



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu

### EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3476

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_217
Vzdělávací oblast:	III/2 Inovace a její uvědomění – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Tematický okruh:	Ekosystém lesa
Téma:	Tropický deštný les
Ročník:	5. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci poznávají odlišnosti a zajímavosti o tropickém deštném lese
Klíčová slova:	Deštný les, živočišné a rostlinné tropického deštného lesa
Druh učebního materiálu:	Prezentace s úkoly a současným vyplněním pracovního listu
Datum vytvoření materiálu	22. 03. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují samostatně i ve skupinách
- řeší prezentované úkoly
- využívají učebnici
- kontrolují si práci
- spolupracují
- komunikují
- vyplňují přiložený pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



## **Tropický deštný les**

Pracuj podle pokynů, odpovědi piš celými větami, při nejasnosti se obrať na radu ke spolužákovi.

1. Vysvětli pojem tropický deštný les.
2. Jaký je význam tropických deštných lesů obecně?
3. Zjisti, jaké rostliny se v tropických deštných lesích vyskytují.
4. Zjisti, jací živočichové se v tropických deštných lesích vyskytují.
5. Vyber si jednoho živočicha tropického deštného lesa a podrobně ho popiš.
6. Vyber si jednu rostlinu tropického deštného lesa a podrobně ji popiš.
7. Proč je nutné tropické deštné lesy chránit?
8. Zamysli se nad pojmem „plíce světa“ a zapiš svůj nápad.
9. S jakým klimatem je třeba v pralese počítat?
10. Zakresli a popiš jednotlivá patra v tropickém deštném lese.

## Tropický deštný les

Pracuj podle pokynů, odpovědi piš celými větami, při nejasnosti se obrať na radu ke spolužákovi.

### Řešení:

1. Vysvětli pojem tropický deštný les.

Hustý, mnohdy neproniknutelný porost, průnik pouze 2% slunečních paprsků, stálé šero,...

2. Jaký je význam tropických deštných lesů obecně?

Zásobárna vody, tvorba kyslíku, zásobárna dřeva, vývoj mnoha druhů rostlin a živočichů,...

3. Zjisti, jaké rostliny se v tropických deštných lesích vyskytují.

Orchideje, palmy, kávovník, kakaovník,...

4. Zjisti, jací živočichové se v tropických deštných lesích vyskytují.

Krokodýlové, mnohonožky, hadi, opice,...

5. Vyber si jednoho živočicha tropického deštného lesa a podrobně ho popiš.

Žák si vybere jednoho živočicha a popíše ho nejméně pěti znaky

6. Vyber si jednu rostlinu tropického deštného lesa a podrobně ji popiš.

Žák si vybere jednu rostlinu a popíše ho nejméně pěti znaky

7. Proč je nutné tropické deštné lesy chránit?

Tvorby kyslíku, udržování klimatu, poznávání živočišných a rostlinných druhů, obyvatelstvo,...

8. Zamysli se nad pojmem „plíce světa“ a zapiš svůj nápad.

Žák zapíše svůj názor

9. S jakým klimatem je třeba v pralese počítat?

Deštivo, dusno, šero,...

10. Zakresli a popiš jednotlivá patra v tropickém deštném lese.

Kořenové, bylinné, stromové, korunové

# Tropický deštný les

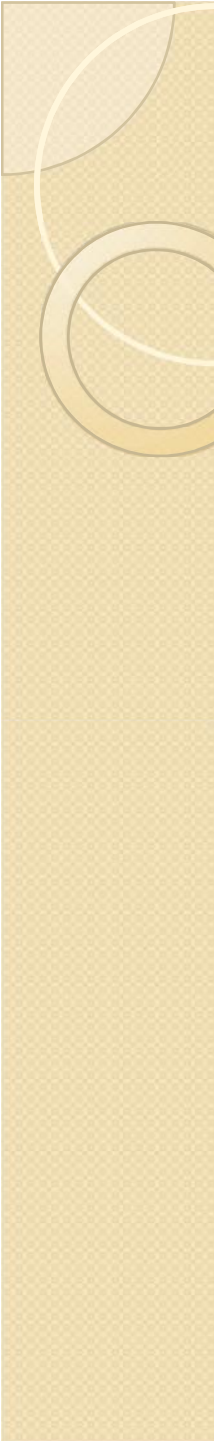
Autor: Bc. Jaroslava Procházková

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

Datum: 22.3.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 
- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
  - číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_217
  - Škola: ZŠ a MŠ Chlum
  - Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
  - Název: Tropický deštný les
  - Předmět: přírodověda
  - Tematická oblast: Ekosystém les
  - Šablona: III/2 Inovace a jejího svítání – rozmanitost přírody
  - Ročník: 5.
  - Anotace: Žáci poznávají odlišnosti a zajímavosti o tropickém deštném lese.
  - čas: 45 minut
  - Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



# Vysvětli pojem tropický deštný les.



# Jaký je význam tropických deštných lesů obecně ?





Zjistí, jaké rostliny se v tropických deštných lesích vyskytují.



Zjistí, jací živo ichové se v tropických deštných lesích vyskytují.

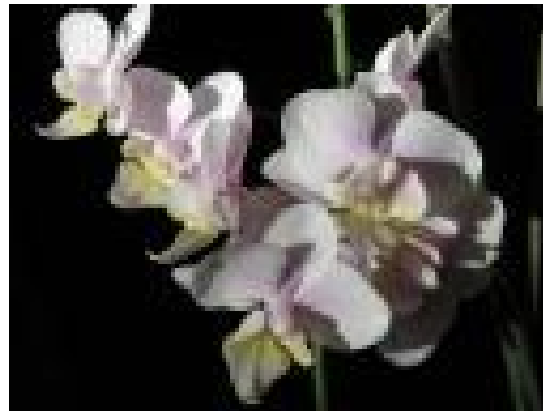




Vyber si jednoho živo icha tropického deštného lesa a podrobn ho popiš.



Vyber si jednu rostlinu tropického deštného lesa a podrobně ji popiš.



Proč je nutné tropické deštné lesy chránit?



Zamysli se nad pojmem „plíce  
světa“ a zapiš svůj nápad.

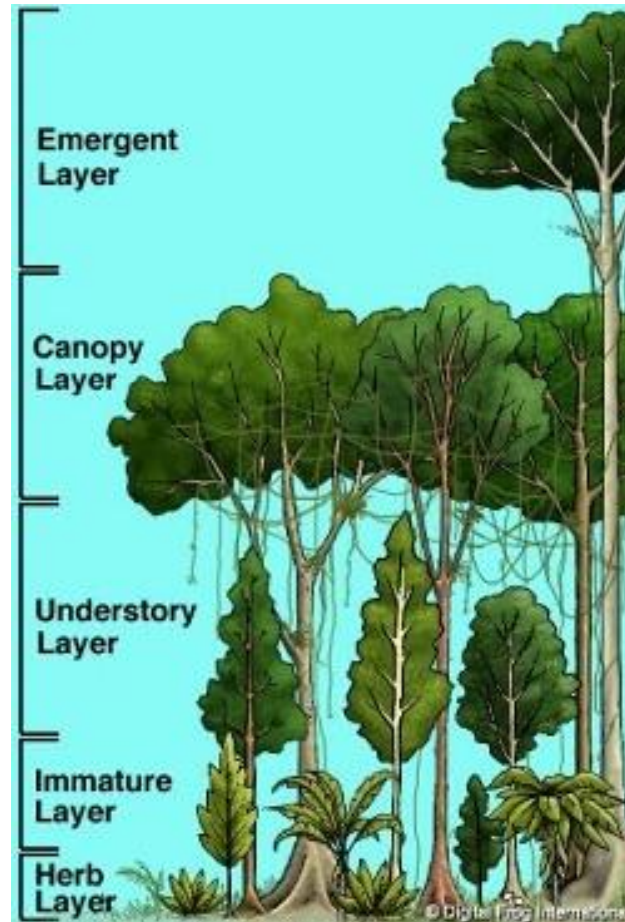




S jakým klimatem je třeba v pralese počítat?



Zakresli a popiš jednotlivá patra  
v tropickém deštném lese.



# Pracuj dle pokyn !

- Zdroje: Internet [2012-03-22] [online] dostupné na:
- 1. snímek:
- Pták: <http://www.cigarclubmagazine.cz/cestopis-a-mistopis/velke-vody-iguazu/>
- 3. snímek:
- Vodopád: <http://www.gymnaziumdc.cz/predmety/zemepis/?load=akce>
- 4. snímek:
- Prales: <http://informationss.blog.cz/1301/tropicky-destny-les>
- 5. snímek:
- Lá kovka: <http://www.ceskestavby.cz/rostliny/lackovka-nepenthes/>
- Kv tina: <http://www.seychely-web.cz/clanky/rostliny-na-seychelach-1-cast>
- 6. snímek:
- Tygr: <http://citaty-o-lasce.cz/tygr-obrazky/>
- Opice: <http://www.epublishing.cz/priroda-special-asie>
- Papoušek: <http://www.shopnisi.cz/adekorace/eshop/5-1-PLAKATY/0/5/551-Plakat-Papousci>

- 7. snímek:
- Gorila: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Gorila>
- 8. snímek:
- Orchidej (všechny na): <http://nejenorchid.webgarden.name/>
- 9. snímek:
- Mapa: <http://www.komenskeho66.cz/materialy/zemepis/biosfera.htm>
- 10. snímek:
- Prales:
- <http://server.sk/zaujímavosti/priroda/odlesnovanie-amazonskeho-pralesa-klesa/>
- 11. snímek:
- Kmeny: [https://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=rDNflokxTZY2AM&tbnid=n0IM1FRvSE6OtM:&ved=0CAQQjB0&url=http%3A%2F%2Fhroch.spseol.cz%2F~kaspar%2Fprezentace1213%2Fvaclavek\\_michal.pps&ei=ZkTWUta\\_DKlK0QXlw4GoDA&bvm=bv.59378465,d.d2k&psig=AFQjCNFfMNiwPTYcJs11g2CCK\\_u5yEPArw&ust=1389860074014952](https://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=rDNflokxTZY2AM&tbnid=n0IM1FRvSE6OtM:&ved=0CAQQjB0&url=http%3A%2F%2Fhroch.spseol.cz%2F~kaspar%2Fprezentace1213%2Fvaclavek_michal.pps&ei=ZkTWUta_DKlK0QXlw4GoDA&bvm=bv.59378465,d.d2k&psig=AFQjCNFfMNiwPTYcJs11g2CCK_u5yEPArw&ust=1389860074014952)
- Mlha: [http://zpravy.idnes.cz/konec-amazonskeho-kmene-hromova-hul-zasahla-muze-ktery-kope-jamy-pht-zahranicni.aspx?c=A091210\\_115144\\_zahranicni\\_btw](http://zpravy.idnes.cz/konec-amazonskeho-kmene-hromova-hul-zasahla-muze-ktery-kope-jamy-pht-zahranicni.aspx?c=A091210_115144_zahranicni_btw)
- 12. snímek:
- Schema: [http://www.zstgmivancice.cz/studium/prirodopis/5\\_rocnik.php](http://www.zstgmivancice.cz/studium/prirodopis/5_rocnik.php)





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_218
Vzdělávací oblast:	III/2 Fyzika a její svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Lesní živočichové
Ročník:	3. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci poznávají jednotlivé druhy lesních živočichů
Klíčová slova:	Živočich, vnitřní orgány, vnější znaky
Druh učebního materiálu:	Prezentace s úkoly pro práci jednotlivců
Datum vytvoření materiálu	30. 03. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Píseň Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují po výkladu u žitele samostatně i ve skupinách
- řeší zadané úkoly
- využívají odbornou literaturu
- kontrolují si práci
- spolupracují
- komunikují
- určují si postup při plnění jednotlivých zadání
- prezentují si úkoly v prezentaci
- vyplňují předložený pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

## **Lesní živočichové**

Pracuj podle pokynů, odpovědi piš celými větami, při nejasnosti se obrať na radu ke spolužákovi, využij odbornou literaturu.

1. Vysvětli, co je to les.
2. Vyjmenuj některé živočichy, bezobratlé, které můžeš vidět v našem lese.
3. Vyber si jednoho bezobratlého, nakresli ho a popiš jeho části těla.
4. Jak se bezobratlí živočichové rozmnožují?
5. Vyjmenuj některé živočichy, obratlovce, které můžeš vidět v našem lese.
6. Vyber si jednoho obratlovce, napiš jeho jméno rodové i druhové, nakresli ho a popiš jeho vnější znaky.
7. Napiš, jaké vnitřní orgány má sebou vybraný obratlovec.
8. Popiš způsob života tohoto obratlovce (potrava, vztahy k okolí, výskyt,...).

## Lesní živočichové

Pracuj podle pokynů, odpovědi piš celými větami, při nejasnosti se obrať na radu ke spolužákovi, využij odbornou literaturu.

### Řešení.

1. Vysvětli, co je to les.

Stromy, keře, tráva, lesní plody, živočichové, rostliny,...

2. Vyjmenuj některé živočichy, bezobratlé, které můžeš vidět v našem lese.

Mravenec, motýli, kůrovec, brouci, tesařík, žížala, stonožky, pavouci,...

3. Vyber si jednoho bezobratlého, nakresli ho a popiš jeho části těla.

Hlava, hrud', zadeček, tykadla, křídla, končetiny.

4. Jak se bezobratlí živočichové rozmnožují?

Vajíčko, larva, kukla, dospělý jedinec.

5. Vyjmenuj některé živočichy, obratlovce, které můžeš vidět v našem lese.

Srnec, bažant, zajíc, králík, koroptev, káně, divoké prase,...

6. Vyber si jednoho obratlovce, napiš jeho jméno rodové i druhové, nakresli ho a popiš jeho vnější znaky.

Hlava, tělo, končetiny, ocas,...

7. Napiš, jaké vnitřní orgány má sebou vybraný obratlovec.

Srdce, plíce, ledviny, střeva, mozek, játra, žaludek,...

8. Popiš způsob života tohoto obratlovce (potrava, vztahy k okolí, výskyt,...).

Tráva, listy, srnec, srna, srnče, nedostatek druhu na našem území,...



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Bc. Jaroslava Procházková  
Škola: ZŠ A MŠ CHLUM  
Datum: 30.3.2012

# LESNÍ ŽIVOČICHOVÉ

- 
- × číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
  - × číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_218
  - × Škola: ZŠ a MŠ Chlum
  - × Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
  - × Název: Lesní živočišné
  - × Předmět: prvouka
  - × Tematická oblast: Ekosystém les
  - × Šablona: III/2 - lov k a jeho svět – rozmanitost přírody
  - × Ročník: 3.
  - × Anotace: Žáci poznávají jednotlivé druhy lesních živočichů podle prezentace a vyplní pracovní list.
  - × čas: 45 minut
  - × Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

# VYSVĚTLI, CO JE TO LES.

---





# VYJMENUJ NĚKTERÉ ŽIVOČICHY, BEZOBRATLÉ, KTERÉ MŮŽEŠ VIDĚT V NAŠEM LESE.





VYBER SI JEDNOHO BEZOBRTLÉHO, NAKRESLI HO A POPIŠ JEHO ČÁSTI TĚLA.



# JAK SE BEZOBRTLÍ ŽIVOČICHOVÉ ROZMNOŽUJÍ?





# VYJMENUJ NĚKTERÉ ŽIVOČICHY, OBRATLOVCE, KTERÉ MŮŽEŠ VIDĚT V NAŠEM LESE.

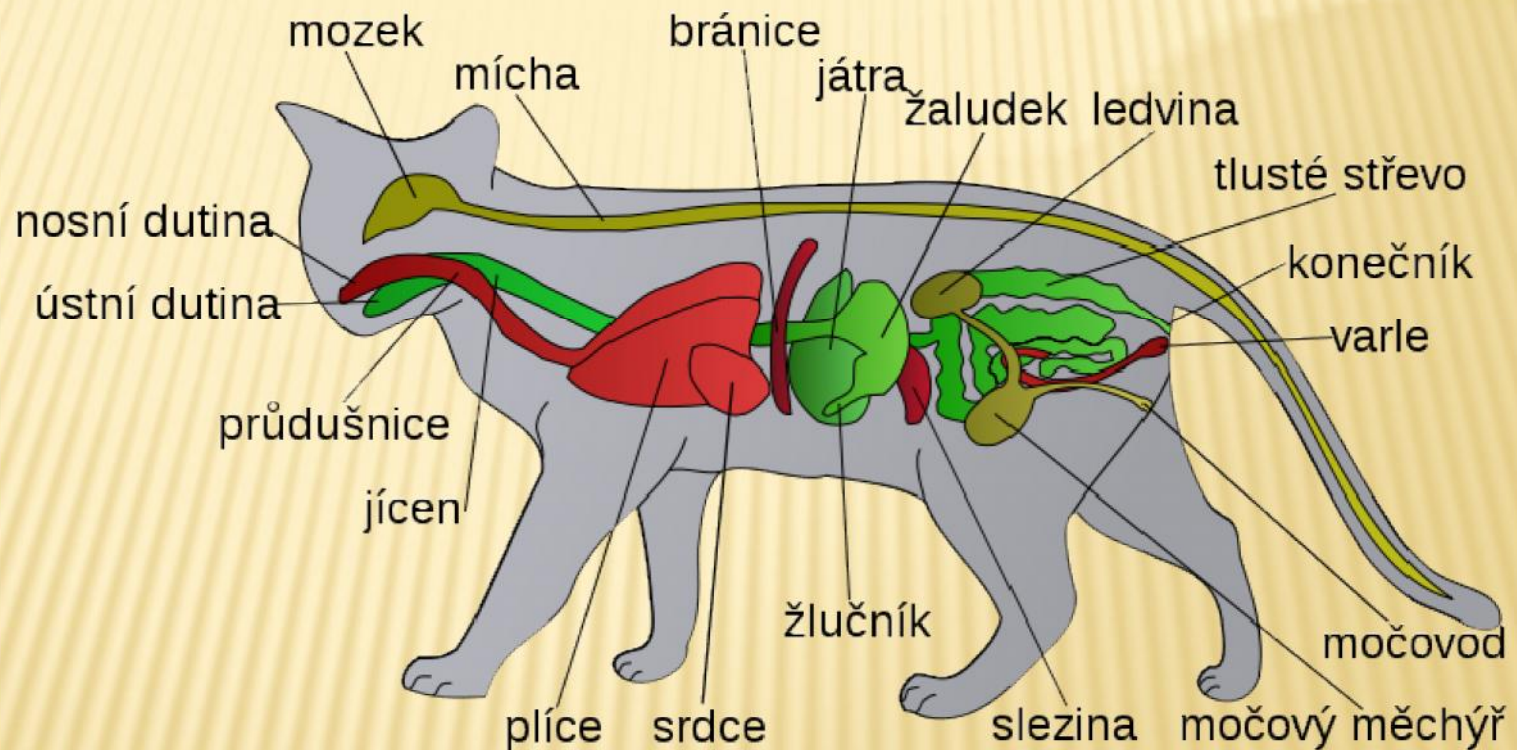


**VYBER SI JEDNOHO OBRATLOVCE, NAPIŠ JEHO  
JMÉNO RODOVÉ I DRUHOVÉ, NAKRESLI HO A  
POPIŠ JEHO VNĚJŠÍ ZNAKY.**





# NAPIŠ, JAKÉ VNITŘNÍ ORGÁNY MÁ TEBOU VYBRANÝ OBRATLOVEC.



# POPIŠ ZPŮSOB ŽIVOTA TOHOTO OBRATLOVCE (POTRAVA, VZTAHY K OKOLÍ, VÝSKYT,....).



- 
- × Zdroje: Internet [2012-03-30] [online] dostupné na:
  - × 3. snímek:
  - × Les: <http://www.asz.cz/cs/zpravy-z-tisku/evropska-unie/nova-strategie-evropske-unie-pro-lesy.html>
  - × 4. snímek:
  - × Mravenec: <http://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id4391/>
  - × Klíšť : <http://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id23480/?taxonid=76144>
  - × Pavouk: <http://www.zvirata-gabus.ic.cz/pavoukovci.html>
  - × 5. snímek:
  - × Vosa: <http://zena-in.cz/clanek/potkali-jste-zmiji-bat-se-nemusite>
  - × část la: <http://zstrebivlice.blog.cz/en/0603/referat-prirodopis-bezobratli-mnohobunecni-zivocichove>
  - × 6. snímek:
  - × Motýl: <http://www.svetmontessori.cz/node/62>
  - × Kukla: <http://www.people.cz/mag/cs/articles-detail/aid-13355>
  - × 7. snímek:
  - × Králík: [http://www.birdphoto.cz/?lang=cz&sc\\_lang=cz&action=photo&prev\\_action=select&cat\\_id=2&subcat\\_id=15&sort\\_id=254&photo\\_id=5983](http://www.birdphoto.cz/?lang=cz&sc_lang=cz&action=photo&prev_action=select&cat_id=2&subcat_id=15&sort_id=254&photo_id=5983)
  - × Prase: <http://wildlifefotoforum.cz/viewtopic.php?f=90&t=173&start=25>
  - × Bažant: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Ba%C5%BEant\\_obecn%C3%BD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Ba%C5%BEant_obecn%C3%BD)
  - × Zmije: <http://www.naturfoto.cz/zmije-obecna-fotografie-1707.html>
  - × Dravec: <http://skolakov3c.sweb.cz/PRVOUKA/PT%C3%81Cl/n%C3%A1hled-k%C3%A1n%C4%9B-lesn%C3%AD.jpg>
  - × 8. snímek:
  - × Srnec: <http://www.naturfoto.cz/srnec-obecný-fotografie-857.html>
  - × 9. snímek:
  - × Kočka: <http://rafikahafik.blog.cz/1010/4>



- 
- × 10. snímek:
  - × Jezevec: <http://www.bezeckaskola.cz/clanek-331-nejsme-li-my-lidi-trosku-na-palici-ndash-uz-jsme-zblbli-i-tu-lesni-zver.html>
  - × Liška: [http://www.ezoo.cz/zvire.php?zvire\\_id=26](http://www.ezoo.cz/zvire.php?zvire_id=26)
  - × Veverka: <http://jirkarybak.blog.cz/1007/psoun-veverky-sysel-ratufa-svist>





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_219
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Lesy mírného pásu
Ročník:	5. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci poznávají zajímavosti o stromech a živočiších v lesích mírného pásu
Clíčová slova:	Listnatý strom, les, živočiš, mírný pás
Druh učebního materiálu:	Prezentace s výkladem a pracovním úkolem
Datum vytvoření materiálu	02. 04. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- shrnují poznatky o typech lesů mírného pásu
- poslouchají výklad o tajze
- plní úkoly o listnatých stromech
- plní úkoly o živočišcích v lesích mírného pásu
- využívají učebnici a odborný materiál
- kontrolují si práci
- spolupracují
- komunikují
- vyplní předložený pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

## **Lesy mírného pásu**

Pracuj podle pokynů, odpovědi piš celými větami, při nejasnosti se obrať na radu ke spolužákovi, využij odbornou literaturu.

