpřítomný čas* a *past simple – minulý čas prostý*. Skládá se ze tří cvičení, žák má za úkol poznat, o jaký čas se jedná, a doplnit správný tvar slovesa.

A) Write PP(present perfect) or PS (past simple).

- 1) Last summer I had terrible dinner.
- 2) Since last summer I haven't eaten pizza.

B) Put the verbs in brackets into the present perfect.

- 1) Jane and Dave _____ very famous (become)
- 2) He _____ in an old house. (not live)
- 3) My mother _____ a lot of books. (write)
- 4) I _____ to New York. (not be)

C) Put verbs in brackets into the present perfect or past simple.

Until 1997 John _____ (be) a very successful man. He _____ (appear) on TV and magazines. He _____ (not live) in a flat but he _____ (build) his own house. Since 1997 John's life _____ (be) very different. He and his family _____ (change) their lives. John _____ (not appear) on TV and he _____ (travel) around the world alone.

2. verze:

A) Write PP(present perfect) or PS (past simple).

- 1) Yesterday I saw Twister in the cinema.
- 2) Since then I haven't seen any catastrophic film.

B) Put the verbs in brackets into the present perfect.

- 1) Kate and Phil _____ a lot of presents. (get)
- 2) She _____ in a plane. (not fly)
- 3) You _____ a lot of books. (not read)
- 4) I _____ the guitar. (play)

C) Put verbs in brackets into the present perfect or past simple.

Last winter my aunt _____ (be) a very famous woman. She _____ (play) with a pop group called *Happy Sun*. They _____ (not sell) many CDs but they _____ (appear) on TV and magazines too. Since that winter their lives _____ (be) very different because my mother _____ (marry) to my uncle.

Řešení:

A) Write PP(present perfect) or PS (past simple).

- 1) Last summer I had terrible dinner. **PS**
- 2) Since last summer I haven't eaten pizza. **PP**

B) Put the verbs in brackets into the present perfect.

- 1) Jane and Dave **have become** _____ very famous (become)
- 2) He **hasn't lived** _____ in an old house. (not live)
- 3) My mother **has written** _____ a lot of books. (write)
- 4) I **haven't been** _____ to New York. (not be)

2. verze:

A) Write PP(present perfect) or PS (past simple).

- 1) Yesterday I saw Twister in the cinema. **PS**
- 2) Since then I haven't seen any catastrophic film. **PP**

B) Put the verbs in brackets into the present perfect.

- 1) Kate and Phil **have got** _____ a lot of presents. (get)
- 2) She **hasn't flown** _____ in a plane. (not fly)
- 3) You **haven't read** _____ a lot of books. (not read)
- 4) I **have played** _____ the guitar. (play)

C) Put verbs in brackets into the present perfect or past simple.

Until 1997 John **was** _____ (be) a very successful man. He **appeared** _____ (appear) on TV and magazines. He **lived** _____ (not live) in a flat but he **built** _____ (build) his own house.

Since 1997 John's life **has been** _____ (be) very different. He and his family **have changed** _____ (change) their lives. John **hasn't appeared** _____ (not appear) on TV and he **has travelled** _____ (travel) around the world alone.

C) Put verbs in brackets into the present perfect or past simple.

Last winter my aunt **was** _____ (be) a very famous woman. She **played** _____ (play) with a pop group called *Happy Sun*. They **didn't sell** _____ (not sell) many CDs but they **appeared** _____ (appear) on TV and magazines too.

Since that winter their lives **have been** _____ (be) very different because my mother **has married** _____ (marry) to my uncle.

Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 4*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436541-7.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_033
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	There ´s/are
Ročník:	5.
Očekávaný výstup:	Otestování naučené vazby <i>there is/are</i>
Klíčová slova:	There ´s/are + popis obrázku, negative: There isn´t, aren´t
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	1. 6. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě pracovního listu. Slouží k otestování naučených znalostí o slovesném tvaru *there is/are*.