1. Napiš, jaké typy lesů můžeme rozlišovat v mírném pásu, a u každého typu zapiš nejznámější zástupce stromů.

2. Vyber si jeden listnatý strom a velmi podrobně ho popiš (asi 10 znaků).

3. Napiš, jaké živočichy můžeme vidět v jednotlivých typech lesů mírného pásu.

4. Vyber si jednoho živočicha a velmi podrobně ho popiš (asi 15 znaků).

5. Zapiš, jak se vzájemně ovlivňují rostliny a živočichové v lesích mírného pásu.

## Lesy mírného pásu

Pracuj podle pokynů, odpovědi piš celými větami, při nejasnosti se obrať na radu ke spolužákovi, využívej odbornou literaturu.

### Řešení.

1. Napiš, jaké typy lesů můžeme rozlišovat v mírném pásu, a u každého typu zapiš nejznámější zástupce stromů.

Listnaté – dub, buk, javor,...

Jehličnaté – smrk, borovice, jedle,...

Smíšené – bříza, habr, modřín, jalovec,...

2. Vyber si jeden listnatý strom a velmi podrobně ho popiš (asi 10 znaků).

Dub letní – opadavé listy na podzim, plodem jsou žaludy, tvrdé dřevo, mohutný strom, rozložitá větvoř, žaludy jsou potravou pro lesní zvěř, ...

3. Napiš, jaké živočichy můžeme vidět v jednotlivých typech lesů mírného pásu.

Smíšený - srna, zajíc,...

Jehličnatý – jelen, kočka divoká,...

Listnatý - divoké prase, daněk,...

4. Vyber si jednoho živočicha a velmi podrobně ho popiš (asi 15 znaků).

Srnec obecný – parohy, srna, srnče, utajená březost, mláďata v červnu, býložravec, ukusuje mladé výhonky na stromech, často terčem pytláků, mláďata přicházejí o život v polích při sklizni píce,...

5. Zapiš, jak se vzájemně ovlivňují rostliny a živočichové v lesích mírného pásu.

Úkryt, potrava, exkrementy hnojivem pro rostliny, kyslík na dýchání, ...



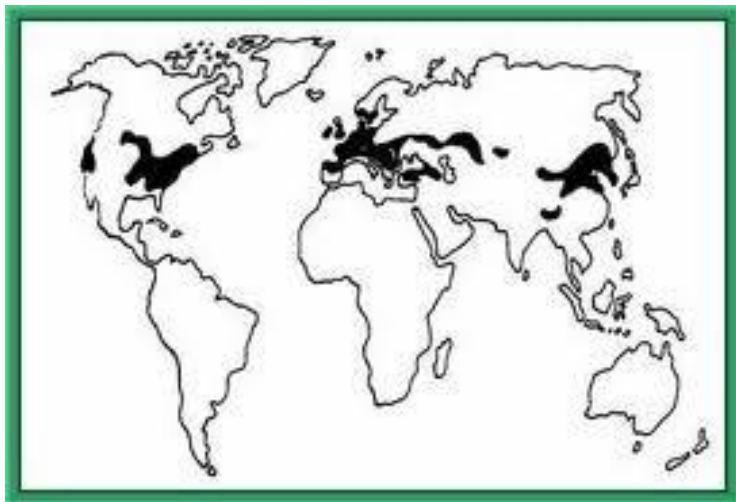


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# LESY MÍRNÉHO PÁSU



Autor: Bc. Jaroslava Procházková  
Škola: ZŠ A MŠ CHLUM  
Datum: 2.4.2102

- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_219
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Lesy mírného pásu
- Předmět: přírodověda
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Inovace a její šíření – rozmanitost přírody
- Ročník: 5.
- Anotace: Žáci poznávají zajímavosti o stromech a živočiších v lesích mírného pásu
- Délka: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

- LISTNATÉ LESY
- JEHLI NATÉ LESY
- SMÍŠENÉ LESY





- ŽIVO ICHOVÉ V LESÍCH MÍRNÉHO PÁSU:





- ROSTLINY V LESÍCH MÍRNÉHO PÁSU:



- CO JE TO TAJGA?





- DRUHY LISTNATÝCH STROM :



- DRUHY JEHLI NATÝCH STROM :





- JAKÉ JSOU VZÁJEMNÉ VZTAHY MEZI ROSTLINAMI A ŽIVOČICHY V LESÍCH MÍRNÉHO PÁSU?



- Zdroje: Internet [2012-04-2] [online] dostupné na:
- 1. snímek:
- Mapa: [http://druidova.mysteria.cz/STROMY/STROMY\\_KROVINY\\_LESY.htm](http://druidova.mysteria.cz/STROMY/STROMY_KROVINY_LESY.htm)
- 3. snímek:
- Listnaté: [www.uake.cz](http://www.uake.cz)
- Jehličnaté: <http://salminako.blog.cz/en/0908/lesy-jehlicnate>
- Smíšené: <http://petrkrejci.bigbloger.lidovky.cz/c/293457/Prelesnena-republika-aneb-hloupeho-trkni.html>
- 4. snímek:
- Vlk: <http://www.tomasczek.borec.cz/vlci.htm>
- Medvěd: <http://selmy.ursus.cz/medved/M-obecne.html>
- Liška: <http://www.decoupageshop.cz/cz-detail-98531-ubrousny-33-x-33-cm-liska.html>
- Veverka: <http://www.naturfoto.cz/veverka-obecna-fotografie-11118.html>
- 5. snímek:
- Šiška: [http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2FObrázky%2FP%C5%99%C3%ADroda%2FStromy%2FBorovice\\_lesn%C3%AD](http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2FObrázky%2FP%C5%99%C3%ADroda%2FStromy%2FBorovice_lesn%C3%AD)
- Konvalinky: <http://www.garten.cz/a/cz/6237-convallaria-majalis-konvalinka-vonna/>
- Jaterník: [http://www.panoramio.com/user/1506476?with\\_photo\\_id=34577236](http://www.panoramio.com/user/1506476?with_photo_id=34577236)
- Listy: <http://www.garten.cz/ei/cz/00027-Q2-javor-mlec/>
- Kapradí: <http://www.covenant.cz/sluzby/realizace-zahrad/zahrady/>

- 6. snímek
- Stromy: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Picea\\_glauca\\_taiga.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Picea_glauca_taiga.jpg)
- Zima: <http://fotky.sme.sk/fotografia/54393/tajga-z-vlakou>
- Les: [http://pl.123rf.com/photo\\_200528\\_zdjecie-lotnicze-na-siberian-tajga-krajobraz-z-helikoptera.html](http://pl.123rf.com/photo_200528_zdjecie-lotnicze-na-siberian-tajga-krajobraz-z-helikoptera.html)
- Mapa: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Tajga>
- 7. snímek:
- Strom: [http://relax.lidovky.cz/jak-se-vam-libi-stromem-roku-2009-je-lipa-z-liberecka-f72-/zajimavosti.aspx?c=A091022\\_215742\\_In-zajimavosti\\_kim](http://relax.lidovky.cz/jak-se-vam-libi-stromem-roku-2009-je-lipa-z-liberecka-f72-/zajimavosti.aspx?c=A091022_215742_In-zajimavosti_kim)
- Žaludy: <http://www.sharkan.net/1356-pleteme-si-dub-nebo-buk>
- 8. snímek:
- Smrk: <http://mistoprozivot.cz/index.php?id=1501>
- Šišky: <http://www.ireceptar.cz/zahrada/okrasna-zahrada/fantasticke-kultivary-jehlicnanu-pro-zahradu-cyprisek-smrk-borovice/>
- 9. snímek:
- Zubr: <http://www.priroda.cz/clanky.php?detail=2367>
- Věla: <http://www.naturfoto.cz/vcela-medonosna-fotografie-19037.html>
- Veverka: <http://www.e-planeta.cz/savci/veverka-obecna>
- Srnec: <http://tata2.rajce.idnes.cz/Srnecek/>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_220
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Přírodověda
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Nížený les na planetě
Ročník:	5. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci poznávají skutečnosti, které mají vliv na nížený les na planetě
Clíčová slova:	Lesy, kyselý déšť, eroze, znečištění, nížený
Druh učebního materiálu:	Prezentace s výkladem a pracovním úkolem na PL
Datum vytvoření materiálu	01. 05. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice



## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- poznávají skutečnosti, které přispívají k ničení lesů na planetě
- sledují prezentaci
- vyplní pracovní list – viz řešení
- využívají učebnici
- spolupracují
- komunikují

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

## Ničení lesů na planetě

1. Co přispívá k ničení deštných lesů? Napiš, jaký to bude mít dopad na život.

Budování dálnic

Kácení vzácných stromů

Zizování pastvin pro chov dobytka

Eroze půdy

2. Co ničí lesy mírného pásu? Napiš, jaký to má dopad na životní prostředí.

Kyselý déšť

Jedovaté látky v půdě

Kůrovec

Polomy a vývraty

Vypalování suché trávy

3. Jak ty osobně přispíváš k rozvoji lesů ve svém okolí?

4. Doporučíš české vládě, jak má zabezpečit, aby nedocházelo k dalšímu ničení lesů.

5. Vypiš význam chráněných oblastí pro rozvoj budoucnosti našich lesů.

Práci si před odevzdáním zkontroluj!

## Ničení lesů na planetě

### **Úvod**

1. Co způsobuje ničení deštných lesů? Napiš, jaký to bude mít dopad na život.

Budování dálnic – kácení stromů, ničení půdy, odvoz ornice, zásah do ekosystému, ...

Kácení vzácných stromů – jejich vymizení a nenávratná ztráta druhů, méně kyslíku, ...

Zizování pastvin pro chov dobytka – vypasení lokality, odchod dobytka na jiné místo, ...

Eroze půdy – odnos ornice, odhalení neúrodných částí půdy, vznik pouští, ...

2. Co ničí lesy mírného pásu? Napiš, jaký to má dopad na životní prostředí.

Kyselý déšť – poškozuje listy, vsakuje se do půdy, ničí kořeny rostlin, umírání stromů, ...

Jedovaté látky v půdě – poškozuje rostliny, ty potom snáze napadne hmyzí škůdce či choroba

Korvec – ničí pletiva stromů a ty následně odumírají

Polomy a vývraty – poničení celých lokalit, následně dlouhodobý proces revitalizace oblasti

Vypalování suché trávy – zničení celých ekosystémů zvláště půdních živočichů a podrostu

3. Jak ty osobně přispíváš k rozvoji lesů ve svém okolí?

Sázení stromů, ne vandalství, nevypalování trávy, ...

4. Doporučíš české vládě, jak má zabezpečit, aby nedocházelo k dalšímu ničení lesů.

Vlastní úvaha o možnostech legislativního zásahu

5. Vypiš význam chráněných oblastí pro rozvoj budoucnosti našich lesů.

Zachování přírody v původním stavu

Pozornost ochránců a ochranných aktivitám

Zachování druhů

Práci si před odevzdáním zkontroluj!



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Ničení lesů na planetě

---

Autor: Bc. Jaroslava Procházková

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

Datum: 1.5.2012



- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_220
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Ničení lesů na planetě
- Předmět: přírodověda
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Člověk a jeho svět – rozmanitost přírody
- Ročník: 5.
- Anotace: Žáci poznávají skutečnosti, které mají vliv na ničení lesů na planetě.
- Čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

# Budování dálnic



# Kácení vzácných stromů





# Zřizování pastvin pro chov dobytka

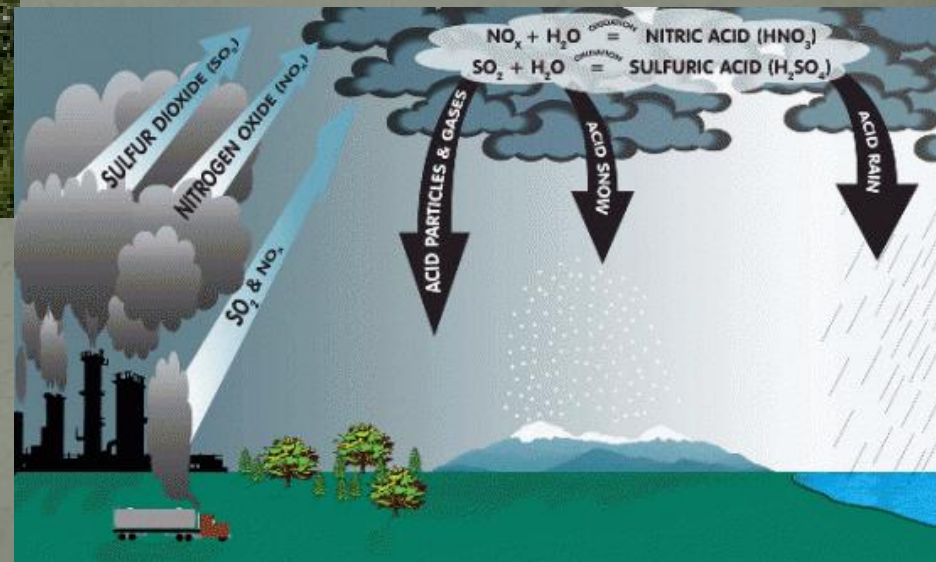




# Eroze půdy



# Kyselý déšť





# Jedovaté látky v půdě



# Kúrovec





# Polomy a vývraty





# Vypalování suché trávy



# Dále pracuj na pracovním listě!

- Zdroje:
- KHOLOVÁ, Helena a kol.:Přírodověda pro 5. ročník – Život na Zemi. ALTER, Liberec 1997 ISBN 80-85775-61-1
- Internet: [2012-05-01] [online] dostupné na:
- 3. snímek:
- Automobil: <http://ekolist.cz/cz/zpravodajstvi/zpravy/bbc-kaceni-lesu-v-africe-postupuje-nejrychleji-na-svete>
- 4. snímek:
- Pokácené stromy: <http://ochranaprirody007.blog.cz/1009/niceni-lesu>
- 5. snímek:
- Dobytek: <http://www.dvurhamr.cz/okoli>
- 6. snímek:
- Eroze: <http://vesmir.msu.cas.cz/Madagaskar../fso7.html>
- 7. snímek:
- Stromy: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Kysel%C3%BD\\_d%C3%A9%C5%A0%C5%A5](http://cs.wikipedia.org/wiki/Kysel%C3%BD_d%C3%A9%C5%A0%C5%A5)
- Obrázek: [http://www.izslm.cz/school\\_magazine/cs/node/318](http://www.izslm.cz/school_magazine/cs/node/318)
- 8. snímek:
- Látky v půdě: <http://www.greenpeace.org/czech/cz/kampan/Toxicke-znecistení/>
- 9. snímek:
- Poničený les: <http://www.ceskatelevize.cz/ct24/blogy/120163-neodvratna-agonie-sumavskych-lesu/>

- 10. snímek:
- Polom: <http://portal.chmi.cz/files/portal/docs/meteo/tornada/cases/20070928/20070928.html>
- 11. snímek:
- Požár: [http://zpravy.idnes.cz/kour-z-ruskych-pozaru-neni-yic-radioaktivni-zmerili-finove-pqd-/zahranicni.aspx?C=A100812\\_312356\\_zahranicni\\_abr](http://zpravy.idnes.cz/kour-z-ruskych-pozaru-neni-yic-radioaktivni-zmerili-finove-pqd-/zahranicni.aspx?C=A100812_312356_zahranicni_abr)





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu

### EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_221
Vzdělávací oblast:	III/2 Inovace a její implementace – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Les a jeho ochrana
Ročník:	3. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci si opakují skutečnosti, které mají vliv jak na funkci lesa, tak na ničení lesa na planetě
Clíčová slova:	Les, ochrana, rostliny, živočišné, ničení
Druh učebního materiálu:	Prezentace s písemným doprovodem v jednotlivých úkolech na interaktivní tabuli a následným plněním úkolů na PL
Datum vytvoření materiálu	23. 05. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Píseň Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují po skupinkách v prezentaci písemně
- opakují si znalosti o problematice lesa
- následně samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Pracovní list pro 3. ročník

Podpis:

Pracuj podle pokynů.

1. Napiš, jaká patra můžeme najít v českých lesích.

2. Vypiš 10 lesních rostlin.

3. Vypiš 10 lesních živočichů.

4. Napiš, co je to ochrana lesa.

5. Co nám les poskytuje?

6. Nakresli: Les je náš kamarád, proto ho mám rád!

Pracovní list pro 3. ročník

Podpis:

Pracuj podle pokynů.

**úkol**

1. Napiš, jaká patra můžeme najít v českých lesích.

**Kořenné, mechové, bylinné, keřové, stromové**

2. Vypiš 10 lesních rostlin.

**Mech, lípa, javor, smrk, dub, jeřáb, trnka, růže šípková, lipnice, kapra, ...**

3. Vypiš 10 lesních živočichů.

**Jelen, srnec, prase, datel, sova, žížala, liška, kuna, ježek, sojka, ...**

4. Napiš, co je to ochrana lesa.

**Všechny činnosti, které vedou k zachování lesa pro budoucnost.**

5. Co nám les poskytuje?

**Devo, houby, lesní plody, čistou vodu, kyslík, ochlazování, zásobárnu vody, odpadinek, ...**

6. Nakresli: Les je náš kamarád, proto ho mám rád!

**Žák nakreslí to, co si pod tímto sloganem představuje.**





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# LES A JEHO OCHRANA

AUTOR: Bc. JAROSLAVA PROCHÁZKOVÁ

ŠKOLA: ZŠ A MŠ CHLUM

DATUM: 23.5.2012

- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_221
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Bc. Jaroslava Procházková
- Název: Les a jeho ochrana
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 - lov k a jeho sv ět – rozmanitost p řirody
- Ročník: 3.
- Anotace: Žáci si opakují skutečnosti, které mají vliv jak na funkce lesa, tak na ni ění les ěna planet ě.
- čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdroj ě autorky.



## LES JE ...

- V lese m žeme rozeznat tato patra:



# V LESE POZORUJEME ROSTLINY

- Stromy:

Listnaté

Jehli naté





## ROSTLINY:

- Ke e
- Byliny
- Ostatní rostliny



## V LESE ŽIJÍ ŽIVO ICHOVÉ.

- Znaky živo ich jsou:



# SAVCI V LESE

- Znaky savc
- Zástupci savc



# PTÁCI V LESE

- Znaky pták
- Zástupci pták





# PLAZI V LESE

- Znaky plaz
- Zástupci plaz



# OBOJŽIVELNÍCI V LESE

- Znaky obojživelník
- Zástupci obojživelník



# RYBY V LESE?

- Znaky ryb
- Zástupci ryb



# DROBNÍ ŽIVOTIČOVÉ V LESE

- Zástupci drobných živočichů





# HOUBY V LESE

- Tlho houby

- Zástupci hub



# EKOLOGIE V LESE

- ím lesu pomáháme
  
- ím lesu škodíme



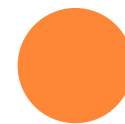
# EKOLOGIE

- Příroda škodí sama sob :



# LES

- Význam lesa





# ŽIVOT V LESE

- Potravní et zce v lese
- Vztahy mezi obyvateli lesa



## LES A RO NÍ OBDOBÍ

- Jaro
- Léto
- Podzim
- Zima



## LES A JÁ

- V lese se rád pohybuji, protože...



## LES JE NÁŠ KAMARÁD, PROTO HO MÁM RÁD

- O lese jsem četl v těchto knihách:

- O lese si nejčastěji povídám s:



○ Nyní vyplí pracovní list!







INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_222
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Poznávání části přírody
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se začínají učit o součástech přírody
Klíčová slova:	Rostlina, živočich, houba
Druh učebního materiálu:	Prezentace s pracovním listem, s doplněním na interaktivní tabuli
Datum vytvoření materiálu	24. 09. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují společně podle prezentace
- začínají se seznamovat s částmi přírody
- následně samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Poznáváme části přírody**

Pracuj podle pokynů.

1. Nakresli jednu rostlinu

2. Nakresli jednoho živočišného

3. Nakresli jednu houbu

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Poznáváme části přírody**

Pracuj podle pokynů.

**ešení:**

1. Nakresli jednu rostlinu

**Žák kreslí rostlinu**

2. Nakresli jednoho živočišného

**Žák kreslí živočišného**

3. Nakresli jednu houbu

**Žák kreslí houbu**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Poznává části přírody

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

Datum: 24.9.2012



- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_222
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Poznává části přírody
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Inovace a její šíření – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci se začínají učit o součástech přírody.
- čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

- CO JE TO P ÍRODA?



- CO JE TO ROSTLINA?





- CO JE TO ŽIVO ICH?



- CO JE TO HOUBA?





- POZNEJ ROSTLINY:



- POZNEJ ŽIVO ICHY:







- Dále pracuj na pracovním list .

- Zdroje: Internet [2012-12-24] [online] dostupné na:
- 3. snímek:
- Píroda: [http://babka.unas.cz/Obrázky/Priroda/page\\_01.htm](http://babka.unas.cz/Obrázky/Priroda/page_01.htm)
- 4. snímek:
- Šiška: <http://botanika.wendys.cz/slovník/heslo.php?1153>
- Hrachor: <http://rozvedena.blokuje.cz/686981-kvetiny-15-php>
- 5. snímek:
- Veverka: <http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=85>
- Ježek: [http://cs.wikipedia.org/?title=Wikipedie:Obr%C3%A1zek\\_t%C3%BDdne/2010](http://cs.wikipedia.org/?title=Wikipedie:Obr%C3%A1zek_t%C3%BDdne/2010)
- 6. snímek:
- Hřib: <http://fotogalerie.odkazynaweb.cz/detail/hrib>
- Muchomůrka: <http://www.bydleni.cz/clanek/Houby-na-taliri>

- 7. snímek:
- Borovice: <http://www.uspza.cz/tiskni.php?id=10287>
- Medvěd: <http://www.treky.cz/node/19/325>
- Mech: [http://vyuka.zsjarose.cz/index.php?action=lesson\\_detail&id=1492](http://vyuka.zsjarose.cz/index.php?action=lesson_detail&id=1492)
- Kapradí: <http://www.hepatica-nobilis.cz/kontakt-cz>
- Houba: <http://www.ahaonline.cz/clanek/musite-vedet/76715/do-lesa-uz-nemusite-vypestujete-si-hriby-sami.html>
- 8. snímek:
- Hřib: <http://fotogalerie.odkazynaweb.cz/detail/hrib>
- Srnka: <http://www.fototatry.sk/foto-srnka/208/kluc/zima/>
- Liška: <http://prirodopis.717.cz/menu/selmy/psoviti>
- Jahoda: <http://www.os-obroda.cz/?c=----taborova-inspirace--7-dil--promluva-bytostneho-lesa>
- Jezevec: <http://www.a-video.barr.cz/avid6.html>
- 9. snímek:
- Houba: <http://www.ireceptar.cz/vareni-a-recepty/houby/lisky-lahodne-vonave-houby-sber-recept-a-ucinky-na-zdravi/>
- Houba: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Port%C3%A1l:Houby>
- Houba: <http://recepty.centrum.cz/varime/2009/10/21/clanky/houby-zabijeji-i-leci/>
- Rostlina: <http://botany.cz/cs/caltha-palustris/>
- Živočiš: <http://www.priroda.cz/clanky.php?detail=844>





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_223
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Ví, co je to les
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci poznávají základní součásti lesa
Klíčová slova:	Les, strom, keř, živočich, savec, pták, houba
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	30. 09. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Píseň Chlum 16, 262 93 Nalžovice

**Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují společně podle úkolů prezentace
- začínají se seznamovat se součástími lesa
- následně samostatně doplňují pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Ví, co je to les**

Pracuj podle pokynů .

1. Nakresli jeden lesní strom

2. Nakresli jeden lesní keř

3. Nakresli jednoho lesního živočišného

4. Nakresli jednoho lesního ptáka

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Ví, co je to les**

Pracuj podle pokynů .

**ešení:**

1. Nakresli jeden lesní strom

**Žák kreslí strom**

2. Nakresli jeden lesní keř

**Žák kreslí keř**

3. Nakresli jednoho lesního živočišna

**Žák kreslí lesního živočišna – kromě ptáka**

4. Nakresli jednoho lesního ptáka

**Žák kreslí lesního ptáka**

# Poznáváme součásti lesa

Ví, co je to les

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

Datum: 30.9.2012



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



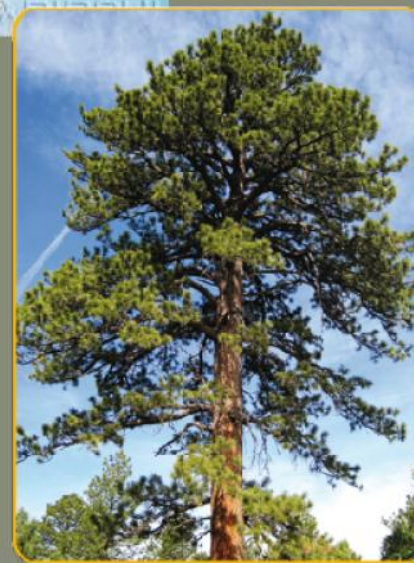
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_223
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Poznáváme součásti lesa
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém lesa
- Šablona: III/2 Inovace a její rozvoj – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci poznávají základní součásti lesa.
- Délka: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

# Stromy v lese





# Keře v lese



# Živočichové v lese





# Lesní savci





# Lesní ptáci





# Houby v lese





# Co je to les?



# Dále pracuj na pracovním listě.

- Zdroje: Internet [2012-09-30] [online] dostupné na:
- 1. snímek:
- Krajina: <http://www.aerobik.cz/vikendy/podzimni.php>
- 3. snímek:
- Smrk: <http://www.polenokoleno.estranky.cz/fotoalbum/jehlcnate-stromy/smrk-na-louce.html>
- Dub: <http://www.fajnestromy.cz/news/dub-letni-querqus-robur-v-brne-na-moravskem-namesti/>
- Lípa: [http://www.diochi.cz/main/databaze/herbar/herb\\_lipa.php](http://www.diochi.cz/main/databaze/herbar/herb_lipa.php)
- Borovice: <http://www.neger.cz/milujeme-drevo/borovice>
- 4. snímek:
- Trnka: [http://hobby.idnes.cz/trnka-obecna-prunus-spinosa-l-d27-/herbar.aspx?c=A100429\\_123350\\_herbar\\_kos](http://hobby.idnes.cz/trnka-obecna-prunus-spinosa-l-d27-/herbar.aspx?c=A100429_123350_herbar_kos)
- Šípky: <http://www.celysvet.cz/fotky-ruze-sipkova-foto-obrazky?tr=3>
- Rže: <http://www.naturfoto.cz/ruze-sipkova-fotografie-1247.html>
- Líska:  
[http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2FObrázky%2FP%C5%99%C3%ADroda%2FListnat%C3%A9\\_stromy%2FL%C3%ADska\\_obecn%C3%A1\\_%28Corylus\\_avellana%29](http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2FObrázky%2FP%C5%99%C3%ADroda%2FListnat%C3%A9_stromy%2FL%C3%ADska_obecn%C3%A1_%28Corylus_avellana%29)
- 5. snímek:
- Zmije: [http://rychnovskyy.denik.cz/galerie/herpetolog\\_matyas\\_hadi.html?mm=587501](http://rychnovskyy.denik.cz/galerie/herpetolog_matyas_hadi.html?mm=587501)
- Králík: <http://fotobanka.mlhovina.cz/obrazek-150-q-Kralik-divoky-Oryctolagus-cuniculus>
- Mravenec: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Mravenec\\_lesn%C3%AD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Mravenec_lesn%C3%AD)



- 6. snímek:
- Veverka: <http://frantoyo.cz/blog/?q=spusteni-serveru-veverka-ch>
- Jezevec: [http://www.zoodacin.cz/new/cz/?p=clanky/jezevec-lesni\\_1](http://www.zoodacin.cz/new/cz/?p=clanky/jezevec-lesni_1)
- Liška: <http://kaloljk.blog.cz/0703/savci-liska-obecna>
- Srnec: <http://fotoblog.in/clanek/date/2010/02/>
- 7. snímek:
- Datel: <http://www.ceskatelevize.cz/porady/10121466675-tajemstvi-divociny-iii/207362534450002-datel-cerny-lesni-tesar/>
- Sýkora: <http://www.wildlifefotoforum.cz/viewtopic.php?t=66&t=100&start=700>
- Sojka: <http://www.naturfoto.cz/sojka-obecna-fotografie-19364.html>
- Strakapoud: [http://www.selmicka.cz/v\\_lese\\_brezen\\_2012.html](http://www.selmicka.cz/v_lese_brezen_2012.html)
- 8. snímek:
- Hříb: [http://www.geocaching.com/geocache/GC49MR3\\_hrib-boletus?guid=841f737b-742d-4ea7-ba0f-6401adfab546](http://www.geocaching.com/geocache/GC49MR3_hrib-boletus?guid=841f737b-742d-4ea7-ba0f-6401adfab546)
- Bedla: [http://j.vev\\_sweb.cz/obrazky/houby.htm](http://j.vev_sweb.cz/obrazky/houby.htm)
- Křemená : <http://www.houbareni.cz/disc.php?start=762>
- 9. snímek:
- Les: <http://les.jecool.net/obecne>
- Kmen: <http://miramacek.cz/galerie/voda/bukovy-les-34.html>
- Stromy: [http://www.zsnadrazi.cz/priroda/cz1250/region/soucasi\\_blales.htm](http://www.zsnadrazi.cz/priroda/cz1250/region/soucasi_blales.htm)





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_224
Vzdělávací oblast:	III/2 Fyzika a její aplikace – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Jehličnaté a listnaté stromy
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se učí rozeznávat listnaté a jehličnaté stromy
Klíčová slova:	Listnatý strom, jehličnatý strom
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	10.10. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují společně podle úkolů v prezentaci
- učí se rozeznat jehličnaté a listnaté stromy
- následně samostatně vyplní pracovní list – viz řešení
- hodnotí svou práci

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Jehličnaté a listnaté stromy**

Pracuj podle pokynů.

1. Nakresli listnatý strom podle prezentace.

2. Nakresli jehličnatý strom podle prezentace.

3. Nakresli přinesený list.

4. Nakresli přinesenou větvičku k jehličnatému stromu.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Jehličnaté a listnaté stromy**

Pracuj podle pokynů.

**ešení:**

1. Nakresli listnatý strom podle prezentace.

**Žáci kreslí listnatý strom a mohou se inspirovat prezentací.**

2. Nakresli jehličnatý strom podle prezentace.

**Žáci kreslí jehličnatý strom a mohou se inspirovat prezentací.**

3. Nakresli pinesový list.

**Žák si pinese list a nakreslí ho.**

4. Nakresli pinesovou větvičku k jehličnatému stromu.

**Žák si pinese větevku a nakreslí ji.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Jehli naté a listnaté stromy

AUTOR: Mgr. Jaroslava Procházková

Datum: 10.10.2012

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM



- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_224
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Jehličnaté a listnaté stromy
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Inovace a jejího šíření – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci se učí rozlišovat listnaté a jehličnaté stromy.
- Doba: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

# Co je to les?



# Co najdeme v lese?





Druhy strom :

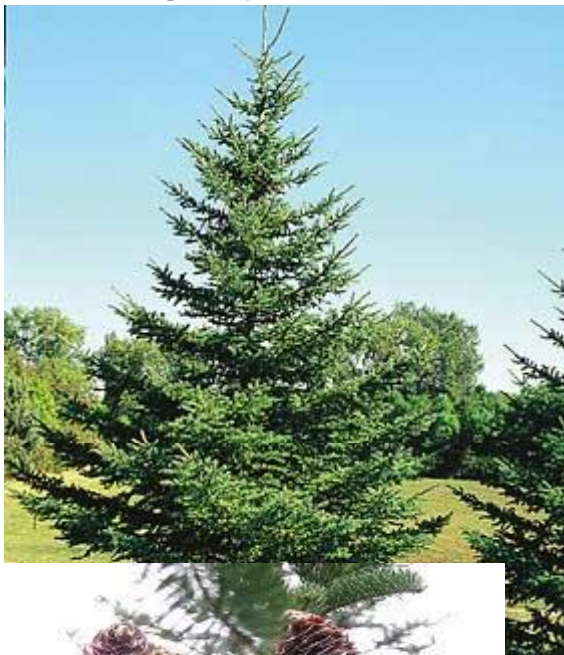


# Stromy listnaté:





# Stromy jehli naté:



Nakresli stromy listnaté:

Nakresli stromy jehli naté:

Rozdíl mezi listem a jehličkou:



# Nyní vypl pracovní list.

- Zdroje: Internet [2012-10-10] [online] dostupné na:

- 3. snímek
- Buky: <http://www.zsmezibori.com/projekt/priroda.html?mesto=litvinov>
- Smrky: [http://gallery3.foto-sam.cz/index.php/Flora/Stromy/IMG\\_1390](http://gallery3.foto-sam.cz/index.php/Flora/Stromy/IMG_1390)
- 4. snímek
- Jaterník: [http://www.e-herbar.net/main.php?g2\\_itemId=5422](http://www.e-herbar.net/main.php?g2_itemId=5422)
- Strakapoud: <http://www.naturfoto.cz/strakapoud-prostredni-fotografie-6082.html>
- Hřib: <http://ustinadorlici.olx.cz/lesni-houby-na-vasi-zahradce-iid-87067425#>
- 5. snímek
- Smrk: <http://rostliny.hyperinzerce.cz/jehlicnany/inzerat/5586184-smrk-sazenice-nabidka-klatovy/#.Us552fTuJ5A>
- Lípa: <http://www.mulouny.cz/zivotniprostredi/index.php?ItemId=56>
- 6. snímek
- Javor: <http://www.sharkan.net/2327-pleteme-si-javor-klen-nebo-mlec>
- Dub: <http://www.sharkan.net/675-dub-letni-dub-letny-quercus-robur>
- Buk: [http://www.pudelko.com.pl/cz/katalog\\_rostlin/457/fagus\\_sylvatica\\_buk\\_aureomarginata#.Us6G-PTuJ5A](http://www.pudelko.com.pl/cz/katalog_rostlin/457/fagus_sylvatica_buk_aureomarginata#.Us6G-PTuJ5A)
- Brýza: <http://brouky.webnode.cz/news/briza/>



- 7.snímek
- Modín: <http://www.biolib.cz/cz/taxonimage/id3834/>
- Jedle: <http://botany.cz/cs/abies-alba/>
- Borovice: <http://www.biolib.cz/cz/image/id103773/>
- Smrk: <http://rostliny.hyperinzerce.cz/jehlicnany/inzerat/5586184-smrk-sazenice-nabidka-klatovy/#.Us6MTfTuJ5A>
- 10.snímek
- Bíza: <http://www.garten.cz/a/cz/4983-betula-alba-briza-bila/>
- Jedle: <http://abecedazahrady.dama.cz/clanek/jak-dobre-znate-jedle-otuzile-jehlicnany>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_225
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Lesní živočišné a podzim
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se učí poznávat, jak se lesní živočišné musí připravit na podzim
Clíčová slova:	Živočiš, podzim, srst, peří
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	2.11. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují společně podle zadání prezentace
- učí se poznat, jak se musí živočišové v lese připravit na podzim a zimu
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Lesní živočišné a podzim**

Pracuj podle pokynů.

1. Nakresli ptáky na odletu do teplých krajín.
2. Nakresli savce v úkrytu při podzimním počasí.
3. Nakresli listnatý strom na podzim.
4. Nakresli podzimní lesní plod.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Lesní živočišné a podzim**

Pracuj podle pokynů .