V prvním cvičení žák vybírá správnou možnost *is* nebo *are*. Ve druhém cvičení popisuje pokoj několika větami a ve třetím tvoří záporné věty.

Name:

A) Zakroužkuj správné sloveso

1. There **is/are** animals in the zoo.
2. There **is/are** a snake in the window.
3. There **is/are** a zebra in the grass.
4. There **is/are** lions in the zoo, too.
5. There **is/are** baby lions near their parents.
6. There **is/are** a bird next to the tree.
7. There **is/are** monkeys in the trees.
8. There **is/are** an elephant in the zoo.
9. There **is/are** a fox in the forest.
10. There **is/are** birds in the ZOO.

B) Následující obrázek popiš šesti větami. Použij **There is/ There are**

Př. There is a window in the picture.



C) Z následujících vět utvoř záporné věty.

Př. There are 14 students in our class.

There aren't 14 students in our class.

- 1) There is some milk in the fridge.
- 2) There are many people in the restaurant
- 3) There are 55 animals in the ZOO.
- 4) There is a plant in the hall.

Zdroje:

HUTCHINSON, Tom: *Project Student's book 1*. Oxford: Oxford University Press, 2004, ISBN 0-19-436514-X.

Internet: [2013-06-01]

obr. Pokoj [online] dostupné na: www.google.cz

ŘEŠENÍ

A) Zakroužkuj správné sloveso

1. There **is/are** animals in the zoo.
 2. There **is/are** a snake in the window.
 3. There **is/are** a zebra in the grass.
 4. There **is/are** lions in the zoo, too.
 5. There **is/are** baby lions near their parents.
 6. There **is/are** a bird next to the tree.
 7. There **is/are** monkeys in the trees.
 8. There **is/are** an elephant in the zoo.
 9. There **is/are** a fox in the forest.
 10. There **is/are** birds in the ZOO.
-

B) Následující obrázek popiš šesti větami. Použij **There is/ There are**

Př. There is a window in the picture.

RŮZNÉ MOŽNOSTI



C) Z následujících vět utvoř záporné věty.

Př. There are 14 students in our class.

There aren't 14 students in our class.

1) There is some milk in the fridge.

THERE ISN'T ANY MILK IN THE FRIDGE.

2) There are many people in the restaurant

THERE AREN'T MANY PEOPLE IN THE...

3) There are 55 animals in the ZOO.

THERE AREN'T 55 ANIMALS IN THE ZOO.

4) There is a plant in the hall.

THERE ISN'T A PLANT IN THE HALL.

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_034
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Otázky 4. třída
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Procvičení a opakování naučeného
Klíčová slova:	Otázky zaměřené na gramatiku celého 4. ročníku; odpovědi
Druh učebního materiálu:	Lístečky s otázkami
Datum vytvoření materiálu	9. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je v podobě kartiček s otázkami. Slouží k opakování učiva 4. ročníku zábavnou formou. Třída se rozdělí do skupin (při menším počtu dětí ve třídě soutěží žák sám za sebe), žák si vylosuje kartičku z „klobouku“, přečte nahlas otázku a odpoví. Pokud odpoví správně, získává jeden bod, pokud špatně, má nula bodů. Vítězí ten žák nebo skupina s nejvíce body.

WHEN HAVE WE GOT MUSIC?	DO YOU LISTEN TO MUSIC?
WHAT TV PROGRAMMES DO YOU LIKE?	CAN YOU DIVE?
CAN YOU PLAY THE PIANO?	WHERE ARE YOU FROM?
IS IT SUNNY TODAY?	WHAT DO YOU DO AFTER SCHOOL?
WHAT TIME IS IT?	IS IT RAINING TODAY?