**ešení:**

1. Nakresli ptáky na odletu do teplých krajín.

**Žák kreslí odlétající ptáky v letu.**

2. Nakresli savce v úkrytu při podzimním počasí.

**Žák kreslí savce v křoví, v trávě, v noře,...**

3. Nakresli listnatý strom na podzim.

**Žák kreslí opadaný listnatý strom.**

4. Nakresli podzimní lesní plod.

**Žák kreslí některý z podzimních lesních plodů.**





EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková  
Škola: ZŠ A MŠ CHLUM  
Datum: 2.11.2012

# LESNÍ ŽIVOČICHOVÉ A PODZIM

- 
- × číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
  - × číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_225
  - × Škola: ZŠ a MŠ Chlum
  - × Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
  - × Název: Lesní živočišné a podzim
  - × Předmět: prvouka
  - × Tematická oblast: Ekosystém les
  - × Šablona: III/2 Inovace a její rozmanitost přírody
  - × Ročník: 1.
  - × Anotace: Žáci se učí poznávat, jak se lesní živočišné musí přizpůsobit na podzim.
  - × čas: 45 minut
  - × Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



# JAK VYPADÁ PODZIM V LESE?

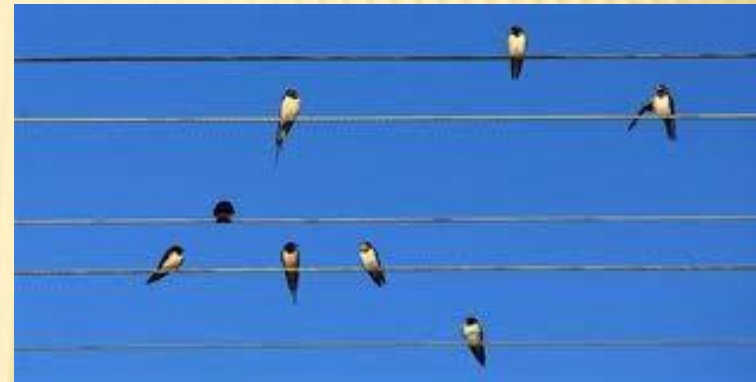




# JAK SE MĚNÍ POČASÍ?



# JAK SE NA PODZIM PŘIPRAVUJÍ PTÁCI V LESE?





# JAK SE NA PODZIM PŘIPRAVUJÍ SAVCI V LESE? ---



© Jiří Bohdal

[www.naturfoto.cz](http://www.naturfoto.cz)

# PROČ UŽ V LESE NEVIDÍME HMYZ A JINÉ DROBNÉ ŽIVOČICHY?

---





# JAKÉ ZNÁŠ LESNÍ PLODY? JAK POMÁHAJÍ ŽIVOČICHŮM?





# MYSLIVCI A PODZIM?





# ROSTLINY V LESE NA PODZIM





# NYNÍ VYPLŇ PRACOVNÍ LIST.

× Zdroje: Internet [2012-11-02] [online] dostupné na:

× 3. snímek:

× Kmen: <http://www.zlatonka.estranky.cz/fotoalbum/obrazky/podzimni-nostalgie/les-voda-podzim.jpg.html>

× Strom: [http://cestovani.idnes.cz/vylety-a-podzimni-barvy-0wj-/po-cesku.aspx?c=A120926\\_174554\\_po-cesku\\_tom](http://cestovani.idnes.cz/vylety-a-podzimni-barvy-0wj-/po-cesku.aspx?c=A120926_174554_po-cesku_tom)

× Paseka: <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=60245&picture=slunny-podzim-les&jazyk=CS>

× 4. snímek:

× List: <http://www.garten.cz/foto/cz/11974/>

× Pes: <http://www.vycvikpsu-kz.cz/news/vycvik-v-zime/>

× Dívka: <http://www.5plus2.cz/30209/leto-konci-posledni-srpnovy-tyden-bude-podzimni>

× Paseka: [http://www.wallpaper.cz/priroda/flora/mlha\\_v lese](http://www.wallpaper.cz/priroda/flora/mlha_v lese)

× 5. snímek:

× Vlaštovky: [http://brno.idnes.cz/pocasi-popletlo-vlastovky-na-jih-jich-spousta-neodleti-piu-/brno-zpravy.aspx?c=A090903\\_1251259\\_brno\\_krc](http://brno.idnes.cz/pocasi-popletlo-vlastovky-na-jih-jich-spousta-neodleti-piu-/brno-zpravy.aspx?c=A090903_1251259_brno_krc)

× Sova: <http://www.birdlife.cz/index.php?ID=1659>

× Stehlík: <http://www.naturephoto.cz/fotobanka/ptaci-birds/119-stehlik-obecnny-carduelis-carduelis.html>

× Sýkora: <http://www.photosimon.cz/klicova-slova/sykora-modrinka-parus-caeruleus-2291.html>

× 6. snímek:

× Medv d: <http://www.zverokruh.websnadno.cz/Medvedi-a-ryby.html>

× Vlk: <http://svet-zvirat.7x.cz/rubriky/chovani-zvirat/jak-si-savci-udrzuji-telesnou>

× Jelen: <http://www.naturfoto.cz/jelen-lesni-fotografie-936.html>

× Kuna: <http://www.e-planeta.cz/savci/kuna-lesni>

× 7. snímek:

× Paseka:

× [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dubov%C3%BD\\_les\\_na\\_ji%C5%BEn%C3%ADm\\_svahu\\_Housiny\\_v\\_pozdn%C3%ADm\\_podzimu.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dubov%C3%BD_les_na_ji%C5%BEn%C3%ADm_svahu_Housiny_v_pozdn%C3%ADm_podzimu.jpg)

× Strom: <http://digifoto.webz.cz/soutezni/soutezni.htm>

- 
- × 8. snímek
  - × Hib: <http://www.grafika.cz/rubriky/photoshop/photoshop-podzimni-inspirace-129882cz>
  - × Bukvice: <http://bukvicky.wu.cz/>
  - × Kaštan: <http://www.nasevyziva.cz/sekce-neni-bylina-aby-na-neco-nebyla/clanek-kastan-konsky-jirovec-madal-214.html>
  - × Šípek: <http://pixabay.com/cs/%C5%A1%C3%ADpek-bobule-ovoce-rostlin-p%C5%99%C3%ADrody-58946/>
  - × Je abina: <http://blog.hamsterovo.cz/tag/podzim>
  - × žalud: <http://www.grafika.cz/rubriky/photoshop/photoshop-podzimni-inspirace-129882cz>
  - × 9. snímek:
  - × Krmelec: <http://www.zahradni-centra.cz/news/jak-vyrobite-krmelec/>
  - × Myslivci: <http://www.infoportaly.cz/karvinsko/havirov/2289-myslivci-a-jejich-druhy-hon>
  - × Dti: <http://www.materinkykv.cz/index.php/vychodni-6/info-rodim-aktuality/spoluprace-s-myslivci>
  - × Tabule: [http://plzen.idnes.cz/nova-naucna-stezka-vas-na-sumave-provede-po-stopach-zlatokopu-p6q-/plzen-zpravy.aspx?c=A111017\\_130238\\_plzen-zpravy\\_alt](http://plzen.idnes.cz/nova-naucna-stezka-vas-na-sumave-provede-po-stopach-zlatokopu-p6q-/plzen-zpravy.aspx?c=A111017_130238_plzen-zpravy_alt)
  - × 10. snímek:
  - × Vtvi ka: <http://wallpaper-photo.ru/cz/preview.php?hd=8087>
  - × Listy: <http://pixabay.com/cs/podzim-na-podzim-listy-barevn%C3%A9-57427/>
  - × Stromy: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Housina>
  - × Šiška: <http://www.wallpaper.cz/priroda/flora/jedlovasiska>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_226
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Pozoruje znaky blížící se zimy v lese
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se učí pojmenovat znaky blížící se zimy
Klíčová slova:	Živočich, rostlina, podzim, zima, počasí, sníh, mráz
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	26.11. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

**Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují společně podle úkolů uvedených v prezentaci
- učí se poznávat základní znaky zimního období
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

**Pozoruje znaky blížící se zimy v lese**

Pracuj podle pokynů .

1. Nakresli les v zimě.

2. Nakresli, jak si děti mohou v zimě v lese hrát.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Pozoruje znaky blížící se zimy v lese**

Pracuj podle pokynů.

**ešení:**

1. Nakresli les v zimě.

**Žák kreslí les v zimě, zachytí některý znak zimního počasí, některé živočichy v zimě, správně zaznamená rostliny v zimě.**

2. Nakresli, jak si děti mohou v zimě v lese hrát.

**Žák kreslí dětské hry v zimě, které by mohly děti hrát v lese.**

# Pozoruje znaky blížící se zimy v lese



AUTOR: MGR. JAROSLAVA PROCHÁZKOVÁ  
ŠKOLA: ZŠ A MŠ CHLUM  
DATUM: 26.11.2012



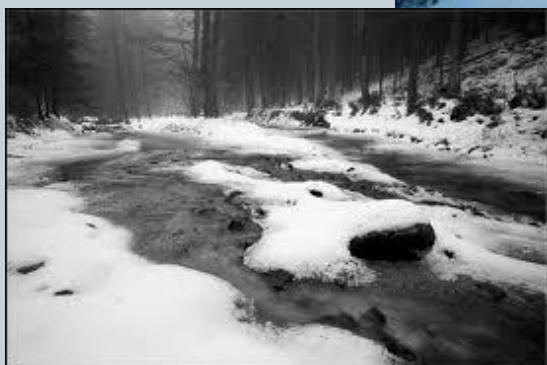
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



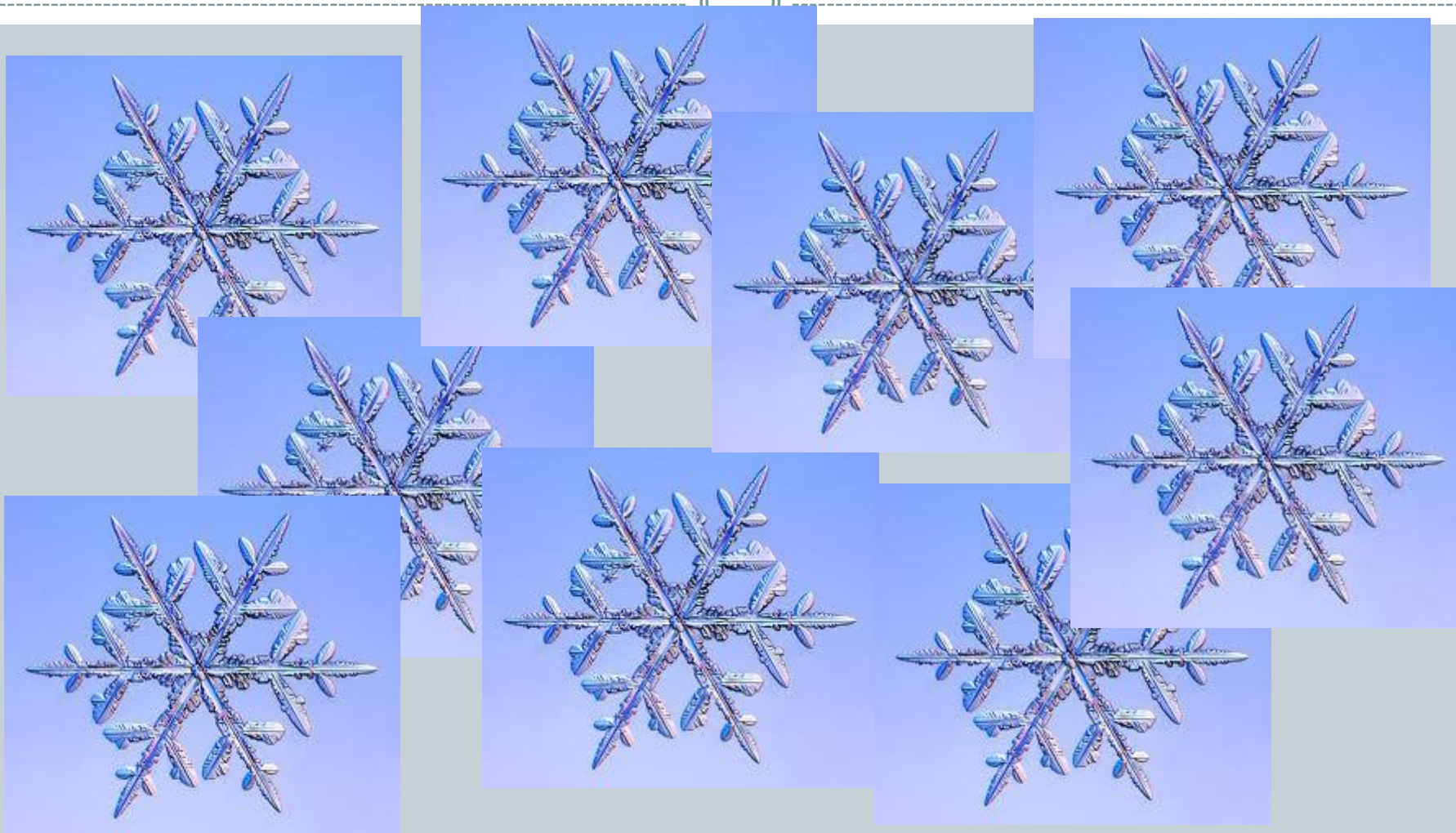
- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_226
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Pozoruje znaky blížící se zimy v lese
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Člověk a jeho svět – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci se učí pojmenovat znaky blížící se zimy.
- Čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



# Vyjmenuj základní znaky zimy.



Kolik vloček je na obrázku?

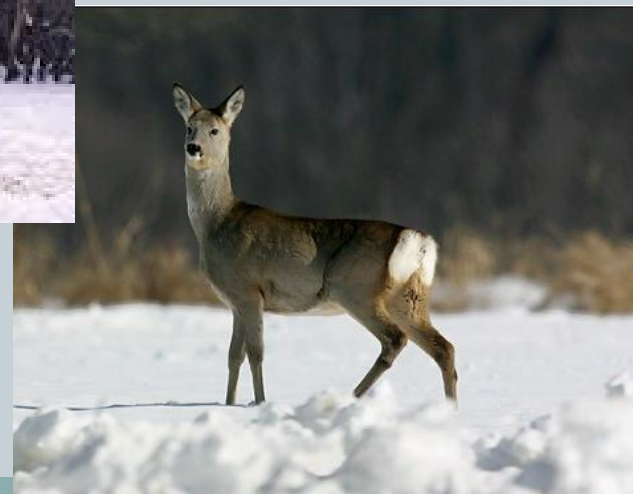


# Co dělají savci v zimě?





# Kolik zvířátek vidíš u krmelce?





# Jak pomáháš zvířátkům v zimě ty?



# Kolik ptáčků přiletělo ke krmítku?



# Poznáš stopy lesních živočichů?



PRASE  
DIVOKÉ



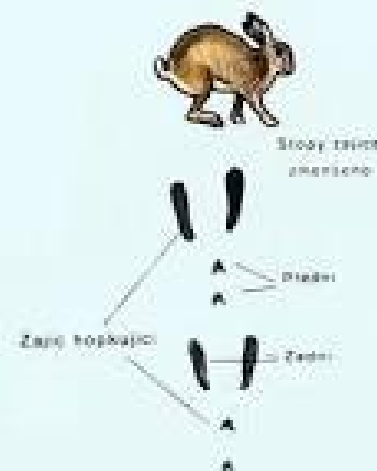
JELEN



BAŽANT



VRÁNA



LIŠKA



SRNA



Stopy jezevce

Slidícího



V úprku



Kolik šípků zbylo na keři?





Která zvířátka přišla ke krmelci?



Vymysli příhodu o těchto zvířátkách.



# Nyní pracuj na pracovním listě.



- Zdroje: Internet [2012-11-26] [online] dostupné na:
- 1. snímek:
- Cesta: <http://www.radkapalenikova.cz/clanky/krajina/mrazive-putovani-na-tristicnik/>
- 3. snímek:
- Les: <http://nikkyfanda.blog.cz/1312/zimni-priroda>
- Potok: <http://www.lesy.cz/o-nas/casopis-lesu-zdar/Stranky/zimni-kolo-fotosouteze.aspx?retUrl=%2Fo-nas%2Fcasopis-lesu-zdar%2FStranky%2Farticlelist.aspx%3Ffrubric%3DZpr%25C3%25A1vy%26Page%3D5>
- Krajina: [http://cz.123rf.com/photo\\_22603579\\_zimna-krajina-zasna-a-ena-jehlia-nata-les-v-hora-ch.html](http://cz.123rf.com/photo_22603579_zimna-krajina-zasna-a-ena-jehlia-nata-les-v-hora-ch.html)
- Rampouchy : <http://www.blesk.cz/clanek/zpravy-krimi/110348/padajici-rampouch-prizabil-kolemjdouci-zenu.html>
- Jíni: <http://www.radynebike.cz/?p=398>
- Strom: <http://henkl.net/index.php?idsekce=4>
- 4. snímek:
- Vločka: <http://magazin.libimseti.cz/lifestyle/2916-snehove-vlocky-jak-je-neznete>
- 5. snímek:
- Prase: [http://www.pozorice.cz/index.php?txt=zver\\_nasich\\_lesu\\_a\\_poli\\_%28zver\\_sparkata%29\\_vi](http://www.pozorice.cz/index.php?txt=zver_nasich_lesu_a_poli_%28zver_sparkata%29_vi)
- Stádo: <http://jelenifarma-slavetin.czechian.net/Kontakty.html>
- Srna: <http://www.greathunting.eu/2013/01/zajic-v-zime.html>
- 6. snímek:
- Srna: <http://www.naturfoto.cz/srnc-obecnny-srna-fotografie-875.html>
- Krmelec: <http://zivotniprostredi.koprivnice.org/index.php?art=892>



- 7. snímek:
- Sýkora: <http://zena.centrum.cz/bydleni/zahrada-a-kvetiny/fotogalerie/2011/12/18/super-tipy-na-ptaci-krmitka-inspirujte-se-a-vyrob/foto/433759/>
- Krmelec: [http://blanensky.denik.cz/zpravy\\_region/zveri-zacina-nejtezsi-obdobi-v-roce-myslivci-uz-plni-krmelce-20121201.html](http://blanensky.denik.cz/zpravy_region/zveri-zacina-nejtezsi-obdobi-v-roce-myslivci-uz-plni-krmelce-20121201.html)
- Krmítko: <http://www.inzahrada.cz/ochrana-zahradnich-rostlin-a-stromu/jake-krmeni-by-melo-obsahovat-krmitko-pro-ptaky.html>
- Dítě: [http://hobby.idnes.cz/naplnte-ptakum-krmitka-jinak-nepreziji-vyzyvaji-ornitologove-pv4-/hobby-zahrada.aspx?c=A091221\\_094234\\_hobby-zahrada\\_bma](http://hobby.idnes.cz/naplnte-ptakum-krmitka-jinak-nepreziji-vyzyvaji-ornitologove-pv4-/hobby-zahrada.aspx?c=A091221_094234_hobby-zahrada_bma)
- 8. snímek:
- Krmítko vlevo: <http://www.londynska.cz/index.php?p4=druzina>
- Krmítko vpravo: <http://www.ilustrovani.cz/menu/ilustrace-pro-deti>
- 9. snímek:
- Stopy zvěře 1. <http://bartolomej.mujsblog.info/hracky-a-pomucky/lesni-zvirata>
- 2. <http://cs.board.bigpoint.com/farmerama/showpost.php?p=1382579&postcount=118>
- 3. <http://www.tom1303.org/view.php?cislocclanku=2007050012>
- 4. <http://www.zijemevzoo.estranky.cz/clanky/les/zajic-polni.html>
- 5. <http://bartolomej.mujsblog.info/hracky-a-pomucky/lesni-zvirata>
- 6. <http://myslivecci.webnode.cz/myslivecke-informace/encyklopedie-zvere/jezevec-lesni/>
- 10. snímek:
- Šípek: <http://www.i-creative.cz/>
- 11. snímek:
- Kreslený krmelec: [http://milib.rajce.idnes.cz/Zvirata\\_-\\_myslivost/](http://milib.rajce.idnes.cz/Zvirata_-_myslivost/)
- 12. snímek:
- Srnec: <http://www.zahradnickecentrum.cz/www-zahradnickecentrum-cz/eshop/6-1-Proti-skudcum-rostlin/0/5/330-STOP-Z-200-ml-rozprasovac>
- Veverka: [http://zpravy.idnes.cz/bude-tuha-zima-jeleni-setri-krokem-a-veverky-maji-velke-zasoby-orisku-12z-/domaci.aspx?c=A101214\\_093028\\_vary-zpravy\\_sou](http://zpravy.idnes.cz/bude-tuha-zima-jeleni-setri-krokem-a-veverky-maji-velke-zasoby-orisku-12z-/domaci.aspx?c=A101214_093028_vary-zpravy_sou)





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_227
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Používáme vánoční stromku
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se seznámí s historií a současností vánočního stromku
Clíčová slova:	Stromek, Vánoce, ozdoba, ochrana
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	04.12. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují podle pokynů v prezentaci
- seznámí se s historií vánočního stromku
- plní doprovodné úkoly
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2012-12-04] obrázek *vánočního stromku* [online] dostupné na:

<http://www.svet-omalovanek.cz/vanocni-omalovanky---stromcecek/vanocni-stromecek--omalovanky--1/>

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Poují se o vánočním stromku

Pracuj podle pokynů.

1. Nakresli zelený stromek v lese.

2. Vybarvi vánoční stromek.



Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Poují se o vánočním stromku

Pracuj podle pokynů.

1. Nakresli zelený stromek v lese.

Žáci nakreslí stromek, který roste v lese.

2. Vybarvi vánoční stromek.

Žáci vybarví omalovánku vánočního stromku.







MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Vánoční stromky

---

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

Datum: 4.12.2012

- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_227
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Vánoční stromky
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Člověk a jeho svět – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci se seznámí s historií a současností vánočního stromku.
- Čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

# Význam vánočního stromku

- Vánoční stromky měly ochrannou funkci. Ozdobené větve rozdávali i koledníci. Podle tradice a taky podle první zmínky se stromek také zavěšoval nad štědrovečerní stůl, ovšem špičkou dolů.





# Tradice zdobení stromku

- Tradice zdobení stromku, jak ji známe dnes, pochází z německých měst. Zpočátku nebyl zdoben svícemi.



Kolik ozdob najdeš na stromku?





Jaké ozdoby máte doma na stromečku?



# Kde najdeme ozdobené stromečky?

- Původně se zdobily stromy ve volné přírodě, posléze se tento zvyk přenesl do lidských obydlí.





Jaký vánoční stromek můžeme mít?



# Jak o vánoční stromky lesníci pečují?





Kolik dárků dostaly děti pod stromeček?





Co nám u vánočního stromku chutná?



# Spočítej vánoční cukroví.





# Nyní pracuj na pracovním listě.

- Hezké Vánoce!

- Zdroje: Internet 2012-12-04 online dostupné na:
- 2. snímek:
- Stromek: <http://www.kozomin.cz>
- 4. snímek:
- Stromek: <http://www.bydlet.cz/294480-vanocni-vyzdoba-a-zdobeni-sadventni-vence-vanocni-stromky/>
- 5. snímek:
- Stromek: <http://www.vimperk.cz/>
- 6. snímek:
- Koulčky: [http://www.tyden.cz/fotogalerie/obrazem-jak-ozdobit-stul-a-vanocni-stromecek-inspirujte-se\\_5068/](http://www.tyden.cz/fotogalerie/obrazem-jak-ozdobit-stul-a-vanocni-stromecek-inspirujte-se_5068/)
- Řetězcy: <http://www.pustina.info/index.php?tagsRenderer-tag=obes&nid=11796&lid=cs&oid=3035288>
- 7. snímek:
- Venku: <http://www.ireceptar.cz/zajimavosti/maly-opravnik-vanocnich-mytu-jak-pohadkove-jsou-symboly-vanoc/>
- Uvnitř: <http://creativelife.cz/?tag=vanoce>

- 8. snímek:
- Plantáž: <http://www.vanocnistromky.cz/>
- 9. snímek:
- Člověk: [http://www.lidovky.cz/stromecky-lepsi-nez-z-lesa:doi-/design.aspx?c=A081216\\_145210\\_homě-zahrada\\_glu](http://www.lidovky.cz/stromecky-lepsi-nez-z-lesa:doi-/design.aspx?c=A081216_145210_homě-zahrada_glu)
- S pilou:
- <http://trebicky.denik.cz/zlociny-a-soudy/lesnici-prisli-na-trebicku-o-pet-tisic-20090420.html>
- 10. snímek:
- Stromek: <http://www.rozhrani.com/cze/index.php?action=news&author=2>
- 11. snímek:
- Cukroví: <http://www.cukrarna-flora.eu/nase-nabidka/vanocni-cukrovi/>
- 12. snímek:
- Cukroví 1: <http://www.mimi-klub.cz/radce-mimiklubu/vyziya-deti/vanocni-cukrovi-pro-deti-i-linecka-kolecka-z-zitne-mouky>
- Cukroví 2: <http://www.ahaonline.cz/clanek/recepty/8u95/dla-vanocni-cukrovi-islcke-dorticky.html>
- Cukroví 3: <http://www.superrodina.cz/2012/11/13/recept-na-vanocni-cukrovi-kokosky/>





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu

### EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_228
Vzdělávací oblast:	III/2 Občanská výchova – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Hovoří o znacích zimy
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci si zopakují známé skutečnosti o ročním období zima.
Klíčová slova:	Zima, sníh, mráz, živočišné, stromy, pomůcky.
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	22.12. 2012
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují společně podle pokynů prezentace
- hovoří o znacích zimy
- plní doprovodné úkoly
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Hovoří o znacích zimy**

Pracuj podle pokynů.

1. Nakresli 5 sníhových vloček.

2. Nakresli 2 zvířata u krmelce.

3. Nakresli 4 rampouchy na stěše.

4. Nakresli 3 ptáčky v krmítku.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Hovoří o znacích zimy

Pracuj podle pokynů.

**Úkol:**

1. Nakresli 5 sníhových vloček.

**Žák kreslí pět sníhových vloček různé tvary.**

2. Nakresli 2 zvířata u krmelce.

**Žák kreslí dvě zvířata u krmelce a dodrží jeho tvar.**

3. Nakresli 4 rampouchy na stěše.

**Žák kreslí čtyři rampouchy na stěše a využije světle modrou barvu.**

4. Nakresli 3 ptáky v krmítku.

**Žák kreslí tři ptáky u krmítka a zamyslí se na to, aby byli podobné těm, kteří tu přezimují.**





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# 1. ročník



# HOVOŘÍ O ZNACÍCH ZIMY

**AUTOR: MGR. JAROSLAVA PROCHÁZKOVÁ**

**DATUM: 22.12.2012**

**ŠKOLA: ZŠ A MŠ CHLUM**





- Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_228
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Hovoří o znacích zimy
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Člověk a jeho svět – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci si zopakují známé skutečnosti o ročním období zima.
- Čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

# Jak se stromy připravily na zimu?



# Jak se živočichové připravili na zimu?





# Jak živočichům může se zimou pomoci člověk?



# Jaké počasí pozoruješ v zimě?



Jak se v zimě musíš oblékat, když jdeš ven?





# Co zajímavého můžeš vidět v lese v zimě?



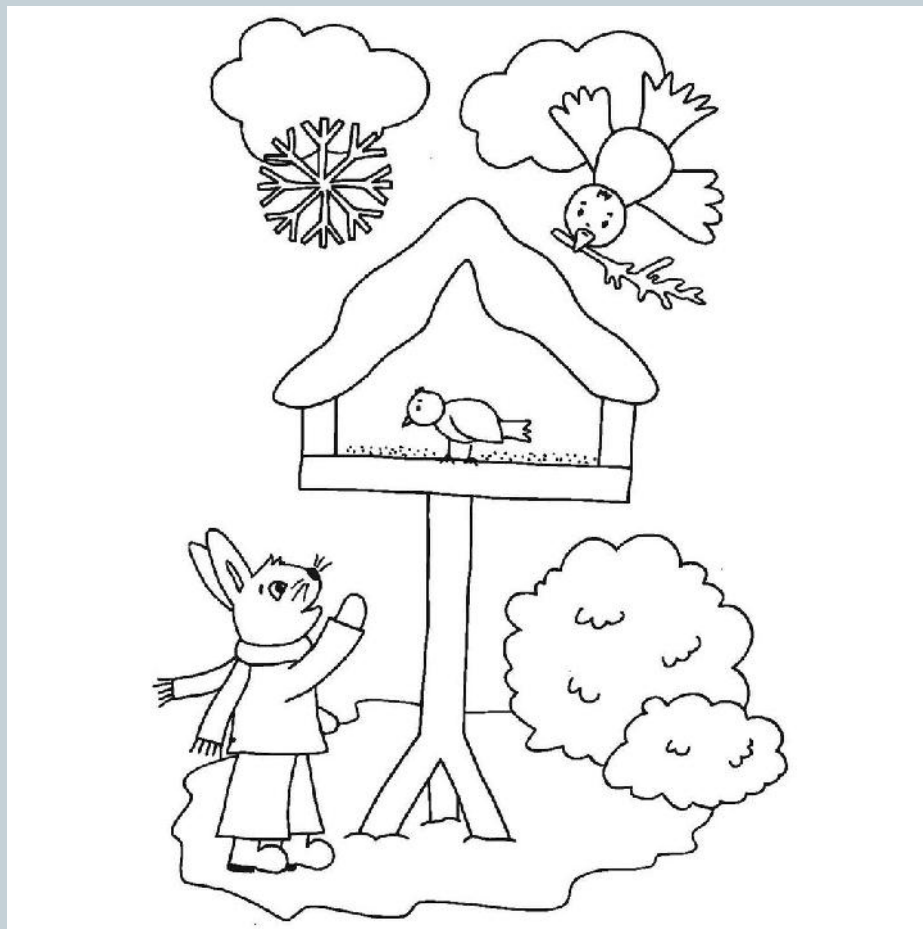


## Najdi v textu známá písmenka:



- Jak peřina za peřinou  
po obloze mraky plynou.
- Pár těch peřin puklo mrazem,  
peří se z nich sype na zem.
- Honem , děti , máme práci:
- Ať tu stojí sněhuláci.

Kolik živočichů najdeš na zimním obrázku?



# Co dělají děti na obrázku?



# Nyní vyplň pracovní list.



## ● Zdroje: Internet [2012-12-22] [online]

- 1. snímek dostupné na:
- *Borovice*: <http://www.priroda.cz/pozadi.php?detail=16>
- 3. snímek dostupné na:
- *Kmen*: <http://photoblog.entity.cz/krajina>
- *Kmen*: [http://pajarouk.rajce.idnes.cz/Zima\\_v lese/](http://pajarouk.rajce.idnes.cz/Zima_v lese/)
- *Hrušeň*: <http://slatinice.webzdarma.cz/hrusen.html>
- *Kmen*: <http://horalfest.hory.sk/?s=archive2010>
- 4. snímek dostupné na:
- *Jeleni*: <http://zbynkuv.blog.cz/0901/zvirata-v-zime>
- *Vlci*: <http://www.benateckyctyrlitek.eu/?p=1534>
- *Veverka*: <http://www.fotoaparar.cz/index.php?r=25&rp=698159&gal=photo>
- *Srnky*: <http://www.ireceptar.cz/zvirata/ptaci/co-dostavaji-do-krmelce-srnky-zajici-bazanti-a-koroptve/>





- 5. snímek dostupné na:
  - *Krmelec*: <http://pome.rajce.idnes.cz/100213 - Slatinany - Svejda/>
  - *Krmítko*: <http://zena.centrum.cz/bydleni/grafika/2013/01/19/mate-krmitko-pro-ptacky-15-tipu-prop-vas/>
  - *Krmítko*: <http://prima-receptar.cz/krmitka-instaluje-jiz-nyni/>
  - *Krmítko*: [http://slovacky.denik.cz/zpravy\\_region/krmitka-pro-ptaky-milos-manasek-20090122.html](http://slovacky.denik.cz/zpravy_region/krmitka-pro-ptaky-milos-manasek-20090122.html)
- 6. snímek dostupné na:
  - *Sněhová vločka*: <http://kristynakaderova.blog.cz/1212/snehova-vlocka>
  - *Krajina* : <http://www.portalceskebudejovice.cz/lesy-ceske-republiky-s-p--krajске-reditelstvi-ceske-budejovice/>
  - *Cesta*:
    - <http://www.novohradky.info/fotogalerie/serie.php?gal=alca-pecharova&zacatek=17>
    - *Námraza*: <http://www.novohradky.info/fotogalerie/serie.php?gal=alca-pecharova&zacatek=17>
- 7. snímek dostupné na:
  - *Dětské oblečení*: <http://www.nicemagazine.cz/rubriky/tipy/tipy-na-nakupy/barevne-zimni-obleceni-pro-deti-a-miminka-znacky-sigikid-lief-a-noppies>
- 8. snímek dostupné na:
  - *Cesta*: <http://www.treking.cz/treky/velka-fatra-v-zime-2011.htm>
  - *Zvěř*: <http://www.lesy.cz/o-nas/casopis-lesu-zdar/Stranky/proc-lesnici-pecuji-o-zver.aspx>
  - *Lidé*: <http://www.kampocesku.cz/clanek/5283/zima-v-jiznich-cechach-a-bavorskem-lese>
  - *Polom*: <http://www.brđing.cz/pesky/krasa-brdskychnejensmrku/>
- 10. snímek dostupné na:
  - *U krmítka*: <http://www.predsokolaci.cz/?p=8225>
- 11. snímek dostupné na:
  - *Děti*: [http://kultura.idnes.cz/v-muzeu-umeni-vystavi-dalsiho-ladu-dtv-/vytvarne-umeni.aspx?c=A121225\\_160008\\_vytvarne-umeni\\_vha](http://kultura.idnes.cz/v-muzeu-umeni-vystavi-dalsiho-ladu-dtv-/vytvarne-umeni.aspx?c=A121225_160008_vytvarne-umeni_vha)
  - *Kopec*: <http://zbynkuv.blog.cz/0811/josef-lada>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_229
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Ví, proč je nutno péřovat o živočišy v zimě
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se poučí o smyslu zimní péře o živočišy
Klíčová slova:	Zima, ptáci, lesní živočišové, krmivo
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	02. 01. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Pířbam Chlum 16, 262 93 Nařovice

## **Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:**

Žáci:

- pracují podle prezentace na interaktivní tabuli
- podle výkladu i vlastních zkušeností chápou smysl zimní péče o živočichy
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-01-02] obrázek *jeleň* [online] dostupné na:

<http://www.mezistromy.cz/cz/vzdelani/les-ve-skole-skola-v-lese/materialy-do-vyuky/zima-v-lese>

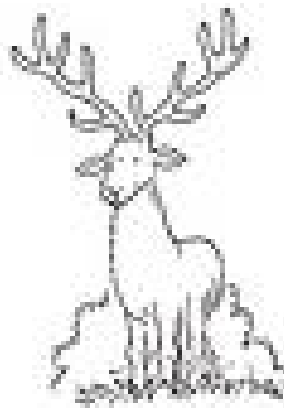
Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

**Ví, proč je nutno pečovat o živočišy v zimě**

Pracuj podle pokynů.

1. Vybarvi živočiša a dokresli kolem něj zimní krajinu.



2. Nakresli 3 věci, které můžeš dát do krmítka.

3. Nakresli 5 věcí, které můžeš dát do krmelce.



Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

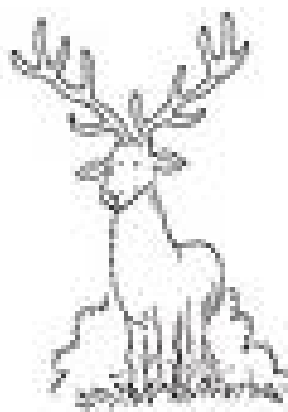
## **Ví, proč je nutno pečovat o živočišy v zimě**

Pracuj podle pokynů.

**Úkol:**

1. Vybarvi živočiš a dokresli kolem něj zimní krajinu.

**Žáci vybarví obrázek a dokreslí kolem něj typickou zimní krajinu.**



2. Nakresli 3 věci, které můžeš dát do krmítka.

**Žáci kreslí například: zrní, slunečnice, lín, proso, mák,...**

3. Nakresli 5 věcí, které můžeš dát do krmelce.

**Žáci kreslí například: seno, mrkev, sůl, obilí, jablko, žaludy, kaštiny,...**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Autor: Mgr. Jaroslava Procházková  
Škola: ZŠ A MŠ CHLUM  
Datum: 2.1.2013

## ZIMNÍ PÉČE O ŽIVOČICHY V LESE

- 
- × číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
  - × číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_229
  - × Škola: ZŠ a MŠ Chlum
  - × Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
  - × Název: Zimní péče o živočichy v lese
  - × Podmínky: prvouka
  - × Tematická oblast: Ekosystém les
  - × Šablona: III/2 Inovace a jejího svět – rozmanitost přírody
  - × Ročník: 1.
  - × Anotace: Žáci se poučí o smyslu zimní péče o živočichy.
  - × čas: 45 minut
  - × Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



# CHARAKTERIZUJ OBDOBÍ ZIMY.





VYJMENUJ, CO DO ZIMNÍHO OBRÁZKU NEPATŘÍ.



# JAK MŮŽEŠ PEČOVAT O PŘEZIMUJÍCÍ PTÁKY?





# CO ROZHODNĚ V ZIMĚ PTÁKŮM NEDÁVAT?



# ZAZPÍVEJ SI ZIMNÍ PÍSNÍČKU.



G D<sup>7</sup> Em Am C D

Bu - de zi-ma, bu-de mráz, kam se ptáč-ku, kam scho-váš?



Am A<sup>7</sup> D G D<sup>7</sup> G

1. Schovám já se pod hru-du, tam já zi-mu pře-bu-du.
2. Schovám se do ja-vo-ra, tam bu-de má ko-mo-ra.
3. Schovám já se pod me-zu, až pře-sta-ne, vy-le-zu.

4. Až přestane, vyletím, širý svět rozveselím.  
půjde milá na trávu, zazpívám jí nad hlavú.



# JAK MŮŽEŠ I TY PEČOVAT O LESNÍ ŽIVOČICHY V ZIMĚ?





# CO PATŘÍ A NEPATŘÍ DO KRMELECE?



# MÁŠ DOMA PSA? JAK SE O NĚJ V ZIMĚ POSTARÁŠ?

---





# POKUSTE SE VE TŘÍDĚ VYPRÁVĚT PŘÍBĚH O KRMENÍ LESNÍ ZVĚŘE – JAK TO BYLO U MUSÍKA?





# JAK DĚTI ZVLÁDLY STROMEČEK PRO ZVÍŘÁTKA?



# NYNÍ DOPLŇ PRACOVNÍ LIST.

- × Zdroje: Internet [2013-01-02] [online] dostupné na:
- × 1. snímek:
- × Dít : <http://www.lesycr.cz/o-nas/casopis-lesu-zdar/Stranky/zvirata-v-zime.aspx?retUrl=%2Fo-nas%2Fcasopis-lesu-zdar%2FStranky%2Farticlelist.aspx%3Frubic%3DD%25C4%259Btem%26Page%3D3>
- × 3. snímek:
- × Cesta: <http://www.ornis.cz/program/archiv-programu/rok-2011/zimni-vychazka-do-lesa>
- × Stromy:
- × <http://www.panoramio.com/user/4307389/tags/Brno%20L%C3%AD%C5%A1e%C5%88%20Mari%C3%A1nsk%C3%A9%20%C3%BAdol%C3%AD%20-%20Lisen%20la%20vall%C3%A9%20Mariale>
- × 4. snímek:
- × Krmítko: <http://www.os-obroda.cz/?c=o-ptaccich>
- × Plavky: <http://irie.metancity.com/trendy-dmsk-plavky-pro-rok-2007-bikiny-by-jg4b/>
- × Žába: <http://vera-tydlitova.eblog.cz/martin-kriz-zaba-a-trava>
- × Vlaštovka: <http://www.pripravydoskoly.estranky.cz/clanky/tazni-ptaci.html>
- × Mimino: <http://www.slevomat.cz/sleva/269354-3-zkusebni-lekce-plavani-miminek-od-6-mesicu-ve-slanem-bazenu-pro-kojence#newsletter>
- × 5. snímek:
- × Krmítko: <http://www.mos-cso.cz/cz/index/archiv/2011-2012>
- × 6. snímek:
- × Talí : <http://www.jj.cz/cs/Tepla-jidla>
- × Krmítko: <http://zena.centrum.cz/bydleni/zahrada-a-kvetiny/fotogalerie/2011/12/18/super-tipy-na-ptaci-krmitka-inspirujte-se-a-vyrobte-foto/433763/>
- × Slune nice: <http://www.akvapotreby.com/www-akvapotreby-com/eshop/20-1-PTACI/108-2-Krmeni/1/9/5/>
- × Okurka: <http://www.receptyonline.cz/Okurka--1475.html>
- × Houska: <http://www.kaloricketabulky.cz/houska-obycejna/>
- × Bonbony: <http://www.reklamnimlsani.cz/eshop/product/bonbon-maxi-premium-metallic-6g/>
- × Krmení: <http://www.zelenadomacnost.com/detail/697-Lojove-koule-pro-zimni-krmeni-%E2%80%93-6-x-100-g/>



- 
- × 7. snímek:
  - × Píse : <http://malotridka.ic.cz/32-hudebni-vychova-3/zima/>
  - × 8. snímek:
  - × Krmelec: [http://zsadolfovice.cz/archiv/akce\\_06\\_07/listopad/krmelec/krmelec.htm](http://zsadolfovice.cz/archiv/akce_06_07/listopad/krmelec/krmelec.htm)
  - × Jeleni: <http://jelenifarma-slavetin.czechian.net/Kontakty.html>
  - × Velký krmelec: <http://www.noveveseli.cz/clanky/593-myslivecke-sdruzeni.aspx>
  - × 9. snímek:
  - × Salám: <http://www.zsmirovice.cz/dum/370.pdf>
  - × Žaludy: <http://www.nejkrasnejsi-svatba.cz/3103,zaludy.html>
  - × Mrkev: <http://www.vsnarnie.estranky.cz/clanky/obchodni-centrum/prodej-vybaveni/stajove-vybaveni/pochoutky-pro-kone.html>
  - × Seno: <http://www.cabalo.estranky.cz/clanky/seno.html>
  - × Kaštany: <http://intuice.blog.cz/1210/sila-a-energie-kastanu>
  - × Obilí: <http://www.caslavsko.net/view.php?cisloclanku=2008090302-Dozinky>
  - × Rohlík: <http://www.penam.cz/cs/nase-vyroby/pecivo-bezne/rohlik-kralovsky-sypany-60-g-33360.html>
  - × Chleba: <http://www.cuketka.cz/?p=788>
  - × Brambory: <http://prozeny.blesk.cz/clanek/pro-zeny-dobrou-chut-vase-a-nase-tipy/110769/dobre-rady-pro-nakup-a-pripravu-brambor.html>
  - × Maso: <http://www.fitpeople.cz/detail-71-195-bilkoviny-2-dil.html?kamZpet=/71-strava.html>
  - × Jablko: <http://www.kaloricketabulky.cz/jablko/>
  - × Vejce: <http://www.topzine.cz/slozeni-vejce-mame-se-ho-bat>
  - × Krmelec: <http://www.72hodin.cz/2013/projekty/pomuzeme-lesu>

- 
- × 10. snímek:
  - × Bouda: <http://www.prolov.com/boudy.php>
  - × Pes: <http://www.vycvikpsu-kz.cz/news/vycvik-v-zime/>
  - × Oběk: <http://hobby.blesk.cz/clanek/hobby-nejpes-psi-svet/109543/jak-se-starat-o-sveho-pejska-v-zime.html>
  - × 11. snímek:
  - × Stádo: [http://www.photoserver.eu/zobrazeni\\_fotky.php?cislo\\_fotky=179727](http://www.photoserver.eu/zobrazeni_fotky.php?cislo_fotky=179727)
  - × Musík: <http://www.sedlcansky-kraj.cz/cz/clanek/musik-uz-se-vypousti.html>
  - × 12. snímek:
  - × Dti: [http://svitavsky.denik.cz/kultura\\_region/deti-nadelovaly-zviratkum-v-lese20120119.html](http://svitavsky.denik.cz/kultura_region/deti-nadelovaly-zviratkum-v-lese20120119.html)
  - × Rodina: <http://rodinanasbavi.cz/napad/469-ozdobte-vanocni-strom-pro-zviratka>
  - × Stromek: <http://www.tatanamaterske.cz/vanoce-pochybna-tradice-pousteni-vanocniho-kapra>





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_230
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Sníh. Význam sněhu. Co můžeme způsobit tání sněhu.
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se poučí o významu sněhu i o jeho negativním působení v přírodě
Clíčová slova:	Sníh, zima, vloučky, lavina, tání
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	04. 01. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují podle prezentace na interaktivní tabuli
- podle výkladu i na základě vlastních zkušeností se seznámí se sněhem a jeho vlivem na přírodu a krajinu
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-01-04] obrázek *sněhová vločka* [online] dostupné na:

<http://zsujezd.galerie.cz/593899-zima#81030567>

[2013-01-04] obrázek *lyža* [online] dostupné na:

[https://www.google.cz/search?q=d%C4%9Btsk%C3%A9+hry+v+zim%C4%9B+obr%C3%A1zky&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=7SnMURiMH4ncswbynIFo&ved=0CDQQsAQ&biw=1366&bih=637#facrc=\\_&imgdii=\\_&imgrc=3wB6QO7r5\\_-tVM%3A%3B0XFZ-3q45wEUMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.predskolaci.cz%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F11%252Fzimni-hry-lyzovani.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.predskolaci.cz%252F%253Fp%253D8376%3B406%3B401](https://www.google.cz/search?q=d%C4%9Btsk%C3%A9+hry+v+zim%C4%9B+obr%C3%A1zky&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=7SnMURiMH4ncswbynIFo&ved=0CDQQsAQ&biw=1366&bih=637#facrc=_&imgdii=_&imgrc=3wB6QO7r5_-tVM%3A%3B0XFZ-3q45wEUMM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.predskolaci.cz%252Fwp-content%252Fuploads%252F2009%252F11%252Fzimni-hry-lyzovani.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.predskolaci.cz%252F%253Fp%253D8376%3B406%3B401)

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Sníh. Význam sněhové vločky. Co může způsobit tání sněhové vločky.**

Pracuj podle pokynů.