WHAT DO YOU DO ON SATURDAYS?	DO YOU LIKE SPORTS PROGRAMMES?
WHAT'S YOUR FAVOURITE ANIMAL?	DO YOU LIKE MUSIC PROGRAMMES?
HAVE YOU GOT P. E. TODAY?	IS THERE A MUSEUM IN YOUR TOWN?
CAN YOU RUN?	DO YOU READ A BOOK?
WHEN HAVE WE GOT ENGLISH?	IS THERE A SCHOOL IN YOUR TOWN?
DO YOU LIKE APPLES?	IS IT SUNNY TODAY?

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_035
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present conti. - lístečky
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Procvičování tvorby vět
Klíčová slova:	Lístečky se slovy – kladná věta, záporná věta, otázka
Druh učebního materiálu:	Lístečky s větami
Datum vytvoření materiálu	9. 5. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál je ve formě kartiček se slovy. Žák má za úkol složit věty. Každé slovo na kartičce má určitou barvu, podle které se pozná, jaká slova k sobě patří. Žák skládá slova dohromady podle správného pořadí slov ve větě. Tvoří kladné věty, zápor a otázku.

I	AM	WRITING	A	LETTER
TO	MY	BEST	FRIEND	.
AMY'S	FRIENDS	AREN'T	WEARING	SCHOOL
UNIFORMS	.			
ARE	JANE	AND	PETER	COMING
TO	MY	PARTY	?	
THEY	ARE	SLEEPING	IN	MY
MY	BED	.		
I'M	NOT	STANDING	AT	THE
BUS	STOP	.		
ARE	YOU	PLAYING	BASKETBALL	?
MY	GRANDFATHER	IS	TAKING	SOME

VERY	NICE	PHOTOS	.	
JOHN	ISN'T	PLAYING	FOOTBALL	WITH
HIS	FRIEND	.		
IS	HE	DRINKING	A	GLASS
OF	MILK	?		

Zdroje: Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_II/2_INOVACE_036
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Tematický okruh:	Slovesné časy
Téma:	Present simple x continuous – doplň věty
Ročník:	6.
Očekávaný výstup:	Procvičení a ověření naučených časů
Klíčová slova:	Present simple, continuous
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Datum vytvoření materiálu	15. 9. 2013
Autor:	Mgr. Martina Křížová
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Výukový materiál může být použit jako pracovní list pro procvičení slovesných časů nebo jako test pro ověření naučených informací. Žák doplňuje správný tvar slovesa do předem připravených vět.

Name:

Complete the sentences.

Choose the right verb.

- 1) I _____ the car every Saturday. (wash/'m washing)
- 2) Mr. Smith _____ his bed now. (is making/make/makes)
- 3) My parents _____ their house all the time. (clean/ are cleaning)
- 4) We _____ table tennis every day. (are playing/play)
- 5) They _____ the table at the moment. (set/are setting)

Complete the sentences.

Use present simple or continuous.

- 1) My mum _____ the dinner every day. (cook)
- 2) She usually _____ sandwiches. (make)
- 3) I _____ her at the moment. (help)
- 4) My sister _____ (not help).
- 5) She and my brother _____ their homework for school. (do)

ŘEŠENÍ:

Name:

Complete the sentences.

Choose the right verb.

- 1) I _____ WASH _____ the car every Saturday. (wash/'m washing)
- 2) Mr. Smith _____ IS MAKING _____ his bed now. (is making/make/makes)
- 3) My parents _____ CLEAN _____ their house all the time. (clean/ are cleaning)
- 4) We _____ PLAY _____ table tennis every day. (are playing/play)
- 5) They _____ ARE SETTING _____ the table at the moment. (set/are setting)

Complete the sentences.

Use present simple or continuous.

- 1) My mum _____ COOKS _____ the dinner every day. (cook)
- 2) She usually _____ MAKES _____ sandwiches. (make)
- 3) I _____ AM HELPING _____ her at the moment. (help)
- 4) My sister _____ ISN'T HELPING _____ (not help).
- 5) She and my brother _____ ARE DOING _____ their homework for school. (do)