1. Vymaluj sněhovou vločku a nakresli dalších 5 vloček.



2. Nakresli sněhem zavátý les.

3. Vykresli zimní obrázek, dokresli kolem zimní krajinu.



Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## **Sníh. Význam sněhové vločky. Co může způsobit tání sněhové vločky.**

Pracuj podle pokynů.

**Úkol:**

1. Vymaluj sněhovou vločku a nakresli dalších 5 vloček.



**Žáci vybarví vločku a nakreslí dalších pět jiných.**

2. Nakresli sněhem zavátý les.

**Žáci nakreslí sněhem zavátý les.**

3. Vykresli zimní obrázek, dokresli kolem zimní krajinu.

**Žáci vykreslí obrázek a doplní zimní krajinu.**





# Sníh. Význam sněhu. Co může způsobit tání sněhu.

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

Datum: 4.1.2013



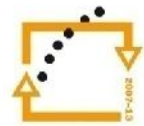
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_230
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Sníh. Význam sněhu. Co můžeme z něj získat.
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém lesa
- Šablona: III/2 Inovace a její rozvoj – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci se poučí o významu sněhu i o jeho negativním působení v přírodě.
- čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



# Zopakuj si znaky zimy:

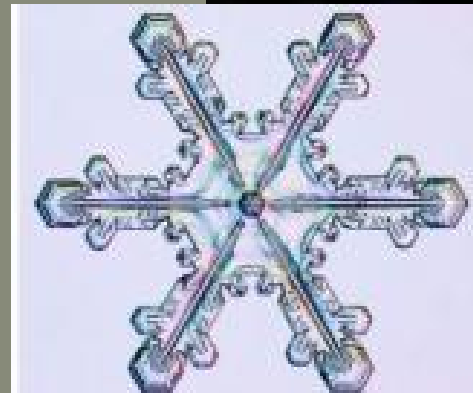
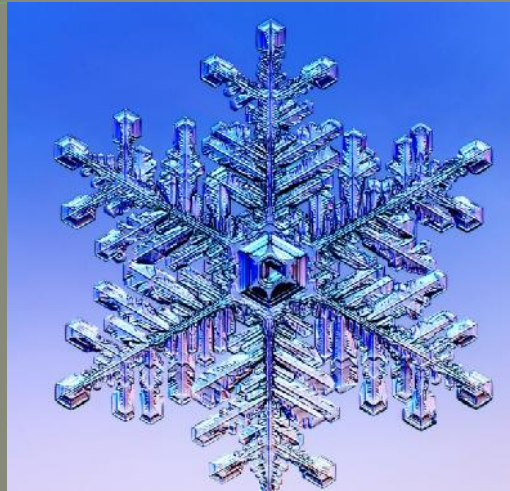


# Co je to sníh?





Podívej se na sněhové vločky. Co o nich řekneš?



Jaký je sníh? Piš přídavná jména.

---

○ SNÍH:



# Jak můžeš sníh využít?





Co se stane se sněhem v  
místnosti? Udělej pokus.





# Co může sníh v přírodě způsobit?



# Co může sníh v přírodě způsobit?





Spočítej sněhuláky.



Utvoř slovní úlohu podle obrázku.





# Přečti si tento text.

---

- Zima je, zima je, každý se raduje. Padá sníh, padá sníh, už jedeme na saních.
- Jak pe ina za pe inou po obloze mraky plynou.  
Pár těch pe in puklo mrazem, pe í se z nich sype na zem.

Sláva – sn ěží! To je prima, letos bude bílá zima!

Honem d ěti, máme práci, a tu stojí sn ěhuláci.

# Nyní vyplň pracovní list.

- Zdroje: Internet [2013-01-04] [online] dostupné na:
- 1. snímek:
- Rampouchy: [http://www.stockphotos.cz/image.php?img\\_id=16599115&img\\_type=1](http://www.stockphotos.cz/image.php?img_id=16599115&img_type=1)
- V\_tvi\_ka: [http://rover.rajce.idnes.cz/zasnezena\\_krajina](http://rover.rajce.idnes.cz/zasnezena_krajina)
- 3. snímek:
- Cesta: [http://zatecky.denik.cz/zpravy\\_region/doupov\\_hradiste\\_vojensky\\_ujezd\\_20130201.html](http://zatecky.denik.cz/zpravy_region/doupov_hradiste_vojensky_ujezd_20130201.html)
- Stromy: <http://www.tapetyzdarma.okamzite.eu/priroda-zima-strana-1.php>
- Kostel: <http://www.tipy-vanocni-darky.cz/tipy/vanocni-prani-obrazkove/vanocni-obrazek12/>
- 4. snímek:
- Les: <http://slavenka.blog.cz/0612/zimni-krajina>
- Vlo\_ka: <http://www.extra.cz/foto/snehove-vlocky>
- Vlo\_ky: <http://zwillingekaulitz.blog.cz/0912/snehove-vlocky>
- 5. snímek:
- Vlo\_ka 1. <http://rimanka.blog.cz/0811/snehove-vlocky>
- 2. <http://www.its.caltech.edu/~atomic/snowcrystals/>
- 3. <http://21stoleti.cz/blog/2004/01/21/snehova-vlocka/>
- 4. <http://21stoleti.cz/blog/2008/02/19/lajemstvi-snehovych-vlocek/>
- 5. <http://czechfolks.com/plus/2012/01/06/vladimir-vondracek-chvala-lecceho-77/>
- 6. snímek:
- Krajina: <http://www.onlineobrazy.cz/index.php?cPath=76>

- 7. snímek:
- Lyže: <http://www.sjezdovelyze24.cz/jak-vybrat-sjezdove-lyze-20>
- Akrobacie: [http://www.jablko.cz/Sport/Sport/Sport\\_6.htm](http://www.jablko.cz/Sport/Sport/Sport_6.htm)
- Skoky: <http://www.harrachov-info.cz/cz/aktuality/udalosti/republikovy-kontrolni-zavod-ve-skoku-na-lyzich-172.html>
- Snowboard: <http://pajaspekacka.blog.cz/category/sport>
- Skútr: <http://www.autosoucek.com/>
- Boby: <http://www.zsjaromerice.cz/druzina-u-kamaradu-zimni-sporty>
- B h: <http://archiv.czech-ski.com/beh-na-lyzich-novinky-msi-liberec--norsko-ma-prvni-zlato--cesti-bezci-byli-od-spicky-tentokrat-daleko>
- 8. snímek:
- Miska: [http://alik.idnes.cz/zabavna-lyzika-01i-/alik-alikoviny.asp?c=A130401\\_144005\\_alik-alikoviny\\_jit](http://alik.idnes.cz/zabavna-lyzika-01i-/alik-alikoviny.asp?c=A130401_144005_alik-alikoviny_jit)
- 9. snímek:
- Bouře: <http://www.marquei.net/fotogalerie/2007-luzanky.htm>
- Silnice: [http://zpravy.idnes.cz/snehova-boure-zatemnila-novy-zeland-d7r-/zahranicni.aspx?c=A060612\\_111720\\_zahranicni\\_jba](http://zpravy.idnes.cz/snehova-boure-zatemnila-novy-zeland-d7r-/zahranicni.aspx?c=A060612_111720_zahranicni_jba)
- Jazyky: <http://www.evropa2.cz/srv/www/qf/cs/ramjet/blog/pavelc?date=3%2F2009>
- Lavina: <http://zbynkuv.blog.cz/1001/laviny>
- Polom: <http://www.tojnar.cz/print.php?page=>
- 10. snímek:
- D m: <http://infoportaly.cz/ostravsko/ostrava/2649-pod-naporem-snehu-spadla-strecha-stodoly>
- Vedení:
- <http://www.novinky.cz/domaci/181626-snehova-kalamita-zastavila-vlaky-i-auta.html>
- Auto: <http://rocenka.aktualne.centrum.cz/2010/fotogalerie/2010/12/15/prosinec-2010-snehova-kalamita/>
- Potok: [http://www.lidovky.cz/tajici-snih-zvedne-reky-0vh-/zpravy-domov.aspx?c=A120228\\_224312\\_in\\_domov\\_ape](http://www.lidovky.cz/tajici-snih-zvedne-reky-0vh-/zpravy-domov.aspx?c=A120228_224312_in_domov_ape)
- Záplava: <http://www.zichovice.cz/post/jami-tani-zvedlo-hladiny-otavy-198/>

- 
- 11. snímek:
  - Sn hulák: <http://www.tereza.cz/novoroceny/novoroceny.htm>
  - 12. snímek:
  - Sn huláci: <http://www.wallpaperzone.cz/maly-sn%C4%9Bhulaci-wallpapers.html>
  - Sn hulák: <http://kazimirka.cz/archiv-zimni-tabor.php>





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_231
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Pozoruje přírodu na jaře
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci si upevní poznatky o jarní přírodě, o počasí a jeho vlivu na přírodu
Klíčová slova:	Jaro, příroda, živočišné, květiny, hmyz
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	20. 02. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují podle prezentace na interaktivní tabuli
- hovoří ve větách
- doplují spolužáka
- naučí se jarní básně
- shrnou si poznatky o jaru
- samostatně vyplují pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-02-20] obrázek *jelínek* [online] dostupné na:

<http://www.omalovankykvytisknuti.info/wp-content/gallery/Bambi/omalovanky-bambi-2.gif>

[2013-02-20] obrázek *ptáček* [online] dostupné na:

<http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/04/hnizda-2.jpg>

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

**Pozoruje přírodu na jaře.**

Pracuj podle pokynů.

1. Nakresli listnatý strom na jaře.

2. Vybarvi zvířátka a dokresli kolem nich jarní les.



3. Napiš psacím písmem:

jaře

sněžinka

zajíc

strom



4. Vykresli jarní obrázek.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Pozoruje přírodu na jaře.

Pracuj podle pokynů.

**Úkoly:**

1. Nakresli listnatý strom na jaře.

**Žák kreslí listnatý strom na jaře s pupeny a listy nebo strom kvetoucí**

2. Vybarvi zvířátka a dokresli kolem nich jarní les.



**Žák vybarví daný obrázek a dokreslí okolí**

3. Napiš psacím písmem:

**Žák napíše psacím písmem daná slova**

jaře

sněhová

zajíc

strom

4. Vykresli jarní obrázek.



**Žák vybarví obrázek**





EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková  
Škola: ZŠ A MŠ CHLUM  
Datum: 20.2.2013



# POZORUJE PŘÍRODU NA JAŘE

- 
- × číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
  - × číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_231
  - × Škola: ZŠ a MŠ Chlum
  - × Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
  - × Název: Pozoruje p írodu na ja e
  - × P edm t: prvouka
  - × Tematická oblast: Ekosystém les
  - × Šablona: III/2 lov k a jeho sv t – rozmanitost p írody
  - × Ro ník: 1.
  - × Anotace: Žáci si upevní poznatky o jarní p írod , o po así a jeho vlivu na p írodu.
  - × as: 45 minut
  - × Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdroj autorky.



# POROVNEJ ZIMU A JARO:



# PROČ NA JAŘE TAJE SNÍH?





# JAKÉ POČASÍ MŮŽEŠ SLEDOVAT NA JAŘE?



# JAKÉ ZMĚNY VIDÍŠ NA JAŘE V LESE?

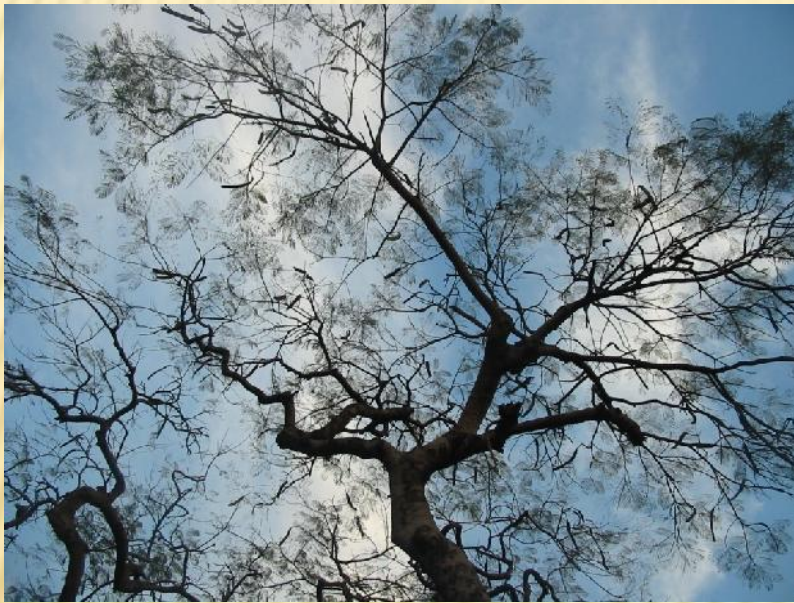


**SPOČÍTEJ JARNÍ KVĚTINY. ZNÁŠ JEJICH NÁZEV?**





# JAK SE MĚNÍ STROMY NA JAŘE?





# PROČ JE NA JAŘE VŠUDE V PŘÍRODĚ SPOUSTU HMYZU? JAKÝ HMYZ ZNÁŠ?



# NAUČ SE KRÁTKOU BÁSEŇ.

---

- ✘ Táta v era na venku, našel první sn ěženku, vedle petrklí , zima už je pry !
- ✘ Jaro, jaro, jaro už je tu, sníh se zm ěnil na sn ěženky slunce sype z pen ěženky na zem tisíc zlatých dukát .

# JAK SE ŽIVOČICHOVÉ V LESE PŘIPRAVUJÍ NA JARO?

---





# ZOPAKUJ SI ZNAKY JARA.

---





# VYPLŇ PRACOVNÍ LIST.

---

- × Zdroje: Internet [2013-02-20] [online] dostupné na:
- × 1. snímek:
- × Krajina: <http://www.bloodhound-bassethound.cz/pepapisos/8-PRIRODA-Natur/23-JARO-Fruhling>
- × 3. snímek:
- × Zima: <http://www.fotograf-praha.cz/krajina-priroda-zvirata>
- × Jaro: <http://www.budisov.eu/volny-cas/turistika/>
- × 4. snímek:
- × Kmen: [http://www.denik.cz/z\\_domova/obleva-a-dest-mohou-v-cechach-rozvodnit-reky-20130129.html](http://www.denik.cz/z_domova/obleva-a-dest-mohou-v-cechach-rozvodnit-reky-20130129.html)
- × Potok: <http://www.velvary.cz/novinky/strana47/>
- × 5. snímek:
- × Po asi: [http://cz.clipartlogo.com/image/cloud-symbol-for-sun-cartoon-symbols-free-lightning\\_449897.html](http://cz.clipartlogo.com/image/cloud-symbol-for-sun-cartoon-symbols-free-lightning_449897.html)
- × 6. snímek:
- × Voda: <http://www.tmaly.cz/blog/?p=360>
- × Hory: [http://www.fotodoma.cz/fotogalerie-priroda/Gig\\_4005117-fotografie-sidonie-bile-karpaty.html](http://www.fotodoma.cz/fotogalerie-priroda/Gig_4005117-fotografie-sidonie-bile-karpaty.html)
- × 7. snímek:
- × Sn ženky: <http://www.vysocina-news.cz/clanek/bledule-jarni-na-hroznetinske-louce/>
- × 8. snímek:
- × Strom: <http://tapety.superhry.cz/flora/opadany-strom/>
- × Sad: <http://foto.mapy.cz/original?id=294730>
- × 9. snímek:
- × Motýl: <http://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550002-motyli/>
- × V era: <http://www.naturfoto.cz/vcela-medonosna-fotografie-18077.html>

- 
- × 11. snímek:
  - × Zajíc: <http://www.mlsnykralik.cz/kralik-domaci-predci-historie-a-taxonomie/>
  - × 12. snímek:
  - × Stromy: <http://www.maslabskeskaly.cz/fotoalbum/priroda/priroda---naseho-regionu/na-jare.jpg.html>
  - × Hory: [http://cz.123rf.com/photo\\_12139702\\_jarna-krajina-v-apls-hory.html](http://cz.123rf.com/photo_12139702_jarna-krajina-v-apls-hory.html)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_232
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Odlišuje znaky jednotlivých ročních období
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci si zpěsní znalosti o jednotlivých, ročních období
Klíčová slova:	Jaro, léto, podzim, zima, roční období
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	28. 02. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Píseň Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují podle prezentace na interaktivní tabuli
- hovoří ve větách
- doplují spolužáka
- naučí se jarní píseň
- zpevní si poznatky o ročním období
- samostatně vyplují pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-02-28] obrázek *strom* [online] dostupné na:

<http://anglictina.pise.cz/18-rocni-obdobi.html>

[2013-02-28] obrázek *roční období* [online] dostupné na:

<http://pracovni-listy.blogspot.cz/2011/05/rocni-obdobi-2.html>



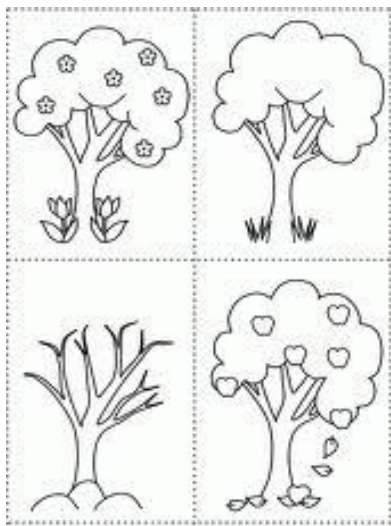
Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Odlišuje znaky jednotlivých ročních období

Pracuj podle pokynů.

1. Vybarvi strom podle ročního období



2. Roztříd' správně podle ročního období



3. Nakresli tři jarní mláďata a napiš, která to jsou.

Pracovní list pro 1. ročník

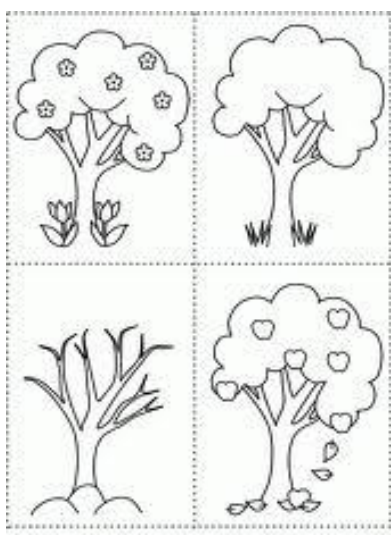
Podpis:

## Odlišuje znaky jednotlivých ročních období

Pracuj podle pokynů.

**úkol:**

1. Vybarvi strom podle ročního období



**Žák při vybarvování odliší znaky ročního období**

2. Roztřídí správně podle ročního období



**Žák roztrídí barevně jednotlivá roční období**

3. Nakresli tři jarní mláďata a napiš, která to jsou.

**Žák nakreslí libovolná mláďata a napíše jejich název**

# ODLIŠUJE ZNAKY JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCH OBDOBÍ

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

Datum: 28.2.2013



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ◉ Číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- ◉ Číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_232
- ◉ Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- ◉ Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- ◉ Název: Odlišuje znaky jednotlivých ročních období
- ◉ Předmět: prvouka
- ◉ Tematická oblast: Ekosystém les
- ◉ Šablona: III/2 Člověk a jeho svět - rozmanitost přírody
- ◉ Ročník: 1.
- ◉ Anotace: Žáci si zpřesní znalosti o jednotlivých, ročních období.
- ◉ Čas: 45 minut
- ◉ Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



# VYJMENUJ ROČNÍ OBDOBÍ

- J
- L
- P
- Z



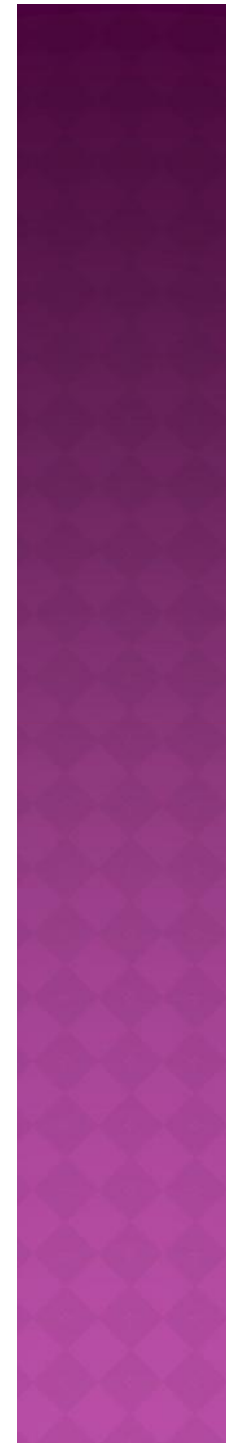
# JARO - ZNÁŠ JEHO ZNAKY?



# LÉTO - POROVNEJ JARO A LÉTO



# PODZIM - JAK POZNÁŠ PODZIM?





# ZIMA - VYJMENUJ ZNAKY ZIMY



# ROZTŘÍĎ PODLE ROČNÍHO OBDOBÍ OBRAZKY, KTERÉ PŘINESLA PANÍ UČITELKA



# DOPLŇ TEXT O DĚTSKÝCH HRÁCH:

- Na jaře...
- V létě...
- Na podzim...
- V zimě...



# NAJDI SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

- ◉ Slunce nejvíc svítí - v zimě, na jaře, v létě
- ◉ Koupu se v řece - na jaře, v létě, na podzim
- ◉ V lese sbírám houby - na podzim, v zimě
- ◉ Srnky mají mláďata - v zimě, v létě, na jaře
- ◉ Kukačka kuká - v zimě, v létě, na jaře
- ◉ Borůvky sbírám - na podzim, v létě, na jaře



# CO DĚLÁŠ NA JAŘE NEJRADEJÍ?



# ZAZPÍVEJ SI PÍSNÍČKU.

- ◉ Travička zelená, to je moje potěšení,
- ◉ travička zelená, to je moje peřina.
- ◉ Hned, jak z jara začne pučit,
- ◉ nechci se já doma mučit,
- ◉ travička zelená, to je moje peřina.
- ◉ Když si smyslím, na ni sednu,
- ◉ když si smyslím, na ni lehnu,
- ◉ travička zelená, to je moje peřina.



# NYNÍ DOPLŇ PRACOVNÍ LIST.

- Zdroje: Internet 2013-02-28 online dostupné na:
- 3. snímek:
- Strom: <http://www.puzzleshop.cz/d-2780-puzzle-3000-ctyri-rocni-obdobi-clementoni.html>
- 4. snímek:
- Strom: <http://nikol-grooving.blog.cz/1102/jaro-je-tu-jaro>
- Mládě: <http://zko076.mirc.cz/>
- 5. snímek:
- Pole: <http://lucinkastavkova.blog.cz/>
- Příroda: <http://www.fotoradce.cz/blog/to-nejlepsi-z-leta-vyzevni-vyber-idc416>
- 6. snímek:
- Strom: <http://amaranthes.blog.cz/1010/podzim-cas-lasky-smutku-a-zklamani>
- Keře: <http://ipnp00.troja.mff.cuni.cz/~kvita/USdenikII/USDenikIIa.htm>
- 7. snímek:
- Cesta: [http://www.czechowice-dziedzice.pl/www\\_2.0/index.php?option=com\\_content&task=view&id=325&Itemid=93](http://www.czechowice-dziedzice.pl/www_2.0/index.php?option=com_content&task=view&id=325&Itemid=93)
- Strom: [http://www.i60.cz/clanek\\_6344\\_rukavice-pripravit-v-nedeli-dorazi-opravdova-zima.html](http://www.i60.cz/clanek_6344_rukavice-pripravit-v-nedeli-dorazi-opravdova-zima.html)
- 8. snímek:
- Rok: <http://ssblog.blog.cz/1211/rocni-obdobi>

- ⦿ 9. snímek:
- ⦿ Roční období: <http://www.dracek.cz/rocni-obdobi-didakticka-tabule/didakticke-a-motoricke-hracky>
- ⦿ 11. snímek:
- ⦿ Josef Lada: <http://www.novinyprostor.cz/clanek/balonkove-sileni>







MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_233
Vzdělávací oblast:	III/2 Inovace a jeho svít – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Poznává a vyjmenuje některé jarní byliny
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se naučí vyjmenovat některé jarní byliny, se kterými se mohou setkat v lese
Clíčová slova:	Bylina, částí těla byliny, druhy bylin
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	06. 03. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují podle prezentace na interaktivní tabuli
- hovoří ve větách
- učí se poznávat jarní byliny
- naučí se jarní básně
- zpěsní si poznatky o částech byliny
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-03-06] obrázek *tulipán* [online] dostupné na:

<http://www.i-creative.cz/category/jarni-namety/page/2/>

[2013-03-06] obrázek *pampeliška* [online] dostupné na:

<http://www.i-creative.cz/category/jarni-namety/page/2/>

[2013-03-06] obrázek *sedmikráska* [online] dostupné na:

<http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2F0.0.0.Kliparty%2FKv%C4%9Btiny>

[2013-03-06] obrázek *bledule* [online] dostupné na:

<http://www.i-creative.cz/category/jarni-namety/page/2/>

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

**Poznává a vyjmenuje některé jarní byliny**

Pracuj podle pokynů.

1. Popiš tělo byliny:



2. Napiš názvy těchto bylin a vybarvi je.



Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Poznává a vyjmenuje některé jarní byliny

Pracuj podle pokynů. **Čtení:**

1. Popiš tělo byliny:



**Žák píše:** stonek, list, květ

2. Napiš názvy těchto bylin a vybarvi je. **Žák píše:** pampeliška, sedmikráska, bledule a vybarví je.







INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Poznává a vyjmenuje n které jarní byliny

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková  
Škola: ZŠ A MŠ CHLUM  
Datum: 6.3.2013

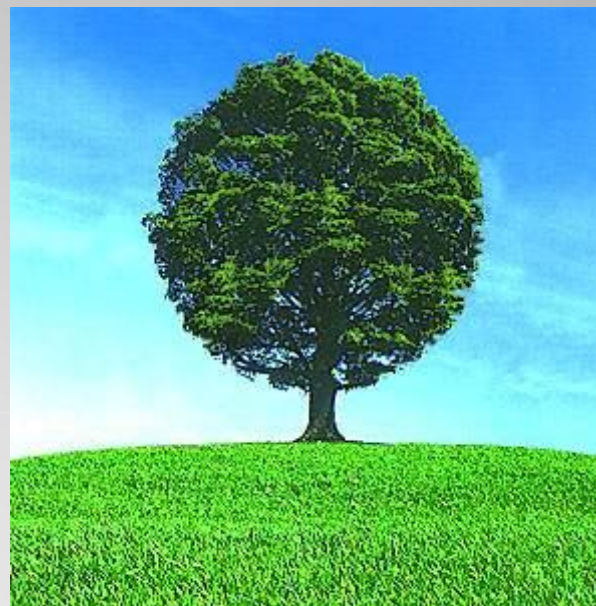


<http://botanika.wendys.cz>

- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_233
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Poznává a vyjmenuje některé jarní byliny
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Inovace a jejího využití – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Anotace: Žáci se naučí vyjmenovat některé jarní byliny, se kterými se mohou setkat v lese.
- Délka: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.



Zopakuj si ásti byliny.



Jaký je rozdíl mezi bylinou a  
d evinou?





Poznávej tyto jarní byliny.



Poznávej tyto jarní byliny.





Poznávej tyto jarní byliny.



Poznávej tyto jarní byliny.



- S.....
- P.....
- P.....
- K.....
- S.....
- B.....
- S.....
- P.....



Dopl názvy jarních bylin.

- Petr
- Sn
- Ble
- Fi
- Pod
- K i
- Pam
- Se



Najdi názvy jarních bylin podle nápoř dy.

- Co je to bylina?
- Která byliny má fialové květy?
- Která bylina je lékivá?
- Ze které byliny se dělají vlněny?
- Co má každá bylina pod zemí?
- Která část byliny je vždy zelená?
- Jak získává bylina živiny?

Odpověz na otázky.



Pro rostou poznané byliny práv  
na ja e?





Které jarní byliny máte doma na zahrádce?

- CO VŠECHNO MUSÍ DĚLAT JARO

Vytáhnout trávu z hlíny  
a na zeleno natít.

Na ernit pkn stíny  
a všechno živé sbratit.



Všem hadm svléci k ži,  
na esat ádn louky,  
spoítat lístky r ží  
a pruty leštit brouky.



Nau se jarní íkadlo.

- Zdroje: Internet 2013-03-06 online dostupné na:
- 1. snímek:
- Sn ženka: <http://botanika.wendys.cz/kytky/K284.php>
- 3. snímek:
- Petrklí : [http://rysava.websnadno.cz/prvouka\\_1.roc/casti\\_rostlin.jpg](http://rysava.websnadno.cz/prvouka_1.roc/casti_rostlin.jpg).
- 4. snímek
- Prvosenka: <http://in-my-own.blog.cz/1204/prvosenka-jarni>
- Strom: <http://www.skandinavskydum.cz/vystava-fotografii-stromy-lide>
- 5. snímek:
- Orsej: <http://sumpersky.rej.cz/clanky/orsej-jarni/>
- Prvosenka: <http://fotobanka.mlhovina.cz/obrazek-174-q-Prvosenka-jarni-Primula-veris>
- Fialka: <http://www.celysvet.cz/fotky-fialka-violka-vonna-foto-obrazky>
- 6. snímek:
- Sasanka: <http://www.slsbyliny.wz.cz/pryskirkovite.html>
- Podléška: <http://nrecepty.blog.cz/1203/jaternik-podleska>
- Smetánka: [http://botanika.borec.cz/smetanka\\_lekarska\\_prava.php](http://botanika.borec.cz/smetanka_lekarska_prava.php)
- 7. snímek:
- Prvosenka: <http://fotobanka.mlhovina.cz/obrazek-174-q-Prvosenka-jarni-Primula-veris>
- Sn ženka: <http://www.keprt.cz/fotky/2003/0329%20snezenky/>
- Krokus: <http://www.zahradaapriroda.cz/krokus-safran/>
- 8. snímek:
- K ivatec: [http://www.zsstonarov.cz/projekty/krajinou\\_vysociny/web\\_krajinou\\_vysociny/rostliny/indexr.html](http://www.zsstonarov.cz/projekty/krajinou_vysociny/web_krajinou_vysociny/rostliny/indexr.html)
- Podb l: <http://www.ireceptar.cz/specialy/lecive-rostliny/podbel-lekarsky/>
- Sedmikráska: <http://haylinkas.blog.cz/1003>

Nyní vypl pracovní list.

- 9. snímek:
- Sedmikráska: <http://botanika.wendys.cz/kytky/K221.php>
- 10. snímek:
- Fialka: [http://www.ludovelicitelstvo.sk/detail\\_h.php?id=663](http://www.ludovelicitelstvo.sk/detail_h.php?id=663)
- 12. snímek:
- Sasanky: <http://www.kibitz.estranky.cz/fotoalbum/nase-flora-i-fauna/kvetena/sasanka-hajni.html>
- 13. snímek:
- Bledule: <http://fotoblog.in/clanek/92>
- 14. snímek:
- Podléška: <http://rybarskykrouzekbranik.webnode.cz/soutez/archiv/>





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_234
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Návrat stromových ptáků
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se naučí vyjmenovat některé stromové ptáky, se kterými se mohou setkat v lese a jeho okolí
Clíčová slova:	Ptáček, stromový ptáček, hmyz, hnízdo, mládě
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	03. 04. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují podle prezentace na interaktivní tabuli
- hovoří ve větách
- učí se poznávat některé stěhovavé ptáky
- naučí se báseň o šápi
- zpěsní si poznatky o významu hnízda a rozmnožování ptáků
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-04-03] obrázek *vlaštovka* [online] dostupné na:

<http://www.celysvet.cz/omalovanka?c=236>

[2013-04-03] obrázek *šápa* [online] dostupné na:

<http://www.ckrumlov.cz/obr/aktual/region/8982b.jpg>

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Návrat stěhovavých ptáků

Pracuj podle pokynů.

1. Vybarvi zobrazeného ptáka a napiš, jak se jmenuje.



2. Napiš, jak se jmenuje tento pták, a nakresli, jak hnízdí.



3. Nakresli hnízdo s vajíčky.

Pracovní list pro 1. ročník

Podpis:

## Návrat stěhovavých ptáků

Pracuj podle pokynů.

**ešení.**

1. Vybarvi zobrazeného ptáka a napiš, jak se jmenuje.



**Žák vybarví ptáka a napíše „vlastovka“**

2. Napiš, jak se jmenuje tento pták, a nakresli, jak hnízdí.



**Žák napíše „čáp“ a dokreslí hnízdo na komíně.**

3. Nakresli hnízdo s vajíčky.

**Žák nakreslí hnízdo s několika vajíčky**





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Autor: Mgr. Jaroslava Procházková  
Škola: ZŠ A MŠ CHLUM  
Datum: 3.4.2013

# NÁVRAT STĚHOVAVÝCH PTÁKŮ

- 
- × číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
  - × číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_234
  - × Škola: ZŠ a MŠ Chlum
  - × Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
  - × Název: Návrat st hovavých pták
  - × Předmět: prvouka
  - × Tematická oblast: Ekosystém les
  - × Šablona: III/2 lov k a jeho sv t – rozmanitost p írody
  - × Ročník: 1.
  - × Anotace: Žáci se nau í vyjmenovat n které st hovavé ptáky, se kterými se mohou setkat v lese a jeho okolí.
  - × čas: 45 minut
  - × Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdroj autorky.

# VYJMENUJ ZNAKY JARA.

---





# JAKÝ JE ROZDÍL MEZI HMYZEM A PTÁKEM?





# PROČ NĚKTEŘÍ PTÁCI NA ZIMU ODLÉTAJÍ DO TEPLÝCH KRAJIN?

---



# POZNEJ PTÁKA PODLE BÁSNIČKY.

---

- × Žlutýma nohama v mo álu šlapou,
- × erveným zobákem vesele klapou.
- × Pro se tak radují?
- × Drží snad svátky?
- × T ší je, že už jsou od mo e zpátky.

# POZNALI JSTE PTÁKA, KTERÝ SE K NÁM VRÁTIL?

- × Zahrajte si na n j!
- × Já jsem velký ....





# KTEŘÍ DALŠÍ PTÁCI SE VRÁTILI Z TEPLÝCH KRAJIN?





# POZNEJ PODLE NÁPOVĚDY.

---

- × Má na ocásku velké V
- × Chodí na dlouhých nohách
- × Její hlas slyšíš z velké dálky
- × Je menší než vlaštovka
- × Pochutnává si na t ešních

# JAK SE NARODÍ MALÝ PTÁČEK?



# CO JE TO HNÍZDO?

---

× Poslechni si p íb h o kuka ce.



# ZOPAKUJ SI JMÉNA STĚHOVAVÝCH PTÁKŮ:

× Š

× J

× V

×

× K



# ZAZPÍVEJ SI JARNÍ PÍSNÍČKU.

---

- × Žežuli ko, kde jsi byla,
- × žes tak dlouho nekukala,
- × kuku, kuku.
- × Sed la jsem na v tví ce,
- × volala jsem na myslivce,
- × kluku, kluku!

# ČÍM SE STĚHOVAVÍ PTÁCI NEJČASTĚJI ŽIVÍ?



# NYNÍ VYPLŇ PRACOVNÍ LIST.

---

- x Zdroje: Internet [2013-04-03] [online] dostupné na:
- x 1. snímek:
- x Ptáci: <http://www.mos-cso.cz/cz/tiskove-zpravy/2012/prilet-ptaku>
- x 3. snímek:
- x Stromy: <http://www.knihovnabbb.cz/cz/node/1541>
- x Motýl, <http://www.radkapalenikova.cz/clanky/motyli/babocka-koprivova-rusalka-z-kopriv/>
- x Kachata: <http://www.poslat-prani.cz/velikonocni-prani-kachnata.html>
- x 4. snímek:
- x Pták: <http://www.ptaci-pardubic.ic.cz/uvod/kniha/prehled-druhu/drozd-kvicala>
- x Mravenec: <http://www.salix.cz/rs/view.php?cislocianku=2005050301>
- x Věla: <http://fanda.nova.cz/clanek/hi-tech/protiteroristicke-vcely-maji-znicit-usamu.html>
- x 5. snímek:
- x Čáp: <http://www.ireceptar.cz/zvirata/ptaci/vlastovky-odletaji-aneb-zazrak-ptacich-tahu/>
- x Ptáci: [http://slovacky.denik.cz/zpravy\\_region/prvni-ptaci-zacali-odletat-do-teplych-kraju-6adf.html](http://slovacky.denik.cz/zpravy_region/prvni-ptaci-zacali-odletat-do-teplych-kraju-6adf.html)
- x 7. snímek:
- x Čáp: <http://vlastovka.info/2012/08/15/ptaci-poslove-jara-odletaji-do-teplych-krajin/>
- x 8. snímek:
- x Vlaštovka: <http://www.jirigallat.cz/yi005-vlastovka-obecna-z51>
- x Jiřička: <http://www.naturfoto.cz/jiricka-obecna-fotografie-14224.html>
- x Kukačka: <http://www.blesk.cz/clanek/zpravy-udalosti-domaci/131324/kukacce-hrozi-vyhynuti.html>
- x Špaček: <http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=280>
- x 10. snímek:
- x Vajíčka: [http://www.ckrumlov.cz/cz1250/aktual/region/t\\_ho0402.htm](http://www.ckrumlov.cz/cz1250/aktual/region/t_ho0402.htm)
- x Mláčata: <http://www.ireceptar.cz/stitky/?t=631>

- 
- × 11. snímek:
  - × Kuka ka: <http://denisa.vostry.cz/kulici.html>
  - × Vají ka: [http://alik.idnes.cz/prave-prileta-kuckacka-ptak-roku-2010-dru-/alik-alikoviny.asp?c=A100416\\_103831\\_alik-alikoviny\\_mrk](http://alik.idnes.cz/prave-prileta-kuckacka-ptak-roku-2010-dru-/alik-alikoviny.asp?c=A100416_103831_alik-alikoviny_mrk)
  - × 14. snímek:
  - × Hlava: <http://www.csopnj.cz/centrum-vychovy/ptaci-a-jejich-potrava/>
  - × Vlaštovka: <http://www.birdlife.cz/index.php?ID=1953>





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_235
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	Části těla ptáka
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se naučí popisovat část těla ptáka, poznávají jejich funkce a účel.
Clíčová slova:	Ptáček, část těla, hnízdo
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	10. 04. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují podle úkolů prezentace na interaktivní tabuli
- hovoří ve větách
- vymýšlejí pohádku
- doplují vety
- naučí se částí těla ptáka
- opakují si známé stohovavé ptáky
- naučí se píseň o ptácích
- porovnají lovka a ptáka
- zopakují si poznatky o stavbě hnízd
- samostatně vyplují pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-04-10] obrázek *kachna* [online] dostupné na:

<http://www.celysvet.cz/omalovanka?c=215>

[2013-04-10] obrázek *sova* [online] dostupné na:

<http://noelala-2.ic.cz/tvori2.htm>

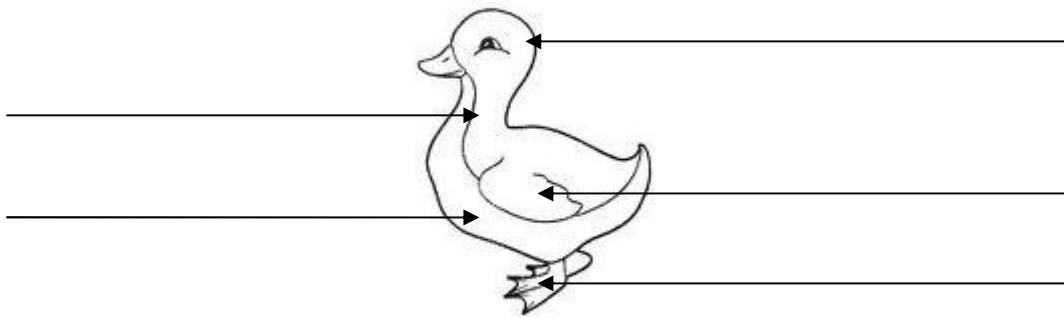
[2013-04-10] obrázek *kohout* [online] dostupné na:

<http://www.vebidoo.de/kohout>

### Části těla ptáka

Pracuj podle pokynů.

1. Popiš části těla zobrazeného ptáka.



2. Vybarvi obrázek ptáka a napiš, jak se jmenuje.



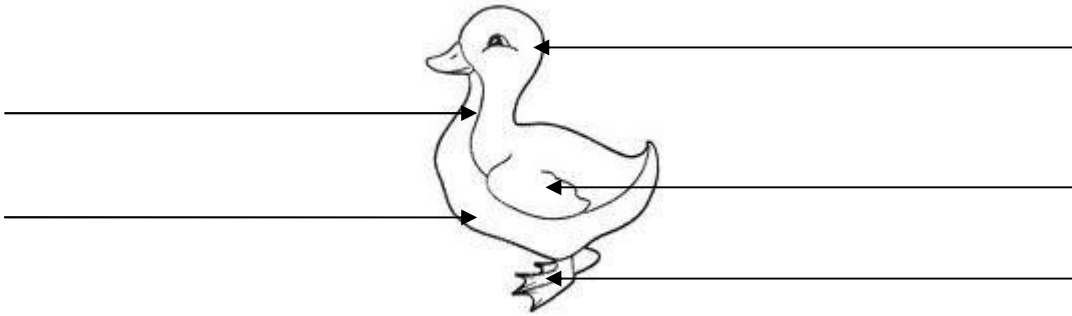
3. Co vidíš na hlavě ptáka, napiš to.



### Části těla ptáka

Pracuj podle pokynů.

1. Popiš části těla zobrazeného ptáka.



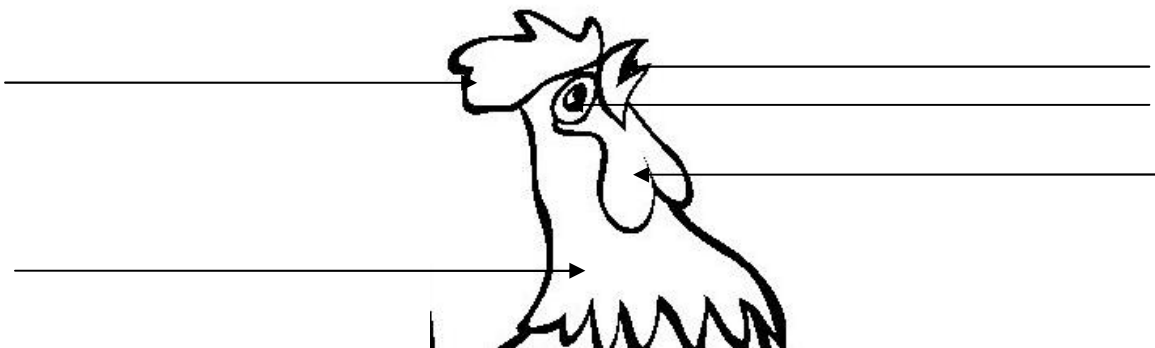
Žák popíše zobrazené části těla ptáka – hlava, krk, křídlo, trup, nohy.

2. Vybarví obrázek ptáka a napíše, jak se jmenuje.



Žák vybarví obrázek a napíše „sova“.

3. Co vidíš na hlavě ptáka, napiš to.



Žák napíše – hřebínek, oko, krk, zobák, lalok.





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková

Datum: 10.04.2013

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM

## ČÁSTI TĚLA PTÁKŮ



- 
- × číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
  - × číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_235
  - × Škola: ZŠ a MŠ Chlum
  - × Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
  - × Název: částmi těla pták
  - × Předmět: prvouka
  - × Tematická oblast: Ekosystém les
  - × Šablona: III/2 Inovace a jejího využití – rozmanitost přírody
  - × Ročník: 1.
  - × Metodický list/anotace: Žáci se seznámí s částmi těla pták .
  - × čas: 45 minut
  - × Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdroj autorky.

# ZOPAKUJ SI: CO JSOU TO STĚHOVAVÍ PTÁCI, PROČ SE STĚHUJÍ A KTERÍ PTÁCI DO TĚTO SKUPINY NAPŘÍKLAD PATŘÍ?





# POPIŠ STAVBU HNÍZDA A POTŘEBNÝ MATERIÁL NA JEHO STAVBU.





# ZA ZPÍVEJ SI PÍSNIČKU O PTÁCÍCH.

- ✘ V zahradě na hrušce sedává kos,
- ✘ má černý kabátek a žlutý nos.
- ✘ Na našem komíně sedává áp,
- ✘ klape si zobákem klap, klap, klap, klap.



# NAUČ SE VYJMENOVAT ČÁSTI TĚLA PTÁKŮ A POVÍDEJ O NICH OSTATNÍM.

---

- × Hlava
- × Krk
- × Trup
- × K ídla
- × Nohy



**HLEDEJ NA OBRÁZKU JEDNOTLIVÉ ČÁSTI TĚLA  
PTÁKŮ A UKAZUJ JE OSTATNÍM.**





# DOPLŇUJ VĚTY:

---

- × Pták má na hlav ...
- × Používá ho k ...
- × Pták má trup porostlý ...
- × Slouží mu ...
- × Pták létá pomocí ...
- × Létání využívá ...



# VYMYSLETE SPOLEČNĚ KRÁTKOU POHÁDKU O PTÁČÍCH.

---



## DOPLŇ SLOVA DO VĚT:

---

- × Pták má na .....zobák.
- × Slouží mu k .....potravy.
- × Pomáhá si s ním p i.....potravy.
- × Je velmi ..... a .....
- × M ěže mít .....barvu.
- × Ptáka ěasto podle.....ur ěme.
- × ěká se: podle .....poznáš.....

# PŘIPOJ OZNAČENÍ K TĚLU PTÁKA

- × Trup
- × Kídla
- × Nohy
- × Hlava
- × Krk





# POROVNEJ PTÁKA A ČLOVĚKA.





# NYNÍ VYPLŇ PRACOVNÍ LIST.

- x Zdroje: Internet 2013-04-10 online dostupné na:
- x 1. snímek:
- x Vlaštovka: <http://www.pripravydoskoly.estranky.cz/clanky/tazni-ptaci.html>
- x 3. snímek:
- x Kuka ka: <http://www.birdlife.cz/index.php?ID=1919>
- x áp: <http://www.sneznik.cz/cz/cap-bily-ciconia-ciconia/>
- x Ji i ka: <http://www.pripravy.estranky.cz/clanky/prvouka/tazni-a-stali-ptaci.html>
- x Vlaštovka: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Vla%C5%A1tovka\\_obecn%C3%A1](http://cs.wikipedia.org/wiki/Vla%C5%A1tovka_obecn%C3%A1)
- x Špa ek: <http://www.gymkh.cz/student/Biologie/nemecek/Pt%C3%A1ci/>
- x 4. snímek:
- x Vejce: <http://www.ireceptar.cz/zvirata/ptaci/jak-se-stavi-ptaci-hnizdo-a-kdo-mozna-hnizdi-u-vas-na-zahrade/>
- x Hnízdo: <http://www.npcs.cz/cerni-capi-po-navratu-najdou-novostavbu-hnizda>
- x áp: <http://www.ireceptar.cz/zvirata/ptaci/navrat-bileho-capu/>
- x 5. snímek:
- x áp: <http://www.biolib.cz/cz/image/id28045/>
- x Kos.: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Kos\\_%C4%8Dern%C3%BD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Kos_%C4%8Dern%C3%BD)
- x 6. snímek:
- x Sýkora: [http://www.gymta.cz/kabinety/kab\\_biologie/videoatlas/ptaci/pevci2.html](http://www.gymta.cz/kabinety/kab_biologie/videoatlas/ptaci/pevci2.html)
- x 7. snímek:
- x Havran: [http://www.gymta.cz/kabinety/kab\\_biologie/videoatlas/ptaci/pevci2.html](http://www.gymta.cz/kabinety/kab_biologie/videoatlas/ptaci/pevci2.html)
- x 9. snímek:
- x Sýkora: <http://www.jirsaphoto.cz/fotogalerie/ptaci/pevci/194-sykora-modrinka-parus-caeruleus.html>
- x Kos: <http://realiton.cz/clanky.do?id=54>

- 
- × 11. snímek:
  - × Dudek: <http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=1334>
  - × 12. snímek:
  - × červenka: <http://www.e-planeta.cz/ptaci/cervenka-obecna>
  - × Postava: <http://www.novinky.cz/zena/styl/184010-jak-zakryt-nedostatky-postavy-chytrou-kombinaci-strihu-barev-a-doplňku.html>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3476**

Název materiálu:	VY_32_INOVACE_236
Vzdělávací oblast:	III/2 Jazyk a jeho svět – rozmanitost přírody
Vzdělávací obor:	Prvouka
Tematický okruh:	Ekosystém les
Téma:	části těla savců
Ročník:	1. ročník
Očekávaný výstup:	Žáci se naučí popisovat částí těla savců, poznávají jejich funkci a účel.
Klíčová slova:	Savce, částí těla, srst
Druh učebního materiálu:	Prezentace na interaktivní tabuli s pracovním listem
Datum vytvoření materiálu	25. 04. 2013
Autor:	Jaroslava Procházková
Adresa školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA CHLUM, okres Příbram Chlum 16, 262 93 Nalžovice

## Popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce:

Žáci:

- pracují podle úkolů prezentace na interaktivní tabuli
- hovoří ve větách
- zpívají
- naučí se část těla savce
- opakují si známé skutečnosti
- naučí se píseň o savcích
- porovnají člověka a jiného savce
- zopakují si poznatky o srsti
- samostatně vyplní pracovní list – viz řešení

Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.

Internet:

[2013-04-25] obrázek *veverka* [online] dostupné na:

<http://www.i-creative.cz/?s=veverka&paged=2>

[2013-04-25] obrázek *netopýr* [online] dostupné na:

<http://market1-1.webnode.cz/album/carodejnice-a-halloween/netopyr-jpg/>

[2013-04-25] obrázek *liška* [online] dostupné na:

<http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%C3%A1nky-r%C5%AFzn%C3%A1-zv%C3%AD%C5%99at.html>



**části těla savce**

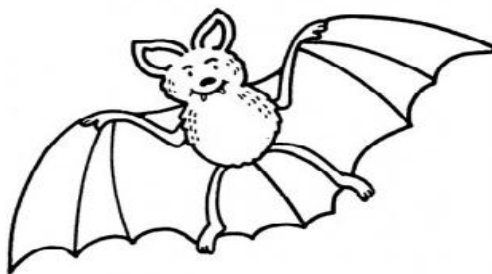
Pracuj podle pokynů.

1. Napiš jméno tohoto savce a píš názvy částí těla:

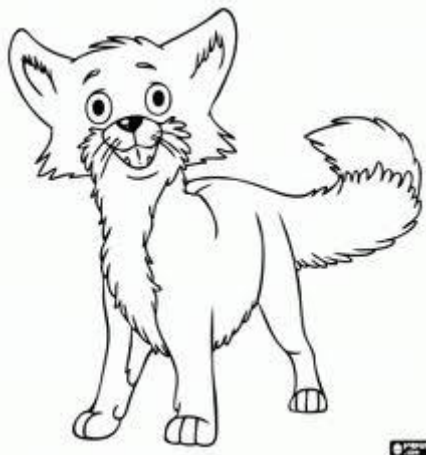
HLAVA      KRK      TRUP      KONČETINY      OCAS      UŠI      OČI      TLAMA



2. Znáš jméno tohoto zajímavého savce? Napiš ho a obrázek vybarvi.



3. Popiš samostatně částí těla tohoto savce.



### části těla savce

Pracuj podle pokynů.

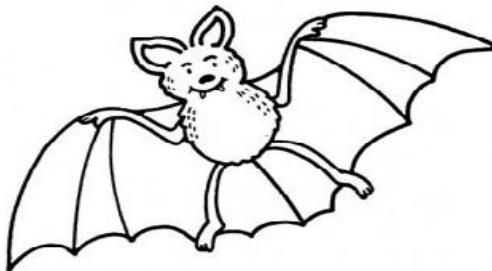
**úkol:**

1. Napiš jméno tohoto savce a píš názvy částí těla:

OCAS    TRUP    KRK    HLAVA    UŠI    OČI    TLAMA    KONČETINY



2. Znáš jméno tohoto zajímavého savce? Napiš ho a obrázek vybarvi.



**Žák napíše: netopýr, obrázek vybarví.**

3. Popiš samostatně části těla tohoto savce.



**Žák vypíše jednotlivé části samostatně bez nápovědy.**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## ÁSTI T LA SAVC

Autor: Mgr. Jaroslava Procházková

Datum: 25.04.2013

Škola: ZŠ A MŠ CHLUM



- číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3476
- číslo materiálu: VY\_32\_INOVACE\_236
- Škola: ZŠ a MŠ Chlum
- Autor: Mgr. Jaroslava Procházková
- Název: Části těla savců
- Předmět: prvouka
- Tematická oblast: Ekosystém les
- Šablona: III/2 Inovace a jejího využití – rozmanitost přírody
- Ročník: 1.
- Metodický list/anotace: Žáci se seznámí s částmi těla savců.
- čas: 45 minut
- Pokud není uvedeno jinak, je použitý materiál z vlastních zdrojů autorky.





## ZOPAKUJ SI ÁSTI T LA PTÁK :

- Hlava
- Krk
- Trup
- K ídla
- Ocas
- Kon etiny



# POZORUJ A EKNI, JAKÝ JE ROZDÍL MEZI PTÁKEM A SAVCEM?



VYSV TLI SLOVO SAVEC.



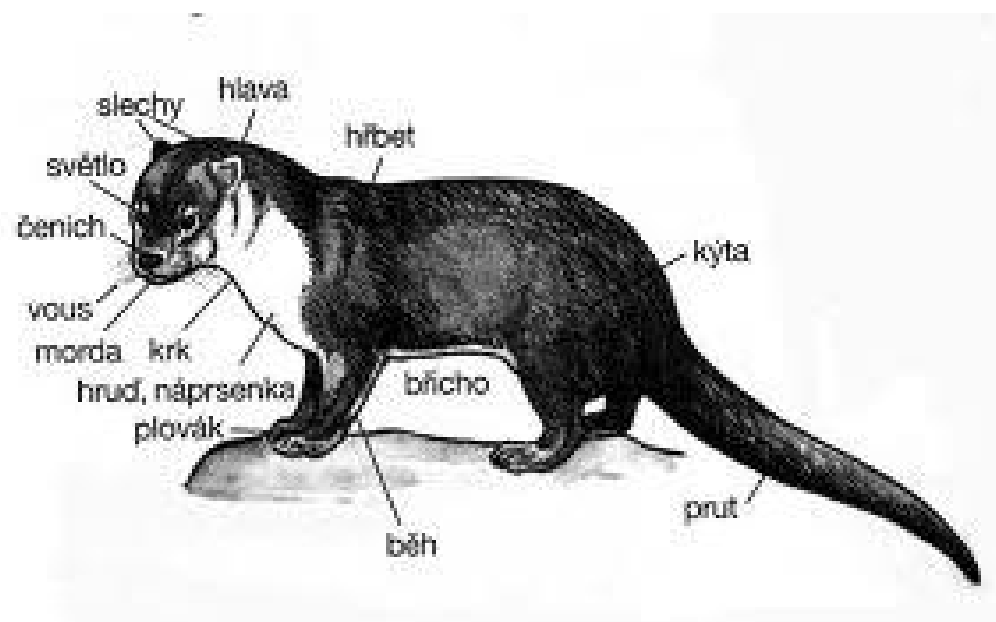
## POSLECHNI SI PÍSNĚ KU:

- Na dolejší louce tam Ká a našla savce....





# POPIŠ T LO SAVC :



## EKNI, K EMU SLOUŽÍ:

- Hlava
- Ocas
- Trup
- Kon etiny



# ZAHRAJ SI HRU: (PODLE SLOV UKAZUJ NA SOB )

- Hlava
- Ramena
- Kolena
- Palce
- O i
- Uši
- Nos



# POROVNEJ ÁSTI T LA LOV KA A JINÉHO SAVCE:





# ZOPAKUJ SI ÁSTI T LA SAVC :



CO MAJÍ SAVCI V TŠINOU NA TĚLE?  
K čemu jim to slouží?



POPIŠ TYTO OBRÁZKY:



# NYNÍ VYPL PRACOVNÍ LIST.

- Zdroje: Internet [2013-04-25] [online dostupné] na:
- 1. snímek:
- Rys: [http://www.ceskenoviny.cz/zpravy/index\\_img.php?id=9581](http://www.ceskenoviny.cz/zpravy/index_img.php?id=9581)
- 3. snímek:
- Sýkora: <http://www.novinky.cz/veda-skoly/178580-netopyri-maji-noveho-nepriatele-hladove-sykorky.html>
- 4. snímek:
- Vrabec: <http://www.jablib.cz/nezarazene/vrabec-domaci-foceni-na-snehu/>
- Veverka: <http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=85>
- 5. snímek:
- Jelen: <http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=273>
- 7. snímek:
- část la: [http://df.mendelu.cz/myslivosť/mammalia/carnivora/mustelidae/lutra\\_lutra/lutra\\_lutra.html](http://df.mendelu.cz/myslivosť/mammalia/carnivora/mustelidae/lutra_lutra/lutra_lutra.html)
- 8. snímek:
- Srna: [http://budejovice.idnes.cz/pytlak-s-malorazkou-radi-na-jindrichohradecku-mrtvou-srnu-nechal-v-lese-1a7-/budejovice-zpravy.aspx?c=A120406\\_110044\\_budejovice-zpravy\\_sor](http://budejovice.idnes.cz/pytlak-s-malorazkou-radi-na-jindrichohradecku-mrtvou-srnu-nechal-v-lese-1a7-/budejovice-zpravy.aspx?c=A120406_110044_budejovice-zpravy_sor)
- 10. snímek:
- Postava: <http://www.fitweb.cz/clanky/stihla/327983-katie-holmes-slane-jidlo-je-v-poradku>
- Jelen: <http://www.sevcikphoto.com/cervus-elaphus-jelen-4.jpg.html>





- 11. snímek:
- Liška: [http://www.ms-smilovice-reka.ic.cz/index.php?id\\_page=article\\_toulky](http://www.ms-smilovice-reka.ic.cz/index.php?id_page=article_toulky)
- 12. snímek:
- Zajíc: <http://www.photosimon.cz/klicova-slova/zajic-polni-lepus-europaeus-622.html>
- Srnec: <http://www.benateckyctyrlitek.eu/?p=2237>
- 13. snímek:
- Stádo: <http://www.naturfoto.cz/muflon-fotografie-891.html>
- Mufloni: <http://www.csfauna.cz/inzerce+rybarstvi+myslivost+vcelarstvi+zahradkarstvi-myslivost/stranka-4>

